

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/86

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARÍA EUGENIA APELLIDOS: ORTEGA HERRERA

NOMBRE(S): SOLVEGIEN APELLIDOS: ORTIZ DÍAZ

NOMBRE(S): CARLOS MARTÍN APELLIDOS: RUBIO URIBE

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HABILIDADES PARA LA VIDA Y ELECCIÓN DE VOCACIÓN PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE GRADO DIEZ Y ONCE DEL COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE CÚCUTA.

RESUMEN

Este proyecto, en continuidad con el desarrollado al Colegio Santos apóstoles en el año 2015, realizó una caracterización inicial de las 10 habilidades para la vida en los jóvenes de los grados décimo y once del Colegio Santos Apóstoles, con el fin de dar una relación con respecto a las vocaciones profesionales de los estudiantes.

Se llevó a cabo la implementación de un test de habilidades para la vida con el fin de identificar de forma cualitativa la presencia de las habilidades en los estudiantes, obteniendo que las que poseen mayor fortaleza en la institución son la empatía y el manejo de problemas y conflictos, no obstante, existen falencias en cuanto a las habilidades de autoconocimiento y pensamiento creativo. Así mismo, se logró evaluar la incidencia que tiene la presencia de estas habilidades a la hora de establecer alternativas de vocación profesional, obteniendo resultados positivos e identificando las falencias en cuanto al desarrollo de las habilidades en los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Habilidades para la vida, jóvenes, vocación, educación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 TABLAS: 10 FIGURAS: 6 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

HABILIDADES PARA LA VIDA Y ELECCIÓN DE VOCACIÓN PROFESIONAL EN
ESTUDIANTES DE GRADO DIEZ Y ONCE DEL COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE
CÚCUTA

CARLOS MARTIN RUBIO URIBE

MARIA EUGENIA ORTEGA

SOLVEGIEN ORTIZ DIAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
DIVISION DE POSGRADOS Y EDUCACION CONTINUADA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2017

HABILIDADES PARA LA VIDA Y ELECCIÓN DE VOCACION PROFESIONAL EN
ESTUDIANTES DE GRADO DIEZ Y ONCE DEL COLEGIO SANTOS APÓSTOLES DE
CÚCUTA

CARLOS MARTIN RUBIO URIBE

MARIA EUGENIA ORTEGA

SOLVEGIEN ORTIZ DIAZ

Proyecto aplicado para optar por el título de
Especialista en educación emprendimiento y economía solidaria

Director:

DANIEL VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
DIVISION DE POSGRADOS Y EDUCACION CONTINUADA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2017



ACTA 03

FECHA: JUNIO 10 DEL 2017
HORA: 07:00 a.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
ALEJANDRA GOMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: HABILIDADES PARA LA VIDA Y ELECCION DE VOCACION PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE GRADO DIEZ Y ONCE DEL COLEGIO SANTOS APOSTOLES DE CUCUTA.


<u>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</u>	<u>CODIGO</u>
<u>MARIA EUGENIA ORTEGA HERRERA</u>	<u>2380311</u>
<u>SOLVEGIEN ORTIZ DIAZ</u>	<u>2380321</u>
<u>CARLOS MARTIN RUBIO URIBE</u>	<u>2380313</u>


PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA


OBSERVACIONES:

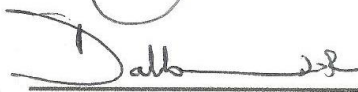
CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo. _____







Director de Comité Curricular

Resumen

Este proyecto, en continuidad con el desarrollado al Colegio Santos apóstoles en el año 2015, realizó una caracterización inicial de las 10 habilidades para la vida en los jóvenes de los grados décimo y once del Colegio Santos Apóstoles, con el fin de dar una relación con respecto a las vocaciones profesionales de los estudiantes.

Se llevó a cabo la implementación de un test de habilidades para la vida con el fin de identificar de forma cualitativa la presencia de las habilidades en los estudiantes, obteniendo que las que poseen mayor fortaleza en la institución son la empatía y el manejo de problemas y conflictos, no obstante, existen falencias en cuanto a las habilidades de autoconocimiento y pensamiento creativo.

