

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS</b>  <b>BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>  <b>FO-SB-12/v0</b>
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>  <b>1/170</b>

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** ELVA YOMAR **APELLIDOS:** RANGEL ARDILA

**FACULTAD** DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** HENRY DE JESUS **APELLIDOS:** GALLARDO

**TÍTULO DE LA TESIS:** PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES GENERALES: ÁREA DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DEL INSTITUTO TÉCNICO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

**RESUMEN:**

La investigación tuvo el propósito de determinar como la práctica pedagógica desarrolla las competencias laborales generales en el área de matemáticas en la educación media de la Institución Educativa Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez Calderón, Sede Principal de la ciudad de Cúcuta. Los objetivos fueron: identificar las representaciones sociales de los docentes y estudiantes de educación media en el área de matemáticas, acerca de las competencias laborales generales; determinar cómo se desarrollan las competencias laborales generales en las prácticas pedagógicas en el área de matemáticas; y contrastar, las representaciones sociales y las prácticas pedagógicas de los actores educativos, en relación con las competencias laborales generales. La metodología se enmarcó en el paradigma cualitativo, con un enfoque hermenéutico, desde la teoría fundamentada.

**Palabras claves:** práctica pedagógica, competencias, formación basada en competencias, competencias laborales, representaciones sociales

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 170      **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD-ROOM**

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES  
GENERALES: ÁREA DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA  
DEL INSTITUTO TÉCNICO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN DE LA CIUDAD DE  
CÚCUTA

ELVA YOMAR RANGEL ARDILA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
LABORALES GENERALES: ÁREA DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN MEDIA DEL INSTITUTO TÉCNICO ALEJANDRO GUTIÉRREZ  
CALDERÓN DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

ELVA YOMAR RANGEL ARDILA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

Dr. HENRY DE JESUS GALLARDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

**FECHA:** jueves 03 de marzo de 2016

**HORA:** 4:00 pm

**LUGAR:** Edificio postgrados segundo piso

**TÍTULO:** "LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
LABORALES GENERALES EN EL AREA DE MATEMATICAS EN ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO ALEJANDRO  
GUTIERREZ CALDERON, SEDE PRINCIPAL DE LA CIUDAD DE CÚCUTA"

ELVA YOMAR RANGEL ARDILA

1390100

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

**JURADOS:**

ROSA VIRGINIA HERNANDEZ

MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA

**DIRECTOR (A):**

HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por brindarme la vida y la posibilidad de aprender cada día cosas nuevas.

A mí esposo por tenerme paciencia y apoyarme en todo momento.

A mis padres por compartir sus conocimientos y consejos pertinentes.

A mi bebita, Ylaila Abigail Contreras Rangel, que acaba de llegar a este mundo y es mi impulso para culminar esta tarea.

## RESUMEN

La investigación tuvo el propósito de determinar como la práctica pedagógica desarrolla las competencias laborales generales en el área de matemáticas en la educación media de la Institución Educativa Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez Calderón, Sede Principal de la ciudad de Cúcuta. Los objetivos fueron: identificar las representaciones sociales de los docentes y estudiantes de educación media en el área de matemáticas, acerca de las competencias laborales generales; determinar cómo se desarrollan las competencias laborales generales en las prácticas pedagógicas en el área de matemáticas; y contrastar, las representaciones sociales y las prácticas pedagógicas de los actores educativos, en relación con las competencias laborales generales. La metodología se enmarcó en el paradigma cualitativo, con un enfoque hermenéutico, desde la teoría fundamentada. Se aplicaron dos instrumentos: entrevistas semi estructuradas y observación no participante. El resultado fue que en las prácticas pedagógicas si desarrollan competencias laborales generales desde el área de matemáticas, proyectando a los estudiantes hacía el emprendimiento y la creatividad.

Palabras claves: práctica pedagógica, competencias, formación basada en competencias, competencias laborales, representaciones sociales.

## **ABSTRACT**

The investigation was intended to determine how the pedagogical practice develops the general work skills in the area of mathematics in secondary education of the Educational Institution Technical Institute Alejandro Gutierrez Calderon Headquarters city of Cucuta. The objectives were to identify the social representations of teachers and school students in the area of mathematics, about the general labor skills; determine how the general work skills are developed in teaching practices in the area of mathematics; and contrast, social representations and teaching practices of educational actors, in relation to the general labor skills. The methodology is framed in the qualitative paradigm, with a hermeneutical approach from grounded theory. semi-structured interviews and non-participant observation: two instruments were applied. The result was that in teaching practices if they develop general work skills from the area of mathematics, students projecting toward the emprendimiento and creativity.

Keywords: pedagogical practice, skills, competency-based, job skills, training social representations.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	13
1. Descripción del problema de investigación	17
1.1 Objetivos	20
1.1.1 Objetivo general	20
1.1.2 Objetivos específicos	20
1.2 Justificación	21
2. Horizonte teórico	24
2.1 Estado del arte	24
2.2 Referente teórico	32
2.2.1 Proyecto Educativo Institucional PEI .	32
2.2.2 Marco Conceptual.	34
2.2.2.1 Práctica pedagógica.	35
2.2.2.2 Competencias..	40
2.2.2.3 Formación basada en competencias.	44
2.2.2.4 Competencias laborales generales..	46
2.2.2.5 Representaciones sociales.	49
3. Horizonte metodológico	52
3.1 Naturaleza de la investigación	52
3.2 Diseño de la investigación	54
3.3 Participantes	55
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	56



	9
3.5 Categorías de análisis	58
4. Análisis de los resultados	61
4.1 Codificación abierta	62
4.1.1 Codificación abierta estudiantes..	64
4.1.2 Codificación Abierta Observación no Participante.	90
4.2 Codificación axial	95
4.3 La productividad desde la enseñanza aprendizaje	97
5. Discusión	110
6. Conclusiones	114
Bibliografía	117
Anexos	122