



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YOREYMA APELLIDOS: GUERRERO SERRANO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LAURA PATRICIA APELLIDOS: PLATA LOZADA

TITULO DEL TRABAJO (TESIS):

BLOG COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO SEDE LOS CISNES PIEDECUESTA-SANTANDER

RESUMEN

El blog es una de las herramientas virtuales necesarias e indispensables, en la motivación y desarrollo de los procesos educativos.

Ante la desmotivación de los estudiantes en crear hábitos de lectura que les permitan elevar su nivel académico, se plantea la posibilidad de enriquecer este proceso a través de la implementación del blog para la comprensión lectora, estimulando no solo a los alumnos a escribir, intercambiar ideas, trabajar en equipo, sino también permitir que el docente realice nuevos procesos en la comunicación con los alumnos y con la comunidad.

El proyecto permite que las herramientas virtuales, abran nuevas posibilidades de comunicación, con resultados positivos en la comprensión lectora, en estudiantes de básica primaria del instituto Luis Carlos Galán Sarmiento Sede B Los Cisnes.

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje, Herramientas, Virtuales, Comprensión, Lectora

CARACTERISTICAS

PAGINAS: 146 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
F echa	24/10/2014	F echa	05/12/2014	F echa	05/12/2014

**BLOG COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA -
APRENDIZAJE DE LA COMPRESIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DEL
GRADO QUINTO COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO SEDE LOS
CISNES PIEDECUESTA-SANTANDER**

YOREYMA GUERRERO SERRANO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
BUCARAMANGA**

2016

**BLOG COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA -
APRENDIZAJE DE LA COMPRESIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DEL
GRADO QUINTO COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO SEDE LOS
CISNES PIEDECUESTA-SANTANDER**

YOREYMA GUERRERO SERRANO

Trabajo de grado para otorgar el título de:

Licenciatura en Informática

Director

LAURA PATRICIA PLATA LOZADA

Mg. En prácticas pedagógicas

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
BUCARAMANGA**

2016



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: ABRIL 2 DE 2016
HORA: 3:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "BLOG COMO HERRAMIENTA DIDACTICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA COMPRESION LECTORA DE ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE LOS CISNES PIEDECUESTA SANTANDER."

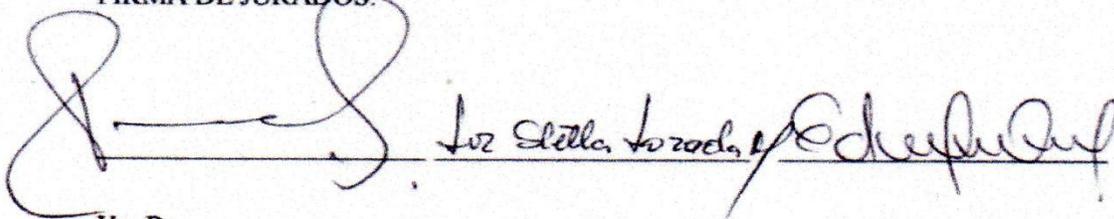
DIRECTOR: LAURA PATRICIA PLATA LOZADA C.C. 63.541.702 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YOREYMA GUERRERO SERRANO</u>	700857	4.0	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres

Por ser el un pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

A mi hijo y mi pareja.

Que son el motor de mi vida, Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, A mi pareja Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante pero más que nada, por su amor.

A mi nona Carmen (Q.E.P.D)

Que así no hubiera estado en el recorrido de mi carrera en mi corazón y mente permanece presente, ella siempre me persistía que tenía que estudiar y siempre me motivaba y me ayudaba en todo lo que ella podía.

Agradecimientos

El desarrollo de este proyecto estuvo rodeado de muchas personas con las cuales interactué en mi diario vivir, pero agradezco de corazón a todas aquellas personas que de una u otra forma contribuyeron para dar este importante paso en mi vida.

Agradezco primero a DIOS que me dio la vida, y con ella la fortaleza, paciencia, sapiencia y entendimiento, a mis padres que incondicionalmente están en todos mis planes, a mi pareja por día a día persistir en que culminara mi carrera y a mi hijo por haber sido la motivación más grande siendo ellos el motor de mi vida, a los docentes y coordinadores de la universidad por la motivación y acompañamiento en mi carrera.

Contenido

Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título del proyecto	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general.	20
1.5.2 Objetivos específicos.	20
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitación espacial	21
1.6.2 Delimitación temporal	21
2. Marco de referencia	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes empíricos	22
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	22
2.2 Marco contextual	23
2.3 Marco Teórico	25
2.4 Marco Conceptual	43
2.5 Marco Legal	47
3. Metodología	55

3.1 Tipo de Investigación	55
3.2 Población y muestra	56
3.3 Técnicas de recolección de la información.	56
3.4 Análisis e interpretación de resultados	58
3.5 Análisis general encuesta a docentes	91
3.6 Análisis general encuesta a estudiante	91
3.7 Análisis general encuesta a padres de familia	92
4. Desarrollo de la propuesta	94
4.1 Fundamentación	94
4.2 Objetivos	95
4.3 Objetivo General	95
4.4 Objetivos Específicos	95
4.5 Plan de acción	96
5. Conclusiones	99
6. Recomendaciones	101
Referencias bibliográficas	103
Anexos	108