

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/111

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARTHA ISABEL APELLIDOS: VARELA AVELLANEDA

NOMBRE(S): INGRID CAROLINA APELLIDOS: ORTIZ RIVERA

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): USO DE HERRAMIENTAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE ORIENTACION ACADEMICA

RESUMEN

El uso de las TIC genera un cambio en la educación permitiendo que los educandos sean orientadores en ambientes de aprendizaje interactivos facilitando la labor en conjunto en el aula de clase, esta investigación surgió a partir de la necesidad de fortalecer los procesos de orientación académica en los niños(as) de 9 y 12 del grado quinto de básica primaria del colegio Juan Pablo I sede del barrio Ospina Pérez de la ciudad de Cúcuta.

A partir de los ambientes educativos se hace uso de la tecnología como medio motivador en la realización de conocimiento y orientación al estudiante en talleres de lectura, investigaciones, trabajos, observaciones de videos. Atendiendo a los diferentes tipos de interacción que debe existir entre los actores del proceso de la formación, De esta forma nos permite incentivar a docentes como estudiantes para ser más motivador la enseñanza y aprendizaje en las jornadas educativas; por eso es necesario implementar medios didácticos en la planificación de las temáticas con el fin de sensibilizar a los niños(as) en el manejo de herramientas informáticas.

PALABRAS CLAVE: TIC, ESTRATEGIAS, PROCESO, ORIENTACIÓN ACADÉMICA,

CARACTERISTICAS: DIMENSIONES DEL SER HUMANO

PÁGINAS: 111 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

USO DE HERRAMIENTAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LOS
PROCESOS DE ORIENTACION ACADEMICA

MARTHA ISABEL VARELA AVELLANEDA
INGRID CAROLINA ORTIZ RIVERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACION EN ORIENTACION
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSE DE CUCUTA

2017

USO DE HERRAMIENTA TIC COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LOS
PROCESOS DE ORIENTACION ACADEMICA

MARTHA ISABEL VARELA AVELLANEDA
INGRID CAROLINA ORTIZ RIVERA

PRESENTADO A:

MG. DANIEL VILLAMIZAR

TRABAJO PRESENTADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACION EN ORIENTACION
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

SAN JOSE DE CUCUTA

2017

ACTA 23

FECHA: JUNIO 17 DEL 2017
HORA: 10:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
OSCAR ORLANDO PINILLA
JAIDER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: LAS HERRAMIENTAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>INGRID CAROLINA ORTÍZ RIVERA</u>	<u>0373245</u>
<u>MARTHA ISABEL VARELA AVELLANEDA</u>	<u>0373250</u>



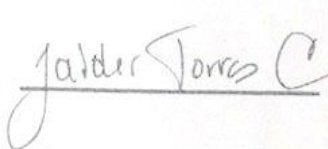
PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Agradecimiento

A Dios por permitirnos realizar este proceso quien nos guio y nos fortaleció en todo momento para la culminación de esta nueva etapa de formación dando nos la sabiduría, inteligencia y la gracia antes las respectivas autoridades quienes.

A todas las personas que influenciaron directa e indirectamente agradecemos por su apoyo y colaboración logrando culminar satisfactoriamente esta investigación. Al director, docentes, coordinador(a) y educandos por su colaboración y apoyo por permitirnos la intervención para el desarrollo del procesos de investigación en la Institución Educativa Juan Pablo I Sede B del Barrio Ospina Pérez de la ciudad de Cúcuta norte de Santander.

De manera cordial y especial agradecemos a nuestra tutor Daniel por su tiempo y dedicación en guiarnos en la elaboración del trabajo de grado, el mostrar interés para resolver las diferentes inquietudes y motivación en la culminación de la investigación. A los docentes del programa de Orientación Vocacional y Ocupacional de la Universidad de Francisco de paula Santander por sus aportes de conocimiento y experiencia en el campo educativo que nos enriquecieron nuestra formación personal y profesional. Al término de esta etapa de nuestras vidas, quiero expresar un profundo agradecimiento, quienes con su ayuda, apoyo y comprensión nos alentaron a lograr esta hermosa realidad.

Martha Isabel Varela Avellaneda

Ingrid Carolina Ortiz Rivera

Dedicatoria

A Dios por creer en mis capacidades siendo el creador eres mi pasión para continuar en el camino de la vida. Solo tú has fortalecido cuando a un sin fuerzas pides que de una milla más gracias por tu amor. Bendiciones recibidas y las que a un faltan por que los hijos de DIOS somos galardonados por tener un padre ejemplar como tú. Se termina una etapa de mi vida donde tú eres el principal autor por causa de tuya, me has permitido terminar este proceso de formación. Donde lo débil se convierta en fuerte y que lo imposible en una realidad gracias Abba padre. Dedico este logro a mi mamá, quien con cariño y con esfuerzo me ha acompañado en este proceso, sin dudar en ningún instante de ver realizados mis sueños, que también son sus sueños que hizo que mi carrera sea hoy una realidad. Porque la mayor herencia que los padres pueden delegar a su hijos es la formación y esa herencia me la has otorgado gracias por tus bendiciones, dedicación y por brindarme siempre tu amor entrega y comprensión. A mi esposo, FABIAN EUGENIO quien me brindó su amor, su cariño, su estímulo y su apoyo constante. Su comprensión y paciente espera para que pudiera terminar la especialización son evidencia de su gran amor. A todos los compañeros y compañeras de sección quisiera darles las gracias por los buenos momentos que hemos compartido. Creo que todos hemos aprendido y aprendemos continuamente de todos y de nosotros mismos, tanto profesional como personalmente. Y eso es enriquecedor en ambos ámbitos. En especial un cariñoso reconocimiento a mi compañera Marlene Pedroza. A mi amiga y compañera de tesis a quien admiró por sus esfuerzos para el logro de su carrera y de este proyecto; quien con su actitud de lucha me enseñó a persistir por lo que se quiere.

