


| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/1 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JULIETH MARCELA **APELLIDOS:** PARDO POSADA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ERICKA ALEJANDRA **APELLIDOS:** MALDONADO ESTÉVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANALISIS DE LA INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

RESUMEN

El propósito de la investigación es caracterizar, identificar y determinar en los docentes, el uso y apropiación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y así cumplir con los objetivos propuestos. Se requiere que los docentes mantengan una actitud positiva hacia estas actividades, al mismo tiempo que son capaces de desarrollarlas en los contextos educativos. La aplicación de las TIC requiere, por tanto, un nivel de formación y manejo de estas herramientas, el cual se trata de analizar en el presente estudio, a través de un enfoque cuantitativo con aportes cualitativos, lo cual logró identificar que hay docentes que conocen y utilizan las tecnologías de la comunicación y la información en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), uso académico, educación superior, pedagogía universitaria, enseñanza universitaria.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 219 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

ANALISIS DE LA INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE
LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

JULIETH MARCELA PARDO POSADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE
LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

JULIETH MARCELA PARDO POSADA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de

Magíster en Prácticas Pedagógicas

Director:

Mg. ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTÉVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE MAestrÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

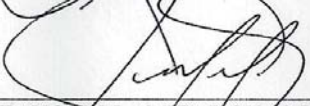
FECHA: Viernes 21 de Octubre de 2016
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

TÍTULO: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

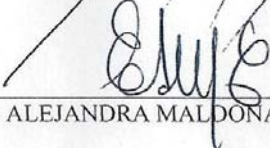
| | | |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| JULIETH MARCELA PARDO POSADA | 1390279 | APROBADA |
| <u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u> | <u>CÓDIGO</u> | <u>CALIFICACIÓN</u> |


JURADOS:


CESAR HERNÁNDEZ SUAREZ


GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ

DIRECTOR (A):


ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A Dios por ser guía en mi vida, por brindarme paz y serenidad en cada momento de crisis que he
tenido a lo largo de mis días.

A mi ángel de la guarda, Alberto Pardo Yaruro (1936-1987), mi padre que en el cielo descansa y
me da fuerzas para seguir adelante.

A mi madre, por ser el andamiaje de mi vida. Gracias por darme la vida, por su perseverancia y
paciencia, por todos sus buenos deseos.

A mis hermanas por ser mi apoyo *estar conmigo y apoyarme siempre, las quiero mucho.*

Mi hijo por su paciencia, por todos sus buenos deseos *para que vea en mí un ejemplo a seguir.*

Agradecimientos

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora; en segundo lugar a cada uno de los que son parte de mi familia a mi Madre María Elena, A mis hermanas y a mi hijo ; por siempre haberme dado su fuerza y apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora. Por último a mis compañeros de tesis porque en esta armonía grupal lo hemos logrado y a mi directora Msc Erika Alejandra Maldonado Estévez

Contenido

| | pág. |
|---|-------------|
| Introducción | 16 |
| 1. Problema | 18 |
| 1.1 Título | 18 |
| 1.2 Descripción del Problema | 18 |
| 1.2.1 Planteamiento del problema | 18 |
| 1.2.2 Formulación del problema | 22 |
| 1.3 Justificación | 23 |
| 1.4 Objetivos | 26 |
| 1.4.1 Objetivo general | 26 |
| 1.4.2 Objetivos específicos | 27 |
| 2. Horizonte Teórico | 28 |
| 2.1 Estado del Arte | 28 |
| 2.1.1 Ámbito internacional | 28 |
| 2.1.2 Ámbito nacional | 36 |
| 2.1.3 Ámbito regional y local | 40 |
| 2.2 Referente Teórico | 45 |
| 2.3 Referente Conceptual | 57 |
| 2.3.1 La práctica pedagógica | 57 |
| 2.3.2 Las competencias en el escenario de la educación superior | 58 |
| 2.3.3 Las competencias profesionales del docente universitario | 61 |
| 2.3.4 Competencias TIC para los docentes de educación superior | 64 |
| 2.3.5 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | 65 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 2.3.6 | Uso y apropiación de las TIC | 67 |
| 2.3.7 | Las TIC en los procesos docentes en educación superior | 75 |
| 2.3.8 | El modelo educativo | 76 |
| 2.3.9 | El modelo constructivista | 78 |
| 2.3.10 | Los procesos de enseñanza-aprendizaje | 79 |
| 2.3.11 | Docencia, investigación, extensión y TIC | 81 |
| 2.3.12 | Actitudes de los docentes frente a las TIC | 83 |
| 2.4 | Referente Contextual | 85 |
| 2.4.1 | Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña | 85 |
| 2.4.2 | Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas | 101 |
| 2.4.3 | Programa de Administración de Empresas | 105 |
| 3. | Diseño Metodológico | 109 |
| 3.1 | Enfoque de Investigación | 109 |
| 3.2 | Tipo de Investigación | 110 |
| 3.3 | Nivel de Investigación | 110 |
| 3.4 | Variables y Categorías | 111 |
| 3.4.1 | Variables | 111 |
| 3.4.2 | Categorías | 111 |
| 3.5 | Técnicas de Recolección de la Información | 114 |
| 3.5.1 | Encuesta | 114 |
| 3.5.2 | Grupo focal | 116 |
| 3.6 | Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información | 118 |
| 3.6.1 | Análisis descriptivo de los datos cuantitativos. | 119 |
| 3.6.2 | Análisis descriptivo de los datos cualitativos. | 120 |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Población y Muestra | 122 |
| 4. Resultados | 125 |
| 4.1 Resultados Primera Fase Cuantitativa | 125 |
| 4.1.1 Caracterización de la población estudio | 126 |
| 4.1.2 Nivel de uso y apropiación de TIC en que se considera el docente | 128 |
| 4.1.3 Usos de TIC por parte de los docentes | 133 |
| 4.1.4 Apropiación de las TIC en los docentes | 141 |
| 4.1.5 Enseñanza - Aprendizaje y TIC | 147 |
| 4.1.6 Docencia, Medios y TIC | 153 |
| 4.2 Resultados de la Segunda Fase | 158 |
| 4.2.1 Resultados por Categorías | 159 |
| 5. Discusión | 177 |
| 5. Conclusiones | 181 |
| 7. Recomendaciones | 184 |
| Referencias | 186 |
| Anexos | 203 |