

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/128

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANDERSON APELLIDOS: PAREDES RAMIREZ

NOMBRE(S): DAYANA STEFANY APELLIDOS: MONROY PARRA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚÑEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO

RESUMEN

El presente proyecto centra su interés en las experiencias de vida de los docentes nortesantandereano que develan el valor pedagógico, personal, profesional y económico del profesorado. El cual se desarrolló bajo un enfoque mixto que contiene una integración entre el enfoque cualitativo y cuantitativo; donde se realizó un instrumento de tipo entrevista semiestructurada. Cada experiencia de vida de los docentes nos permitió recrear testimonios profesionales, personales, desde una mirada en el que el pasado vuelve hacia el presente y futuro, donde cada docente entrevistado dio a conocer sus perspectivas y revelando la enseñanza en el ayer desde su condición actual.

PALABRAS CLAVE: montaje de área, talento humano, empresa Maderas Márquez, Cúcuta.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 128 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO

ANDERSON PAREDES RAMIREZ
DAYANA STEFANY MONROY PARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO

ANDERSON PAREDES RAMIREZ

DAYANA STEFANY MONROY PARRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Biología y Química

Director

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚÑEZ

Magíster en las Ciencias de la Orientación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 20 de 2017
HORA: 18:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

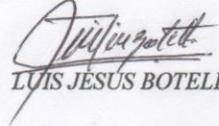
TÍTULO: "EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO".

DIRECTOR (A): WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ, MSc. En las Ciencias de la Orientación.

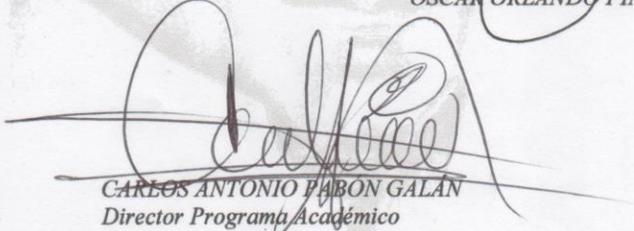
JURADOS: HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO
LUIS JESUS BOTELLO
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
ANDERSON PAREDES RAMIREZ	1310254	4.4	APROBADO
DAYANA STEFANY MONROY PARRA	1310463	4.4	APROBADO


HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO


LUIS JESUS BOTELLO


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatoria

Agradezco a Dios, que me dio la fe, la fortaleza, la salud, y sabiduría para culminar este proyecto.

A mi maravillosa familia, quienes creyeron en mí e hicieron su mayor esfuerzo para sacarme adelante y me han enseñado a superarme cada día más. A mi hija quien es mi motivo de lucha y superación, impulsándome en los momentos más difíciles de esta carrera, y a las personas con las que compartí momentos agradables dándome su apoyo incondicional durante este proceso, todo esto fue lo que me hizo ir hasta el final hoy puedo ver alcanzada mi meta, gracias a ellos, por ellos y para ellos por lo que han hecho de mí, espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo.

Dayana Monroy

En primer lugar, a Dios quien nos bendice inmensamente y nos permite realizar todos los actos de nuestra vida.

En segundo lugar, a mi familia quienes han sido la motivación permanente, dándome el impulso emocional para realizar unas de la primera meta propuesta en mi proyecto de vida. A mi esposa e hijo, quienes me han apoyado incondicionalmente, ellos que día a día me fortalecen y ayudan, en la formación integral como persona.

Y tercero, a todos los compañeros que mucho o poco, alimentaron positivamente en las experiencias de vida en mi formación como docente.

Anderson Paredes

Agradecimientos

Los autores expresan sus agradecimientos a:

A los profesores que hicieron parte del proceso de formación académica y que con su sabiduría nos dejaron un legado de aprendizajes y experiencias que nos han permitido crecer y fortalecer nuestro ser académico.

Al director de nuestro trabajo William Gerardo Peñaranda quien aportó a nuestro aprendizaje la experiencia en el proceso de formación de los docentes.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por permitirnos crecer académicamente y darnos la oportunidad de una nueva experiencia.

Contenido

	pág.
Introducción	17
1. Descripción de Problema	19
1.1 Descripción del Problema	19
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Justificación	20
1.4 Objetivos	22
1.5 Delimitación	23
2. Referentes Teóricos	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco Teórico	37
2.2.1 Surgimiento y evolución del sistema educativo en Norte de Santander	37
2.2.2 Experiencia docente	46
2.2.3 Vocación docente	49
2.3 Marco Contextual	53
2.4 Marco Conceptual	54
2.5 Marco Legal	55
3. Metodología	61
3.1 Tipo de Investigación	61
3.2 Población y muestra	62
3.2.1 Población	62
3.2.2 Muestra	62

3.2.3 Tipo de muestra	63
3.3 Instrumento	63
3.4 Técnicas de Recolección	65
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de los Datos	66
3.5.1 Modelo de análisis comprensivo	66
3.5.2 Sistematización de variables	68
4. Resultados y Análisis	71
4.1 Análisis Comprensivo	71
4.1.1 Ciclo de vida	71
4.1.2 La vivencia	75
4.1.3 Interacción de la entrevista	90
4.2 Sistematización de Aspectos (Tabulación)	92
4.2.1 Aspecto 1.	94
4.2.2 Aspecto 2	98
4.2.3 Aspecto 3	108
4.2.4 Aspecto 4	113
4.2.5 Aspecto 5	115
4.2.6 Aspecto 6	116
5. Conclusiones	118
6. Recomendaciones	120
Referencias Bibliográficas	121
Anexos	125