

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): WILSON **APELLIDOS:** JAIMES GAMBOA

NOMBRE(S): YULIETH ESPERANZA **APELLIDOS:** MENESES CONTRERAS

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) HEBERTO GABRIEL **APELLIDOS:** RIVAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO VILLA DEL ROSARIO

RESUMEN

El proyecto tiene como finalidad identificar los factores que influyen negativamente en la convivencia escolar del Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio. Para ello, se utiliza una investigación de tipo cuantitativa con enfoque descriptivo, ya que de esta manera se puede realizar un análisis de como es y de qué forma se manifiesta el objetivo de la investigación y los elementos que lo componen; presenta las características de un conjunto de sujetos o áreas de interés. En los resultados se determinan los factores endógenos y exógenos que generan la violencia escolar en el Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio. Seguidamente, se establece que situaciones intrafamiliares originan comportamientos inadecuados en los estudiantes. Finalmente, se indican las estrategias de prevención de la violencia escolar aplicadas por los docentes dentro de la institución educativa.

PALABRAS CLAVE: Convivencia escolar, violencia escolar, estrategias de prevención.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 97 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FACTORES ASOCIADOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL INSTITUTO TÉCNICO
AGROPECUARIO JUAN FRIO VILLA DEL ROSARIO

WILSON JAIMES GAMBOA

YULIETH ESPERANZA MENESES CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

FACTORES ASOCIADOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL INSTITUTO TÉCNICO
AGROPECUARIO JUAN FRIO VILLA DEL ROSARIO

WILSON JAIMES GAMBOA

YULIETH ESPERANZA MENESES CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

Director:

HEBERTO GABRIEL RIVAS

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



FECHA: DICIEMBRE 16 DEL 2016
HORA: 10:30 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: FACTORES ASOCIADOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO, VILLA DEL ROSARIO.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO
<u>WILSON JAIMES GAMBOA</u>	<u>0373224</u>
<u>YULIETH ESPERANZA MENESES CONTRERAS</u>	<u>0373231</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

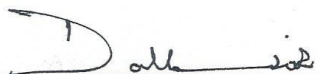
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.



Director de Comité Curricular

Dedicatoria

A Dios quien me ha otorgado la vida, me ha dotado de paciencia de empuje y de un espíritu de superación. A mi familia, quienes me han acompañado siempre en los momentos de alegrías y de tristezas, a ellos todos mis logros tanto personales como profesionales, infinitos agradecimientos por su apoyo incondicional.

Lic. Wilson Jaimes Gamboa

A Dios quien me permitió llegar hasta aquí, porque su tiempo es perfecto, porque su tiempo es mi tiempo, porque a pesar de mis angustias y preocupaciones no dejó que desfalleciera dando un paso atrás, porque siempre estuvo ahí para mí, iluminando mi camino y permitiendo que realizara mis metas y proyectos.

A mi esposo e hijo quienes en momentos estuvieron en segundo plano, permitiendo que mi tiempo estuviera enfocado principalmente en mi trabajo y especialización.

A mis padres quienes siempre estuvieron ahí para mí, dándome esa voz de aliento en los momentos más difíciles de mi carrera.

Ts. Yulieth Esperanza Meneses Contreras

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	20
2. Marco Referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	31
2.2 Marco Contextual	33
2.3 Bases Teóricas	36
2.4 Principios de la Teoría General de Sistemas	38
2.5 Tipos de Sistemas	40
2.6 Comportamientos Antisociales	41
2.7 Marco Conceptual	45
2.8 Marco Legal	49
2.9 Sistematización de Variables	61
3. Diseño Metodológico	62

3.1 Tipo de Investigación	62
3.2 Población	62
3.3 Muestra	62
3.4 Técnicas de Muestreo	63
3.4.1 Estratificación	63
3.4.2 Afijación	63
3.4.3 Afijación proporcional	63
3.5 Criterios de Inclusión y Exclusión	63
3.5.1 De inclusión	63
3.5.2 De exclusión	64
3.6 Técnicas para la Recolección de Información	64
3.7 Instrumento	64
3.8 Tabulación y Análisis de la Información	65
4. Resultados de la Investigación	83
5. Conclusiones	86
6. Recomendaciones	87
Referencias Bibliográficas	89
Anexos	91