Así mismo, se logró evaluar la incidencia que tiene la presencia de estas habilidades a la hora de establecer alternativas de vocación profesional, donde se obtuvieron resultados positivos y se logró identificar las falencias en cuanto al desarrollo de las habilidades en los estudiantes. Buscando que este proyecto sirva como base para la implementación de estrategias que permitan orientar a los jóvenes a través del desarrollo de las habilidades para la vida.

Tabla de Contenido

Introducción	9
1. El problema.	11
1.1. Titulo	11
1.2. Planteamiento del problema	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4. Justificación	12
1.5. Objetivos	14
1.5.1. Objetivo General.	14
1.5.2. Objetivos Específicos.	14
1.6. Delimitaciones	14
1.6.1. Delimitación espacial.	14
1.6.2. Delimitación temporal.	14
1.6.3. Delimitación conceptual.	14
2. Marco referencial	15
2.1. Antecedentes	15
2.1.1. Antecedentes en Colombia	16
2.2. Marco teórico	19
2.2.1. Habilidades para la vida.	19
2.2.2. Clasificación de las habilidades para la vida.	19
2.2.2.1.Habilidades sociales o interpersonales	12
2.2.2.2. Habilidades Cognitivas.	20

2.2.2.3.	Habilidades para el manejo de emociones.	21
2.2.3.	Competencias ciudadanas.	24
2.2.4.	Orientación vocacional.	25
2.2.4.1.	Factores que influyen en la elección de vocaciones profesionales.	25
2.2.4.1.1.	Factores internos.	25
2.2.4.1.2.	Factores externos.	25
2.2.5.	Fundamentos teóricos.	27
2.2.5.1.	Teoría del desarrollo infantil y adolescente.	27
2.2.5.1.1.	Cambios Biológicos.	27
2.2.5.1.2.	Desarrollo del Conocimiento Social.	28
2.2.5.1.3.	Desarrollo Cognitivo.	29
2.2.5.1.4.	Desarrollo Social y Contexto familiar.	29
2.2.5.1.5.	Desarrollo Moral.	31
2.2.5.2.	Teoría del Aprendizaje Social.	32
2.2.5.3.	Teoría de la Conducta Problemática.	33
2.2.5.4.	Teoría de la Influencia Social.	35
2.2.5.5.	Solución Cognitiva de Problemas	36
2.2.5.6.	Inteligencias Múltiples: Incluyendo la inteligencia emocional	37
2.2.5.7.	Teoría de la resiliencia y el riesgo.	38
2.2.5.8.	Teoría de psicología constructivista.	40
2.3.	Marco conceptual	41
2.4.	Marco contextual	43

2.5.	Marco legal	43
3.	Metodología	47
3.1.	Tipo de investigación.	47
3.2.	Población y muestra	47
3.2.1.	Población.	47
3.2.2.	Muestra.	47
3.3.	Hipótesis	47
3.4.	Variables	47
3.4.1.	Sistematización de variables.	48
3.5.	Fases de la investigación	49
3.5.1.	Implementación del test.	49
3.5.2.	Elección de los estudiantes que desarrollaran el test.	49
3.5.3.	Recopilación de la información.	49
3.5.4.	Procesamiento de la información.	49
3.5.5.	Alternativas de vocación profesional	51
3.6.	Instrumentos para la recolección de información	54
3.7.	Análisis estadístico y procesamiento de datos	55
4.	Resultados y análisis	56
4.1.	Implementación del test habilidades para la vida	56
4.2.	Determinación de las habilidades para la vida en los jóvenes del Colegio Santos Apostoles	56
4.3.	Alternativas de vocación profesional de los estudiantes de los grados décimo y once del Colegio Santos Apóstoles	62

4.4. Incidencia de las habilidades para la vida en la elección de la vocación profesional en los estudiantes	65
Conclusiones	69
Recomendaciones	71
Referencias	72
Anexos	75