	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUZ ESTELA **APELLIDOS:** ROMERO RAMÍREZ

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GUSTAVO **APELLIDOS:** OVALLES RODRIGUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA BÁSICA

RESUMEN

El presente trabajo es un estudio de carácter comprensivo que tiene como propósito identificar y analizar las representaciones sociales sobre el aprendizaje de la asignatura Química Básica de los estudiantes de primer semestre de Ingeniería Industrial de la Universidad Francisco de Paula Santander. Desde una perspectiva epistemológica, la investigación se fundamenta en la Teoría de las Representaciones Sociales y utiliza los procedimientos de análisis sistemático indicado por la metodología de la Teoría Fundamentada. Los resultados indican que en las representaciones de los estudiantes intervienen diversos factores como: los antecedentes académicos, el papel del maestro como formador y ser humano, el componente afectivo y actitudinal, el uso de representaciones para facilitar el aprendizaje y la reflexión crítica que realiza el estudiante sobre su proceso formativo. La investigación concluye que se deben gestionar labores conjuntas e interdisciplinarias, para originar cambios desde que se inicia la formación y así la problemática del proceso enseñanza-aprendizaje de la química básica sea superado.

PALABRAS CLAVES: Representación social, pedagogía, didáctica, aprendizaje significativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 149 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE
APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA BÁSICA

LUZ ESTELA ROMERO RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE
APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA BÁSICA

LUZ ESTELA ROMERO RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

GUSTAVO OVALLES RODRIGUEZ

Magister en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 01 de Septiembre de 2016

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
SOBRE APRENDIZAJE DE LA QUIMICA BASICA"

LUZ ESTELA ROMERO RAMIREZ

1390241

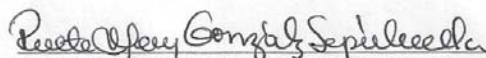
APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

DIRECTOR (A):


GUSTAVO OVALLES RODRIGUEZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimiento y Dedicatoria

A Dios por bendecirme regalándome sabiduría y salud.

A mi hijo Juan Pablo y mi hermana Marina por ser parte de mi vida y mis proyectos

A mis padres que desde el cielo me acompañan

Al Director del proyecto Gustavo Ovalles por su paciencia y comprensión .

A los estudiantes de Ingeniería Industrial que me colaboraron en el desarrollo de esta tesis.

A las demás personas que me colaboraron para llevar a cabo este proyecto, mil gracias-

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	18
1.1 Titulo	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Justificación del Problema	20
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo general	22
1.4.2 Objetivos específicos	22
1.5 Alcance y Limitaciones	23
2. Marco Referencial	24
2.1 Estado del Arte	24
2.1.1 En el ámbito internacional	24
2.1.2 En el ámbito nacional	30
2.2 Referentes Teóricos	34
2.2.1 Definición de Representaciones Sociales	34
2.2.2 Características principales de las Representaciones Sociales	39
2.2.3 Líneas principales de la teoría de la Representación Social	40
2.2.4 Funciones de las Representaciones Sociales	40
2.2.5 Las orientaciones de la teoría de las representaciones sociales	42
2.2.6 La pedagogía y la educación	43
2.2.7 Aprendizaje significativo	44
3. Diseño Metodológico	47

3.1 Fase Exploratoria	49
3.1.1 Población y objeto de estudio	49
3.1.2 Participantes	50
3.1.3 Técnicas de recolección de la información	50
3.2 Trabajo de Campo	52
3.3 Análisis de la Información	52
3.3.1 Validez y confiabilidad de la información.	55
3.4 Producción del Informe Final	58
4. Resultados y Discusión	59
4.1 El Papel del Maestro en la Formación Integral	63
4.1.1 Prácticas pedagógicas	64
4.1.2 Comprensión y motivación	67
4.2 El Estudiante en el Proceso de Construcción del Conocimiento	69
4.2.1 Falencias en el aprendizaje	71
4.2.2 El trabajo	74
4.2.3 Compromiso de estudio	75
4.2.4 Estrategias de estudio	75
4.3 El Papel del Componente Afectivo y Actitudinal en el Proceso de Aprendizaje	79
4.3.1 Motivación del docente	80
4.3.2 Estrategias de estudio	82
4.4 Las Representaciones como Ayuda en el aprendizaje	86
4.5 Visión del Estudiante de su Propio Proceso Formativo	96
4.5.1 La familia	98
4.5.2 La Comunidad universitaria	98

4.5.3 La sociedad	98
4.5.4 Orientación de conductas	100
5. Conclusiones y Recomendaciones	103
Referencias Bibliográficas	113
Anexos	123