

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/94

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JAIRO ALBERTO APELLIDOS: CRUZ RODRÍGUEZ

NOMBRE(S): PEDRO ANTONIO APELLIDOS: VELANDIA PALOMINO

NOMBRE(S): NOHORA PATRICIA APELLIDOS: VELASQUEZ RIVERA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS) LA CULTURA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ CÚCUTA PROGRAMA DE GRADOS 6° A 11° GRADO.

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es promover en los estudiantes del colegio Calasanz la cultura económica y financiera, con miras a fortalecer sus actitudes y habilidades en el desarrollo de competencias básicas necesarias en la toma de decisiones responsables que le permitan alcanzar su bienestar individual y social, aplicado en estudiantes de secundaria.

Para el desarrollo de las temáticas que se plantearon se realizaron actividades lúdico-prácticas con ejemplos reales del entorno, trabajando así de forma gradual y transversal con las demás áreas del conocimiento, en cuanto al manejo de vocabulario y conceptos propios de la economía y las finanzas.

En este, se realizó una propuesta para generar en los estudiantes el hábito del ahorro, el manejo del presupuesto familiar, la comprensión de las ventajas y desventajas de una cuenta de ahorros, el conocimiento del banco como institución financiera, el manejo de la conversión de moneda y del concepto de inflación, fundamentales para la aplicación en la resolución de problemas de su diario vivir.

PALABRAS CLAVE:

CARACTERÍSTICAS: Matemática financiera, cultura económica, ahorro, actividades lúdicas.

PÁGINAS: 94 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA CULTURA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ

CÚCUTA PROGRAMA DE GRADOS 6° A 11° GRADO

JAIRO ALBERTO CRUZ RODRÍGUEZ

PEDRO ANTONIO VELANDIA PALOMINO

NOHORA PATRICIA VELASQUEZ RIVERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO

Y ECONOMIA SOLIDARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

LA CULTURA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ

CÚCUTA PROGRAMA DE GRADOS 6° A 11° GRADO

JAIRO ALBERTO CRUZ RODRÍGUEZ

PEDRO ANTONIO VELANDIA PALOMINO

NOHORA PATRICIA VELASQUEZ RIVERA

Trabajo presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO
Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2017

ACTA 10

FECHA: JUNIO 13 DEL 2017
HORA: 04:30 P.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

TITULO DE LA TESIS: LA CULTURA DE LA MATEMATICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ CUCUTA PROGRAMA DE GRADOS 6° A 11° GRADO.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>NHORA PATRIA VELASQUEZ RIVERA</u>	<u>2380341</u>
<u>PEDRO ANTONIO VELANDIA PALOMINO</u>	<u>2380303</u>
<u>JAIRO ALBERTO CRUZ RODRIGUEZ</u>	<u>2380331</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas

Oscar Orlando Pinilla Mantilla

Bernardo Xavier Cristancho Villamizar

Vo. Bo.

[Firma]

Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4. Objetivos	12
1.4.1 Objetivo General.	12
1.4.2 Objetivos Específicos.	12
1.5. Justificación.	13
1.6. Delimitación	14
1.6.1 Delimitación espacial.	14
1.6.2 Delimitación temporal	14
1.6.3 Delimitación temática.	14
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases teóricas	17
2.3 Marco Contextual	24
2.4 Marco Conceptual	29
2.5 Marco Legal	73
3. Metodología	79
3.1 Tipo de investigación	79
3.2 Diseño de la Investigación	79
3.3 Población	80

3.4 Muestra	80
3.5 Técnicas e Instrumentos	80
3.6 Procesamiento de la información	81
4. Resultados	83
4.1 Propuesta curricular	83
5. Conclusiones	87
Referencias Bibliográficas	90
Anexos	93