



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JAVIER APELLIDOS: NUMA NUMA

NOMBRE(S): APELLIDOS:

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CLAUDIA ELIZABETH APELLIDOS: TOLOZA MARTÍNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HÁBITOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL Y FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, AÑO 2014, DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, SECCIONAL OCAÑA DESDE LA PROPUESTA DE FERNÁNDEZ POZAR

RESUMEN

La presente Investigación se caracterizó por determinar la relación entre que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera y Administración de Empresas de la universidad Francisco de Paula Santander Ocaña en el segundo período del año 2014. El diseño metodológico utilizado fue cuantitativo con aporte cualitativo, el tipo fue no experimental ya que no hubo manipulación de variables. La técnica de recolección de información fue el Inventario de Hábitos de Estudio de Fernández Pozar, el cual consta de 90 ítems que hace referencia a los hábitos de estudio, distribuidos en cinco escalas: Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales, Asimilación de contenidos y Sinceridad en las respuestas. Adicionalmente se aplicó un cuestionario con 5 preguntas abiertas, en lo referente a: Cómo estudia, Cuáles son las estrategias o acciones más efectivas en su estudio, En qué lugar estudia, Con quién estudia y Para qué estudia.

PALABRAS CLAVE: Asimilación de contenidos, Condiciones ambientales del estudio, Hábitos de Estudio, Materiales de estudio, Métodos de Estudio Rendimiento Académico

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 221 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

HÁBITOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN
COMERCIAL Y FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, AÑO 2014, DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, SECCIONAL OCAÑA DESDE
LA PROPUESTA DE FERNÁNDEZ POZAR

JAVIER NUMA NUMA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

HÁBITOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN
COMERCIAL Y FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, AÑO 2014, DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, SECCIONAL OCAÑA DESDE
LA PROPUESTA DE FERNÁNDEZ POZAR

JAVIER NUMA NUMA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en práctica Pedagógica

Directora

Ph.D. CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTÍNEZ

Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Sábado 22 de Octubre de 2016

HORA: 2:30 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "HÁBITOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL Y FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AÑO 2014 DE LA UFPS SECCIONAL OCAÑA DESDE LA PROPUESTA DE FERNÁNDEZ POZAR"

JAVIER NUMA NUMA

1390262

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

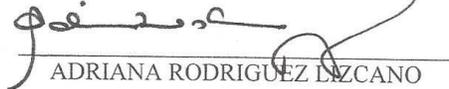


HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ



MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA

DIRECTOR (A):



ADRIANA RODRIGUEZ LAZCANO



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Este trabajo, fruto de dos años de esfuerzo, está dedicado, primero que todo a Dios por permitirme cumplir este anhelo; igualmente a todas esas personas que me apoyaron desde que inicié con este reto, especialmente a mi esposa y compañera de maestría, Sandra, a mis hijos Javier Antuan y María Claudia, a mis compañeros maestrantes, a mis profesores, y, por su puesto, a mi directora de tesis, doctora Claudia Elizabeth Toloza Martínez.

A todos, muchas gracias.

Javier

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad Francisco de Paula Santander, seccional Ocaña, por haberme tenido en cuenta para cursar esta maestría; a la UFPS Cúcuta y a sus docentes por todas sus enseñanzas.

A la doctora Adriana Rodríguez por su incondicional apoyo en este proceso

A mi hermana Martha, a su esposo César y a sus hijos Diego y César Amílcar, por su hospitalidad, especial agradecimiento.

Al profesor catedrático Jesus Gonzalo Carrillo Suárez, por su apoyo

Javier

Contenido

	pág.
Introducción	23
1. Problema	27
1.1 Título	27
1.2 Planteamiento del Problema	27
1.3 Justificación	29
1.4 Objetivos	32
1.4.1 Objetivo general	32
1.4.2 Objetivos específicos	32
2. Marco Referencial	33
2.1 Antecedentes de la Investigación	33
2.2 Referentes Teóricos	54
2.2.1 Métodos, técnicas y hábitos de estudio	54
2.2.2 Pozar y el inventario de hábitos de estudio	56
2.2.3 Estudiar – aprender	58
2.2.4 Rendimiento académico en educación superior y factores asociados	59
3. Diseño Metodologico	61
3.1 Formulación de Hipótesis	61
3.1.1 Hipótesis general	61
3.1.2 Identificación de variables del estudio	61
3.2 Diseño de la Investigación	63
3.3 Población	67
3.4 Técnicas de Recolección de Información	68

3.4.1 Instrumentos para la recolección de información	68
3.4.1.1 Inventario de hábitos de estudio	68
3.4.2 Método de la información	70
3.4.3 Procesamiento de la Información	73
4. Resultados	74
4.1 Total de la Población	74
4.2 Descripción Demográfica de los Estudiantes que Participaron en la Investigación	75
4.2.1 Población primera y segunda aplicación	75
4.2.2 Nivel socioeconómico de la población	76
4.2.3 Procedencia de los estudiantes	76
4.2.4 Presentación de los resultados	77
4.3 Resultados Primera Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF)	79
4.4 Resultados Depurados Primera Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF)	84
4.5 Resultados Primera Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Administración de Empresas (A.E.)	87
4.6 Resultados Depurados Primera Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Administración de Empresas (A.E.)	91
4.7 Resultados Segunda Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF)	94
4.8 Resultados Depurados Segunda Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF)	97

4.9 Resultados Segunda Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Administración de Empresas (A.E.)	100
4.10 Resultados Depurados Segunda Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Administración de Empresas (A.E.)	103
4.11 Resultados comparativos primera aplicación frente a la segunda a los estudiantes de tecnología en gestión comercial y financiera (TGCF)	106
4.12 Resultados depurados comparativos primera aplicación frente a la segunda a los estudiantes de tecnología en gestión comercial y financiera (TGCF)	107
4.13 Resultados Comparativos Primera Aplicación Frente a la Segunda a los Estudiantes de Administración de Empresas	109
4.14 Resultados Depurados Comparativos Primera Aplicación Frente a la Segunda a los Estudiantes de Administración de Empresas (A.E.)	110
3.15 Resultados Consolidados Primera Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF) y Administración de empresas (A.E.)	113
4.16 Resultados Depurados Consolidados Primera Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF) y Administración de Empresas (A.E.)	116
4.17 Resultados Consolidados Segunda Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (TGCF) y Administración de Empresas (A.E.)	119
3.18 Resultados Depurados Consolidados Segunda Aplicación de la Prueba de Pozar a los Estudiantes de Tecnología en gestión Comercial y Financiera (TGCF) y Administración de empresas (A.E.)	122

4.19 Resultados Depurados Comparativos Segunda Aplicación Frente a la Segunda a los Estudiantes de Administración de Empresas (A.E.)	125
4.20 Correlación de los Resultados Mediante el Estadístico SPSS	126
4.20.1 Estadísticos utilizados en el estudio	126
4.2 Correlación no Paramétrica	129
4.3 Relación del Rendimiento Académico y Hábitos de Estudio	136
4.4 Análisis de Resultados en la Tecnología en Gestión Comercial y Financiera y de Administración de Empresas	139
4.5 Análisis de Resultados en las Carreras de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera y de Administración de Empresas, Segunda Aplicación	159
4.5.1 Análisis de correlación	163
4.6 Análisis de Estadísticos Básicos, Segunda Aplicación	171
4.6.1 Análisis de la correlación en ambas aplicaciones	176
4.7 Relación del Rendimiento Escolar y Hábitos de Estudio	179
5. Conclusiones	187
Referencias Bibliográficas	189
Anexos	195