

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/118

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DEISY MARYELY APELLIDOS LEAL SÁNCHEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MILTON ALIER APELLIDOS MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE EL DESPACHO DE LA GESTORA SOCIAL DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

RESUMEN. Este trabajo de grado se basó en el fortalecimiento de la atención socioeducativa de los niños, niñas y adolescente rosarienses, logrando apoyar los procesos de necesidades educativas especiales, así como también la promoción de la población de infancia y adolescencia en el ejercicio de los derechos de los mismos en donde se evidencia la cultura participativa y la vinculación de las instituciones educativas a las acciones que de desarrollaron por el despacho de la gestora social desde una perspectiva del trabajo social

PALABRAS CLAVES: niños, niñas y adolescentes, necesidades educativas especiales, ejercicio de los derechos y atención socioeducativa.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 118 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DESDE EL DESPACHO DE LA GESTORA SOCIAL DEL MUNICIPIO
DE VILLA DEL ROSARIO.

DEISY MARYELY LEAL SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DESDE EL DESPACHO DE LA GESTORA SOCIAL DEL MUNICIPIO
DE VILLA DEL ROSARIO

DEISY MARYELY LEAL SÁNCHEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Trabajador Social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 14 de noviembre de 2017
HORA: 18:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio LE 101

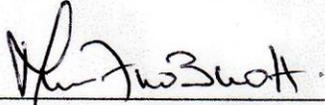
TÍTULO: FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE EL DESPACHO DE LA GESTORA SOCIAL DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

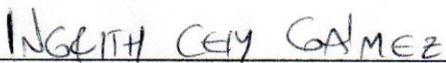
DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

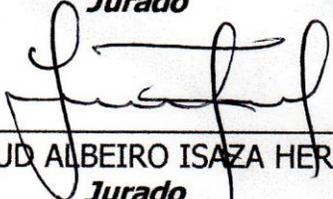
JURADO: MAYRA AMPARO BENAVIDES HERNANDEZ
INGRITH KATHERYNNNE CELY GAMEZ
YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
DEISY MARYELY LEAL SÁNCHEZ	1340173	4,2	APROBADO

Firmas del jurado calificador:


MAYRA A. BENAVIDES HERNANDEZ
Jurado


INGRITH KATHERYNNNE CELY GAMEZ
Jurado


YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA
Jurado


MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
Directora
Programa Académico Trabajo Social

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Justificación	17
1.4 Tiempo de duración.	19
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Nivel internacional	21
2.1.2 Nivel nacional	23
2.1.3 Nivel local	25
2.2 Marco Teórico	26
2.3 Marco conceptual	34
2.4 Marco Legal	38
2.4.1 Nivel Internacional	38
2.4.2 Nivel nacional	39
2.5 Marco contextual	47
2.5.1 Objeto social de empresa	52

3. Metodología	53
3.1 Diseño	53
3.1.1 Técnicas o herramientas	54
3.1.2 Contexto territorial	55
3.2 Población y muestra	57
3.2.1 Situación problemática de la población de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes	58
3.2.2 Acciones desarrolladas por el municipio	60
3.3 Intervención	62
3.3.1 Método de Trabajo Social Comunitario	62
3.3.2 Enfoques. Derechos Humanos	64
4. Resultados	78
4.1 Línea de acción: NEE (necesidades educativas especiales)	78
4.2 Línea de acción: Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes	85
4.3 Línea de acción: Cultura de la participación	88
4.4 Línea de acción: Convivencia escolar	90
4.5 Actividades complementarias a la Gestión social	92
5. Conclusiones	97
6. Recomendaciones	99
Referencias bibliográficas	101
Anexos	106