Martha Isabel Varela Avellaneda

Dedicatoria

Dedico primero que todo a papito Dios por estar en estos momentos impulsando y dándome sabiduría y entendimiento a cada paso que doy lleno de gracia; culminando otra meta más que me propongo con todo el amor y cariño que por medio de Dios cumplo. A mis queridos padres Obdulio Ortiz y Carmen Cecilia Rivera Botello siendo el apoyo incondicional en la parte moral, espiritual para poder a ser una profesional. Estaré agradecida por todo el apoyo que me brindan; son mis eternos consejeros. ¡Los amo muchísimo!”. Y ahora entiendo que no ha sido fácil cuidarme y educarme. Sé que han tenido que pasar por muchas dificultades, pero nunca les ha faltado ese amor que les ha hecho tener tiempo y paciencia para mi educación. Hoy les expreso mi agradecimiento infinito”. A mis hermanos por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida. A mis sobrinas hermosas que están siempre ahí motivando en mi vida quienes con su inocencia me han dado hermosos momentos que he vivido día a día con ellos Marcela, María José Y Michelle ustedes constituyen de amor en mi vida. A mi amiga Martha Isabel Varela Avellaneda gracias al apoyo incondicional es una persona muy especial que no duda un instante en sacar a relucir su cariño, es muy especial en el sentido que ha sido muy constante en las metas propuestas y cumplidas que nos podemos ayudar la una a la otra a levantarnos el ánimo incluso en los momentos en los que creemos que todo anda casi qué perdido. “La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”. Thomas Chalmers

Ingrid Carolina Ortiz Rivera

Resumen

Esta investigación, de tipo cualitativo descriptivo, indaga acerca del uso de las 'TIC' como estrategia para fortalecer el proceso de orientación académica. El estudio contesta la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué herramienta TIC utilizar como estrategia para fortalecer al proceso de orientación académica en los estudiantes de quinto grado de primaria en la Institución Educativa Juan Pablo I sede B del Barrio Ospina Pérez de la ciudad de Cúcuta norte de Santander? las TIC es una herramienta orientadora que nos permite utilizar como estrategia motivadora en el auto aprendizaje del educando pasando de lo sencillo a lo complejo al desarrollar talleres de lectura, investigaciones, trabajos, observación de videos, pretendiendo un nivel de formación en el manejo de tales instrumentos dentro-fuera del aula de clase y salas de informática. De esta forma nos permite incentivar a docentes como estudiantes para ser más motivador la enseñanza y aprendizaje en las jornadas educativas; por eso es necesario implementar medios didácticos en la planificación de las temáticas con el fin de sensibilizar a los niños y niñas en el manejo de las herramientas informáticas, su comunicación y sus relaciones intrapersonal e interpersonal. Analizado el presente estudio a través de un diseño de encuesta tipo cuestionario logrando un estudio descriptivo, se concluye que el hecho de reflejar las TIC como estrategia utilizada por los docentes fortaleciendo la orientación académica.

Palabras Claves: Tecnologías de la Información y la Comunicación, estrategias, proceso orientación, académica, fortalecer.

Abstract

This research, of qualitative descriptive type, inquires about the use of ICT strategy to strengthen the process of academic guidance. The study answers the following research question: Which ICT tool to use as a strategy to strengthen the academic orientation process. The students of fifth grade of primary in the Educational Institution Juan Pablo I district Barrio Ospina Pérez of the city of Cúcuta north of Santander? ICT is a guiding tool that allows us to use as a motivating strategy in self-learning by educating from simple to complex reading workshops, research, homework, video observation, pretending a level of training in the management of the instruments within-Outside the classroom and computer rooms. In this way we encourage teachers as students to be more motivating learning and learning in educational days, that is why it is necessary to implement didactic means in the planning of thematic in order to sensitize children in the management of the informatics tools, their communication and their intrapersonal and interpersonal relationships. Analyzing the present study through a questionnaire-type survey design, achieving a descriptive study, we conclude that the fact of reflecting the ICT as a strategy used by teachers strengthening the academic orientation

Keywords: Information and communication Technology, strategies, processes of academic orientation and strengthening.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	15
1. Título	17
1.1 Descripción de problema	17
1.2 Pregunta Problema	19
1.3 Justificación	19
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Delimitación	22
1.5.1 Delimitación espacial	22
1.5.2 Delimitación temporal	22
1.5.3 Delimitación conceptual	23
2. Marco Referencial	24
2.1 Antecedentes de la Investigación	24
2.1.1 Históricos –Empíricos –Internacionales	24
2.1.2 Actuales –Empíricos –Nacionales	30
2.2. Base Teórica	31
2.3 Marco Conceptual	37
2.4. Marco Legal	45
2.5 Marco Contextual	54
3. Diseño Metodológico	57
3.1 Tipos de Investigación	57
3.2 Población y Muestra	58
3.3 Técnicas de Recolección de Información	58
3.4 Metodología	60
3.5 Instrumentos de Recolección de la Información	61
3.6 Procesamiento de la Información	62

3.7 Aplicación de las encuestas	63
3.8 Encuesta Aplicada a los Docentes	65
4. Resultados	74
5. Las Tic en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	77
5.1 Diseño de la Propuesta pedagógica	77
6. Conclusiones	78
7. Recomendaciones	79
Bibliografía	80
Cibergrafia	83
Anexos	86