



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): WALTER ALEJANDRO

APELLIDOS: VIVAS TELLEZ

NOMBRE(S): HENRY ALBERTO

APELLIDOS: SANDOVAL

NOMBRE(S): ANDRÉS

APELLIDOS: LOZANO TORRES

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y
OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL

APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DE LOS AMBIENTES SOCIO FAMILIARES EN
LAS CONDUCTAS AGRESIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO BICENTENARIO

RESUMEN

El proyecto de investigación tiene como finalidad definir la incidencia de los ambientes sociales en las conductas agresivas presentadas en los estudiantes del colegio Bicentenario. Para ello, se elabora una investigación cualitativa - descriptiva, mediante el uso de estudios de caso. Los datos que se obtienen se relacionan con el estado actual del sujeto, experiencias pasadas, factores situacionales y del medio, pertinentes al problema que se estudia. Sirve para explorar fenómenos que no han sido estudiados rigurosamente. En los resultados se identifican las conductas agresivas de los estudiantes en el aula de clases. Seguidamente, se contextualizan los espacios de interacción de los estudiantes en el desarrollo de sus actividades académicas. Por último, se establece la relación entre la conducta de los estudiantes y las pautas de crianza

PALABRAS CLAVES: **Ambientes** sociales, conductas agresivas, estudio de caso

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	12/03/2016	Fecha	05/12/2016	Fecha	05/12/2016

COPIA NO CONTROLADA

INCIDENCIA DE LOS AMBIENTES SOCIO FAMILIARES EN LAS CONDUCTAS
AGRESIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO BICENTENARIO

WALTER ALEJANDRO VIVAS TELLEZ

HENRY ALBERTO SANDOVAL

ANDRES LOZANO TORRES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y
OCUPACIONAL
SAN JOSE DE CUCUTA

2017

INCIDENCIA DE LOS AMBIENTES SOCIO FAMILIARES EN LAS CONDUCTAS
AGRESIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO BICENTENARIO

WALTER ALEJANDRO VIVAS TELLEZ

HENRY ALBERTO SANDOVAL

ANDRES LOZANO TORRES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y

OCUPACIONAL

SAN JOSE DE CUCUTA

2017



ACTA 02

FECHA: JUNIO 10 DEL 2017
HORA: 07:00 a.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DE LOS AMBIENTES SOCIO FAMILIARES EN LAS CONDUCTAS AGRESIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO BICENTENARIO

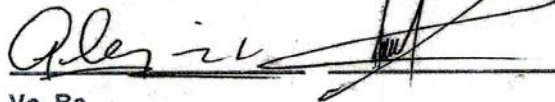

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>WALTER ALEJANDRO VIVASTELLEZ</u>	<u>0373287</u>
<u>HENRY ALBERTO SANDOVAL</u>	<u>0373260</u>
<u>ANDRES LOZANO TORRES</u>	<u>0373259</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VCCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo. 


Director de Comité Curricular



Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	20
2.3 Marco Conceptual	24
2.4 Marco Legal	27
2.5 Glosario	28
3. Metodología	30
3.1 Tipo de Investigación	30
3.2 Diseño de la Investigación	30
3.3 Delimitaciones	30
3.3.1 Delimitación temporal	31
3.3.2 Delimitación conceptual	31
3.4 Población	32
3.5 Muestra	34

3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información	35
3.7 Procesamiento de la Información	35
4. Resultados	37
4.1 Capítulo 1: Las Conductas Agresivas Desde la Perspectiva de la Teoría de Sistemas y del Aprendizaje Social	37
4.1.1 Las conductas agresivas en niños y niñas en situación de desplazamiento	39
4.1.2 Familia y escuela: ambientes sociales como detonantes de las conductas agresivas de los niños, niñas y adolescentes	42
4.2 Contextualización de los Ambientes Socio Familiares; Familia y Escuela	46
5. Conclusiones	53
6. Recomendaciones	56
Referencias Bibliográficas	58
Anexos	61