

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ROGER ALEXEI APELLIDOS: CRUZ GÁFARO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERSON APELLIDOS: RUEDA VERA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EVALUACION DEL CURRICULO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA LA LIBERTAD DE CUCUTA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se identificó el enfoque teórico curricular inmersos en las políticas institucionales. Se determinaron los enfoques pedagógicos que subyacen en las propuestas curriculares de la enseñanza en la lengua extranjera en la Institución. Se describieron las concepciones de currículo desde la perspectiva de la comunidad educativa y se estableció la relación entre las concepciones y enfoques encontrados frente al currículo en la institución.

PALABRAS CLAVE: Evaluación, Enseñanza, Currículo, Lengua extranjera

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 145 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**EVALUACION DEL CURRICULO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA  
EXTRANJERA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA LA  
LIBERTAD DE CUCUTA**

**ROGER ALEXEI CRUZ GÁFARO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA**

**2017**

**EVALUACION DEL CURRICULO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA  
EXTRANJERA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA LA  
LIBERTAD DE CUCUTA**

**ROGER ALEXEI CRUZ GÁFARO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en Practica  
Pedagógica**

**Director**

**GERSON RUEDA VERA**

**Especialista en Práctica pedagógica**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA**

**2017**

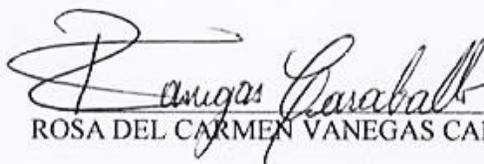
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

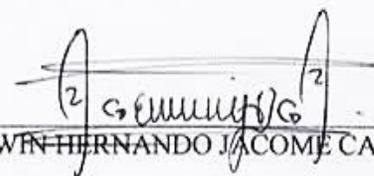
**FECHA:** 11 de agosto de 2017  
**HORA:** 2:00 pm  
**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** "EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA LA LIBERTAD DE CUCUTA"

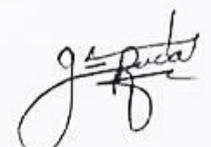
ROGER ALEXEI CRUZ GAFARO	1390228	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

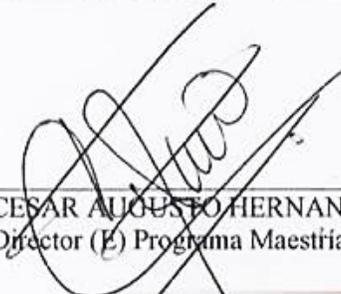
**JURADOS:**

  
ROSA DEL CARMEN VANEGAS CARABALLO

  
ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA

**DIRECTOR (A):**

  
GERSON RUEDA VERA

  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ  
Director (E) Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag  
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co  
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

El presente estudio va dirigido principalmente en nombre de Dios, quien es el pilar de todos mis logros y es mi sustento tanto emocional como físico y ante todo espiritual. A Dios, porque sin él no se puede desarrollar absolutamente nada, e provee la fuerza, el conocimiento, la sabiduría y evita el cansancio la tristeza, el desaliento y la falta de perseverancia.

A mis padres, pilares no solo en este proceso si no en todo lo referente a mi vida, sin ellos hubiera sido muy difícil.

A mi padre que hoy desde el cielo observa el triunfo que el mismo ayudo a incentivar en los inicios y que estoy seguro estaría feliz en este momento.

A mi madre porque desde la partida de mi señor padre es el pilar y motor de mis acciones y mi equilibrio en varios aspectos de mi vida. A los que en momentos duros y de tristeza estuvieron ahí para no solo apoyarme si no ayudarme en este proceso académico tan importante en mi vida. A todas, gracias.

***Roger Alexei Cruz Gáfaro***

## **Agradecimientos**

Al doctor Jairo Ortiz, que a pesar que tristemente hoy no esté con nosotros en esta tierra, solo tengo palabras de agradecimiento y admiración por habernos compartido su sabiduría y entrega por la transformación de la educación.

A la maestra Susana Jaimes Mora, porque además de ser una líder investigativa incansable, nunca vi que de su rostro se borrara esa sonrisa y ese entusiasmo al ayudarnos y asesorarnos a mi compañero y yo.

Al maestro Gerson Rueda Vera, por su comprensión y apoyo desde el momento en que se hizo cargo de la asesoría de la tesis. Ha sido un facilitador y ante todo un gran ser humano.

No quiero finalizar estos agradecimientos sin antes recordar lo importante que fue mi compañero Omar Eduardo Vergel, “compañero de batalla” excelente trabajador en nuestro objetivo y ante todo un gran amigo, debido a que en el momento más difícil de la vida fue de mucha importancia para yo poder seguir con mis sueños académicos. Muchas gracias amigo.

## **CONTENIDO**

	<b>Pág.</b>
Introducción	15
1. Descripción del problema	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del problema	20
2. Objetivos	21
2.1 Objetivo General	21
2.2 Objetivos específicos	21
3. Justificación	22
4. Marco Referencial	26
4.1 Historicidad del Currículo	26
4.2 Antecedentes Relacionados con el Campo de Estudio	44
4.3 Marco Teórico	49
5. Metodología	62
5.1 Población y muestra	63
5.2 Criterios de inclusión: Criterios de inclusión de docentes	66
5.3 Instrumentos de recolección de investigación	67
5.4 Técnicas de análisis de información	70
5.5 Resultados	72
6. Resultados y Primeros Análisis	74
6.1 Análisis Documental	74
6.2 Entrevistas a Profundidad	78

6.3 Cuestionario	94
7. Discusión	116
7.1 Análisis y Narrativa a Partir de los resultados Arrojos	116
8. Conclusiones	120
9. Recomendaciones	124
Bibliografía	125
Anexos	131