

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/398 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORA:

NOMBRES: MÓNICA BEATRIZ APELLIDOS: PACHECO OCHOA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO APELLIDOS: URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICABILIDAD DEL MODELO DE INTELIGENCIA COLECTIVA EN DIAGNÓSTICO RURAL

RESUMEN. El presente estudio, buscó reconocer en las voces del campo realidades invisibilizadas por paradigmas desarrollistas, a partir del análisis de la aplicabilidad del Modelo de Inteligencia Colectiva en el diagnóstico rural de la vereda la Alhambra del Municipio de Ragonvalia. Se fundamentó en un estudio aplicado de corte evaluativo, en el que la recolección de datos actuó de manera conjunta con la aplicación del MIC, a partir, de seis fases investigativas, instauradas desde un enfoque cualitativo. Allí se identificaron las relaciones existentes entre los resultados de cada una de las etapas del modelo, se analizó su alcance a partir del contraste teórico de resultados y se validó la información con los actores rurales de la vereda. Su importancia, subyace en la posibilidad de transformar una teoría que históricamente se ha utilizado en sistemas informáticos y educativos, hacia un modelo de diagnóstico rural. Los hallazgos evidencian su funcionalidad, constituyéndose como una herramienta metodológica para la consolidación de una política pública de desarrollo rural pensada desde una democracia participativa e incluyente en posibles escenarios de post acuerdo y desde la necesidad de ponerle corazón al pensamiento y humanidad a la academia.

PALABRAS CLAVE: Desarrollo Rural, Inteligencia Colectiva, Diagnóstico rural.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 398 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

APLICABILIDAD DEL MODELO DE INTELIGENCIA COLECTIVA EN DIAGNÓSTICO
RURAL

MÓNICA BEATRIZ PACHECO OCHOA.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

APLICABILIDAD DEL MODELO DE INTELIGENCIA COLECTIVA EN DIAGNÓSTICO
RURAL

MÓNICA BEATRIZ PACHECO OCHOA.

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Trabajadora Social

Tutor

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Ph.D. en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 15 de junio de 2016
HORA: 16:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 1

TITULO: APLICABILIDAD DEL MODELO DE INTELIGENCIA COLECTIVA EN
DIAGNÓSTICO RURAL.

DIRECTOR: JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

JURADO: EFREN ALBERTO GONZALEZ
NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR
AUDIN GAMBOA SUÁREZ

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN | A.M.L. |
|-------------------------------|---------------|---------------------|---------------|
| MÓNICA BEATRIZ PACHECO OCHOA, | 1340120 | 5 | LAUREADA |


Firmas del jurado calificador:


EFREN ALBERTO GONZALEZ GARCIA

Jurado


NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

Jurado


AUDIN GAMBOA SUÁREZ

Jurado


BELKYS Z. HERNÁNDEZ CÁRDENAS
*Coordinadora Programa Académico
Trabajo Social*

A Dios, por dotarme de amor hacia la justicia

Por regalarme la sabiduría para luchar por mis ideas

Por concederme el coraje para enfrentar este reto sola

Por acompañarme en cada paso, con cada sueño, con cada meta

Por ser mi inspiración, por serlo todo, por ser mi vida.

A los habitantes de la Vereda La Alhambra del Municipio de Ragonvalia

Por creer en mí, por su confianza, por permitirme construir esto juntos

Por su cariño, su compañía, su apoyo

Por materializar esta propuesta.

A mi Director de Tesis, el profesor Jesús Urbina

Por regalarme alas para volar de mil maneras

Por entenderme, por aterrizarme, por motivarme

Por ser mi maestro y un gran amigo.

A mi familia, por ser el motor de mi vida

Por educar mis pensamientos

Por apoyarme, escucharme, consentirme

Por hacer parte de mi vida.

Gracias a Ana Beatriz Ochoa, por ser mí escudo, mi conciencia, mi madre

Gracias a mi Tía Ascened Ochoa, por sus consejos, su cariño, su eterno afecto

Gracias a Adrián Pacheco, mi hermano del alma, mi sangre, mi luz, mi fe

Gracias a mi Padre, por regalarme la vida y la pureza de sus anhelos

Gracias a mi Tía Lida Ochoa, por acompañar mí camino, mis ideas y mis desafíos

Gracias, infinitas gracias.

Contenido

| | |
|---|----|
| A manera introductoria..... | 13 |
| 1. Hacia una definición del problema y sus propósitos | 17 |
| 1.1 Título | 17 |
| 1.2 Planteamiento del problema | 17 |
| 1.3 Preguntas orientadoras..... | 28 |
| 1.4 Objetivos..... | 29 |
| 1.4.1 Objetivo general. | 29 |
| 1.4.2 Objetivos específicos. | 29 |
| 1.5 Justificación | 29 |
| 2. Referente teórico y legal | 33 |
| 2.1 Antecedentes..... | 33 |
| 2.1.1 El desarrollo rural. | 33 |
| 2.1.2 La Cuestión rural y la paz. | 43 |
| 2.2 Horizonte teórico y conceptual..... | 50 |
| 2.2.1 Sobre el objeto de estudio. | 50 |
| 2.2.2 Inteligencia colectiva. | 64 |
| 2.3 Horizonte legal | 71 |
| 3. Horizonte epistemológico y metodológico | 75 |
| 3.1 Paradigma o enfoque | 75 |

| | |
|---|-----|
| 3.2 Diseño o tipo de investigación..... | 76 |
| 3.3 Población..... | 78 |
| 3.3.1 Participantes..... | 80 |
| 3.4 Recolección de información | 81 |
| 3.4.1 Fase inicial. | 82 |
| 3.4.2 Fase de selección..... | 82 |
| 3.4.3 Fase ejecutoria | 82 |
| 3.4.4 Fase de contraste | 86 |
| 3.4.5 Fase de validación | 86 |
| 3.5 Análisis de la información..... | 87 |
| 4. Hallazgos investigativos..... | 90 |
| 4.1 La Bisagra del trayecto: un recorrido apologético..... | 91 |
| 4.2 Una aproximación hacia las etapas del MIC | 95 |
| 4.2.1 El Diagrama de Venn como instrumento potenciador de ideas..... | 96 |
| 4.2.2 La Cartografía Social como instrumento catalizador de realidad. | 135 |
| 4.3 Los alcances del modelo: una conversación teórica de los resultados | 254 |
| 4.3.1 El capital humano. | 258 |
| 4.3.2 El capital cultural. | 263 |
| 4.3.3 El capital social. | 266 |
| 4.3.4 El capital producido. | 269 |

| | |
|--|-----|
| 4.3.5 El capital natural. | 271 |
| 4.4 Ratificando el proceso desde la validación del modelo..... | 274 |
| 4.4.1. Encuentro de corroboración. | 276 |
| 5. Consideraciones finales..... | 356 |
| 6. Recomendaciones..... | 362 |
| Referencias bibliográficas..... | 365 |
| Anexos..... | 372 |