

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Hernan Dario APELLIDOS: Florez Rojas

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: Educación, Artes y Humanidades

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Matemáticas e Informática

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Ruth Mery APELLIDOS: González Sepúlveda

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “Estrategias lúdico-matemáticas para la Enseñanza del Cálculo Mental en estudiantes de Básica Primaria de Instituciones Educativas de la ciudad de Cúcuta”

RESUMEN

Este trabajo busca mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de Básica Primaria, por medio de estrategias lúdico-matemáticas, siendo estas muy importantes para el aprendizaje de las matemáticas y de esta forma mejorar dificultades de los estudiantes en el desarrollo de operaciones mentales con el fin de poder avanzar con más facilidad en estudios posteriores. Igualmente se realizaron las evaluaciones correspondientes y luego de analizarlas se observó resultados muy favorables, cumpliendo de esta forma con los objetivos trazados.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje, cálculo, estrategias, lúdico-matemáticas.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 65 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIAS LÚDICO-MATEMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO
MENTAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

HERNAN DARIO FLOREZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ESTRATEGIAS LÚDICO-MATEMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO
MENTAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

HERNAN DARIO FLOREZ ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Matemática e Informática

Director:

RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA

Licenciada en Matemáticas y Computación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA*

FECHA: San José de Cúcuta, agosto 11 de 2017

HORA: 10:00

LUGAR: SALA 2 Edificio CREAD (Tercer piso)

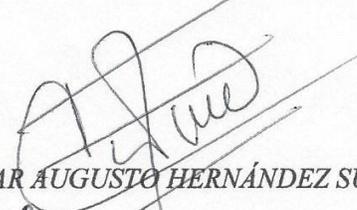
*TITULO: "ESTRATEGIAS LÚDICO MATEMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL
CÁLCULO MENTAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA".*

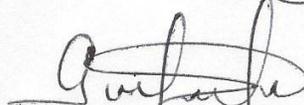
DIRECTOR (A): RUTH MERY GONZÁLEZ SEPÚLVEDA, PhD. En Educación

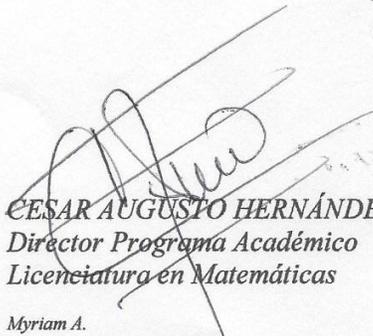
*JURADOS: OLGA LUCY RINCÓN LEAL
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>HERNÁN DARIO FLÓREZ ROJAS</i>	<i>1300269</i>	<i>3.9</i>	<i>APROBADA</i>


OLGA LUCY RINCÓN LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Contenido

	Pág.
Resumen	10
Introducción	11
1. El Problema	12
1.1 Titulo	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Formulación del Problema	13
1.4 Objetivos	14
1.4.1 Objetivo general	14
1.4.2 Objetivos específicos	14
1.5 Justificación	14
1.6 Delimitaciones	16
1.6.1 Delimitación espacial	16
1.6.2 Delimitación conceptual	16
1.6.3 Delimitación cronológica	16
2. Marco Referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Marco Teórico	20
2.3 Marco Legal	27
3. Diseño Metodológico	30
3.1 Descripción del Estudio	30
3.2 Tipo de Investigación	30

3.3 Enfoque de la Investigación	31
3.4 Población y Muestra	32
3.5 Instrumentos	32
3.6 Observación	32
3.7 Talleres Lúdicos- Matemáticos	33
3.8 Estrategias Lúdico Matemáticas	34
4. Resultados	35
4.1 Resultados de la Prueba Pre Test	35
4.2 Resultados de la Prueba Post Test	40
4.3 Evaluación de la Estrategia Aplicada	44
5. Estrategia Lúdico Matemática	47
5.1 Título de la Propuesta	47
5.2 Objetivos de la Propuesta	47
5.3 Actividad I: Suma y Resta de Izquierda a Derecha	48
5.4 Actividad II: Sumando y Restando Voy Ganando	49
5.5 Actividad III: Los Dobles	52
Conclusiones	54
Recomendaciones	55
Referencias Bibliográficas	56
Anexos	59