

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/175

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LUZ AMPARO APELLIDOS RINCÓN DÍAZ
 NOMBRE(S) WENDY DAJANA APELLIDOS FLÓREZ RODRÍGUEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA YANETH APELLIDOS ORDÓÑEZ MÁRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): KNOVIO COMO HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA HISTORIA DE COLOMBIA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.

RESUMEN. Este proyecto tiene como objetivo implementar a knovio como herramienta informática para fortalecer la historia de Colombia y fortalecer el aprendizaje en el área de ciencias sociales de forma dinámica, lúdica e interactiva en los estudiantes del grado quinto del colegio Andalucía del municipio de Floridablanca; utilizando material didáctico, interactivo y motivador. En este proyecto la didáctica tiene como objeto de estudio el análisis de todo lo que tiene que ver con la forma como se transmite la educación, ya que esto genera la necesidad de tomar en cuenta el estudio del currículo académico de la institución, las reformas y problemas educativos, estudiando los inicios de la educación para ver la forma como esta ha venido cambiando, las destrezas y procesos que se han aplicado y como han mejorado estos.

PALABRAS CLAVES: herramienta informática, didáctica, historia, aprendizaje, taller, motivación, tic.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 175 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

KNOVIO COMO HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA HISTORIA DE COLOMBIA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES CON LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO
DE FLORIDABLANCA

LUZ AMPARO RINCÓN DÍAZ
WENDY DAJANA FLÓREZ RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD BUCARAMANGA
2017

KNOVIO COMO HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA HISTORIA DE COLOMBIA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES CON LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO
DE FLORIDABLANCA

LUZ AMPARO RINCÓN DÍAZ
WENDY DAJANA FLÓREZ RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Directora:
CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MÁRQUEZ
Magíster en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD - BUCARAMANGA
2017



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 24 DE 2017
HORA: 4:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO
PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "KNOVIO COMO HERRAMIENTA INFORMATICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA HISTORIA DE COLOMBIA DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCIA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA"

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LUZ AMPARO RINCON DIAZ</u>	701047	4.2	APROBADO
<u>WENDY DAJANA FLOREZ RODRIGUEZ</u>	701045	4.2	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Nubia Esperanza Perico Toscano Pedro Omar Plata Albarracin Edna Johanna Valencia Guerrero

Vo. Bo.

Cecilia I. Perico
Coordinador Comité Curricular

Dedico este logro:

A mis padres LUIS ARTURO RINCÓN Y ANA SIXTA DÍAZ ALMEIDA, porque de una u otra forma me han apoyado incondicionalmente en todas las decisiones que he tomado durante el transcurso de mi vida.

A PEDRO DOMÍNGUEZ CASTRO, mi esposo, por su paciencia durante el tiempo que me ha llevado culminar mi carrera profesional.

A mis hijos, BRAYAN STEVEN DOMÍNGUEZ RINCÓN, SULHLY VANNESA DOMÍNGUEZ RINCÓN Y JOHAN SEBASTIÁN DOMÍNGUEZ RINCÓN, porque han sido mi motor y fueron los que más me motivaron para que alcanzaré uno de mis mayores objetivos.

Luz

Dedico este logro:

A mis padres CARLOS ARTURO FLÓREZ AYALA Y MILENA RODRÍGUEZ, porque me han ofrecido su apoyo durante toda mi vida, especialmente en mi carrera profesional.

A mi tío JUAN CARLOS RODRÍGUEZ MAYORGA porque toda mi vida ha estado conmigo brindándome su apoyo incondicional y motivándome a crecer no solo profesionalmente sino también como persona.

Wendy

Agradecimientos

A Dios todopoderoso por brindarnos la oportunidad de obtener un nuevo triunfo personal y por darnos fuerza y fe para creer en lo que nos parecía imposible terminar.

Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa, por todas sus atenciones y colaboración prestada para llegar a conseguir nuestros objetivos trazados.

Magíster Pedro Omar Plata, por su apoyo y valiosa colaboración.

Magister Claudia Yaneth Ordoñez Márquez, asesor de tesis; por su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia, su motivación, y sus orientaciones que han sido fundamentales para nuestra formación como docentes. Usted ha inculcado en nosotras el rigor académico, la responsabilidad y el sentido de seriedad que sin los cuales no podríamos tener una formación completa como lo amerita esta carrera profesional.

A todos los profesores por su dedicación y atención incondicional durante toda nuestra carrera profesional.

A mis compañeras: Ana María Núñez, Brenda Yolima Saavedra e Ivonne marcela cadena, por su valiosa amistad y compañerismo.

A la institución Colegio Andalucía por facilitar todo para la ejecución del proyecto.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del problema	17
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	23
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitación conceptual	23
1.6.2 Delimitación temporal	23
2. Marco referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes empíricos	24
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	24
2.2 Marco Teórico	26
2.3 Marco Conceptual	37
2.4 Marco Legal	42
2.5 Marco Contextual	53
3. Metodología	58

3.1 Tipo de investigación	58
3.2 Población y muestra	58
3.2.1 Poblacion	58
3.2.2 Muestra	59
3.3 Instrumentos recolección de información	59
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	60
4. Resultados	61
4.1 Análisis general de la información	61
4.1.1 Encuesta realizada a los estudiantes	61
4.1.2 Encuesta realizada a los docentes	71
4.1.3 Encuesta realizada a los Padres de Familia	80
4.2 Análisis general de la encuesta realizada al docente, a los padres de familia y a los estudiantes	89
5. Propuesta	91
5.1 Fundamentación	91
6. Conclusiones	106
7. Recomendaciones	108
Referencias	109
Anexos	111