

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/87

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) RICHARD SAHIT APELLIDOS PADILLA OLIVERO
 NOMBRE(S) PEDRO MIGUEL APELLIDOS SALGADO SIERRA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CARMEN CECILIA APELLIDOS CÁRDENAS PACHECO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL COMPUTADOR COMO ESTRATEGIA DIDACTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR CAMARGO ALVAREZ DE PLATO MAGDALENA

RESUMEN. El trabajo se fundamentó precisamente en la aplicación de la informática para el desarrollo de las habilidades comunicativas alrededor del computador como estrategia didáctica en la enseñanza y el desarrollo de la escritura en los estudiantes de primer grado de la Institución Educativa Víctor Camargo Álvarez, en el municipio de Plato, departamento del Magdalena, se realizó la respectiva evaluación del mismo, destacando las debilidades y fortalezas.

PALABRAS CLAVES: **computador, didáctica, estrategia, enseñanza.**

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 87 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL COMPUTADOR COMO ESTRATEGIA DIDACTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA
ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA VICTOR CAMARGO ALVAREZ DE PLATO MAGDALENA

RICHARD SAHIT PADILLA OLIVERO
PEDRO MIGUEL SALGADO SIERRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD-BOGOTÀ
2017

EL COMPUTADOR COMO ESTRATEGIA DIDACTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA
ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA VICTOR CAMARGO ALVAREZ DE PLATO MAGDALENA

RICHARD SAHIT PADILLA OLIVERO
PEDRO MIGUEL SALGADO SIERRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Directora
CARMEN CECILIA CÁRDENAS PACHECO
Especialización en Informática y Telemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD-BOGOTÀ
2017



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 P.M.
FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2016
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

MARÍA MAGDALENA RODRÍGUEZ VÁSQUEZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

DANILO ALFARO PATIÑO

TÍTULO DE LA TESIS :

EL COMPUTADOR COMO ESTRATEGIA DIDACTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR CAMARGO ALVAREZ DE PLATO MAGDALENA

DIRECTOR:

CARMEN CÁRDENAS PACHECO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>PEDRO MIGUEL SALGADO SIERRA</u>	<u>700284</u>	<u>3.9</u>	<u>APROBADA</u>

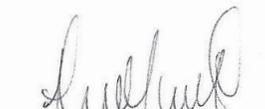
PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 51.620.746 de Bogotá


C.C. 79.959.309 de Bogotá


C.C. 60.189.765 de Bogotá


COORDINADOR COMITE CURRICULAR (15)



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 P.M.
FECHA: 8 DE SEPTIEMBRE 2017
LUGAR: CENCAD - BOGOTÁ

JURADOS:

LUCY ALVIRA PÉREZ ROZO

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

TÍTULO DE LA TESIS :

EL COMPUTADOR COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR CAMARGO ÁLVAREZ DE PLATO MAGDALENA

DIRECTOR:

CARMEN CÁRDENAS PACHECO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RICHARD SAHIT PADILLA OLIVERO</u>	<u>700349</u>	<u>3,3</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

Lucy A. Pérez Roza
C.C. 52.905.822 de Bogotá

Julio Humberto Barreto Roa
C.C. 79.959.309 de Bogotá

J. B. Alzate Díaz
C.C. 79.539.293 de Bogotá

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedico este trabajo a:

Dios, por iluminar mis senderos y ayudarme a vencer obstáculos, por permitirme llegar a la meta deseada.

A mi esposa, mis hijos, a mi familia en general por comprender mis ansias de superación y anhelos de aprender, por su colaboración y ayuda incondicional en los momentos más difíciles.

Pedro

Agradecimientos

A Dios que, con su gracia y voluntad, nos permitió sobre todo tipo de dificultades culminar nuestros más anhelados sueños.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por permitirnos fortalecernos en el conocimiento y escalar un peldaño más en nuestra vida.

A los tutores que durante todo el tiempo impartieron sus experiencias y nos impulsaron a continuar con empeño para llevar a feliz término nuestra carrera profesional.

A nuestros compañeros docentes y a todas aquellas personas que de una u otra forma fueron participes de nuestra formación.

A nuestros asesores de proyecto, por la grandiosa colaboración que nos brindó durante el proceso investigativo.

A la comunidad educativa de la institución educativa Víctor Camargo Álvarez y a todas aquellas personas que hicieron posible este proyecto.

Pedro

Contenido

	pág.
Resumen	12
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Diagnóstico	15
1.3 Descripción del problema	17
1.4 Formulación del problema	18
1.5 Justificación	18
1.6 Objetivos	20
1.6.1 Objetivo general	20
1.6.2 Objetivos específicos	20
1.7 Delimitación	21
1.7.1 Delimitación temporal	21
1.7.2 Delimitación espacial	21
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Conceptual	24
2.3 Contextualización	44
2.4 Marco Legal	45
3. Metodología	51
3.1 Tipo de investigación	51

3.2 Población y muestra	52
3.2.1 Población	52
3.2.2 Muestra	52
3.3 Técnicas de recolección de la información	52
3.4 Análisis de la información recolectada	53
4. Resultados	59
4.1 Propuesta pedagógica de cambio	59
4.2 Enfoque pedagógico de la propuesta	60
4.3 Enfoque curricular de la propuesta	61
4.4 Actividades de la propuesta	62
5. Conclusiones	74
6. Recomendaciones	76
Referencias Bibliográficas	78
Anexos	82