

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/115

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) YAQUELINE APELLIDOS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

NOMBRE(S) SANDRA MILENA APELLIDOS FERRER IBARRA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) FERNEL MANUEL APELLIDOS CÁRDENAS GARCÍA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE UNA CARTILLA DIDÁCTICA QUE ORIENTE LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN EL GRADO 5° DE PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS-SEDE PABLO VI MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER

**RESUMEN.** El trabajo permite la elaboración de la cartilla didáctica mediada por el uso de herramientas tecnológicas que prescinden del uso de la conectividad a internet, se convierte en un derrotero para el desarrollo de otras herramientas que les apunten a los aprendizajes en otras áreas del conocimiento mediante el uso de esta estrategia. Se identificaron las necesidades curriculares que se presentan en el área de tecnología e informática en el 5° grado del Centro educativo Rural Las Mesas.

**PALABRAS CLAVES:** aprendizaje, tecnología, informática, cartilla didáctica, primaria

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 115 **PLANOS:**        **ILUSTRACIONES:**        **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE UNA CARTILLA DIDÁCTICA QUE ORIENTE LA ENSEÑANZA DEL ÁREA  
DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN EL GRADO 5° DE PRIMARIA DEL CENTRO  
EDUCATIVO RURAL LAS MESAS-SEDE PABLO VI MUNICIPIO DE SARDINATA,  
NORTE DE SANTANDER

YAQUELINE RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
SANDRA MILENA FERRER IBARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2017

DISEÑO DE UNA CARTILLA DIDÁCTICA QUE ORIENTE LA ENSEÑANZA DEL ÁREA  
DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EN EL GRADO 5° DE PRIMARIA DEL CENTRO  
EDUCATIVO RURAL LAS MESAS-SEDE PABLO VI MUNICIPIO DE SARDINATA,  
NORTE DE SANTANDER

YAQUELINE RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
SANDRA MILENA FERRER IBARRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director:  
FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA  
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2017

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**FACULTAD EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES**

HORA: 2:00 P.M.  
FECHA: 24 de Marzo de 2017  
LUGAR: EDIFICIO CREAD 3er. Piso SALA N° 1  
JURADOS: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON  
Docente. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA  
Docente. LUIS FRANCISCO SAYAGO

**TÍTULO DE LA TESIS:**

" DISEÑO DE UNA CARTILLA DIGITAL, DIDÁCTICA QUE ORIENTE LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA EN EL GRADO 5° DE PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS-SEDE PABLOVI -MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER".

**DIRECTOR:** Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YAQUELINE RODRIGUEZ RODRIGUEZ</u>	<u>0701128</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>
<u>SANDRA MILENA FERRER IBARRA</u>	<u>0701121</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>

**PLAN DE ESTUDIO:** LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

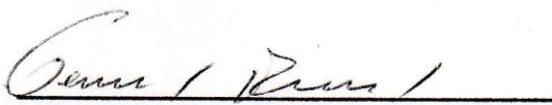
**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DE LOS JURADOS:**

  
~~C.C. 55217710~~  
COD. 03793

  
C.C. 5537705  
COD. 04711

  
~~C.C. 131295121~~  
COD. 01295

  
**COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR**

## **Agradecimiento**

Las autoras del presente trabajo de investigación, agradecen por los frutos del presente trabajo

A Dios por ser quien orienta y da sentido al quehacer de los seres humanos y a la búsqueda constante de la trascendencia.

A nuestras familias (padres, esposos, hijos) quienes, con su acompañamiento y motivación permanente, se convirtieron en el motor que dinamizaba y permitía no desistir de la lucha por alcanzar este logro.

A nuestro Director de Tesis quien, con sus orientaciones y recomendaciones permanentes, apoyo el proceso que permitiera cristalizar una propuesta formativa que beneficia a una comunidad educativa que lo necesita.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por ser el alma Mater que garantiza y da fe de los procesos formativos que permiten la consolidación de profesionales de la educación, que respondan a las diferentes necesidades y expectativas de la región y el país.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Resumen	11
Introducción	12
1 Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2 Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Marco Teórico	24
2.3 Marco conceptual	55
2.4 Marco Contextual	57
2.5 Marco legal	59
3 Metodología	62
3.1 Método de investigación	62
3.2 Tipo de investigación	62
3.3 Población y muestra	65

3.3.1 Población	65
3.4 Recolección y análisis de la información	70
3.5 Fases de la investigación	71
3.5.1 Acercamiento a la población	71
3.5.2 Recolección de la información	71
3.5.3 Análisis preliminar de la información	72
3.5.4 Devolución de la información	72
3.5.5 Interpretación y análisis de la información	72
3.5.6 Diseño y elaboración de la cartilla	73
4 Resultados	74
4.1 Análisis de encuestas preliminares para la identificación de necesidades curriculares en torno a la enseñanza y aprendizaje del área de tecnología e informática en el centro educativo rural las mesas	74
4.2 Metodologías y temáticas para la enseñanza de la tecnología e informática	74
4.3 Necesidades y expectativas para la mejora en los aprendizajes del área de informática	75
4.4 Espacios y recursos para el aprendizaje del área	75
4.5 Interpretación de Análisis documental realizado	76
4.6 El área y sus aportes a las necesidades del contexto	82
4.7 La didáctica como puente para la transposición conceptual	83
4.8 Los espacios y recursos educativos como elementos fundamentales para el aprendizaje	85
5 Conclusiones	89
6 Recomendaciones	91
Referencias bibliográficas	92

