

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/129

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SADY APELLIDOS: ACEVEDO BOTELLO

NOMBRE(S): LICETH APELLIDOS: HERRERA TORRES

NOMBRE(S): AURA YADIRA APELLIDOS: GOMEZ VILLAMIZAR

FACULTAD: POSGRADOS

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): NIVEL DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL Y LAS ACCIONES PREVENTIVAS EMPLEADAS POR LOS ESTUDIANTES PARA EVITAR EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD

RESUMEN

El proyecto se desarrolló desde el enfoque cualitativo-cuantitativo para determinar el nivel de formación en educación sexual y las acciones preventivas empleadas por los estudiantes para evitar embarazos a temprana edad. La muestra se recogió de los estudiantes entre 13 a 15 años de edad de los establecimientos educativos: Instituto Técnico Agrícola Salazar de las palmas, Institución Educativa la Sanjuana y el Centro Educativo Rural la Curva pertenecientes a los municipios de Bucarasica y Salazar de las Palmas. Se determinó el nivel de formación de los estudiantes, acciones preventivas empleadas para evitar embarazos a temprana edad y la apropiación por parte de los docentes con respecto al proyecto de educación sexual. Por último se analizó el impacto de los proyectos de educación sexual dentro de los EE.

PALABRAS CLAVE: Educación Sexual, Acciones Preventivas, Embarazo, Proyecto de Educación Sexual.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 129 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

NIVEL DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL Y LAS ACCIONES PREVENTIVAS
EMPLEADAS POR LOS ESTUDIANTES PARA EVITAR EMBARAZOS A TEMPRANA
EDAD

SADY ACEVEDO BOTELLO

LICETH HERRERA TORRES

AURA YADIRA GOMEZ VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISIÓN DE POSGRADOS

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y
PROFESIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

NIVEL DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL Y LAS ACCIONES PREVENTIVAS
EMPLEADAS POR LOS ESTUDIANTES PARA EVITAR EMBARAZOS A TEMPRANA
EDAD

SADY ACEVEDO BOTELLO

LICETH HERRERA TORRES

AURA YADIRA GOMEZ VILLAMIZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Orientación Vocacional y Profesional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magíster en Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISIÓN DE POSGRADOS

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y
PROFESIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 16

FECHA: Noviembre 26 de 2016
HORA: 08:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
LUIS JESUS BOTELLO
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

TITULO DE LA TESIS: NIVEL DE FORMACION EN EDUCACION SEXUAL Y LAS ACCIONES PREVENTIVAS EMPLEADAS POR LOS ESTUDIANTES PARA EVITAR EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD

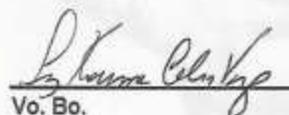
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ACEVEDO BOTELLO SADY</u>	<u>0373221</u>
<u>HERRERA TORRES LICETH</u>	<u>0373222</u>
<u>GOMEZ VILLAMIZAR AURA YADIRA</u>	<u>0373223</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.






Director de Comité Curricular

Agradecimientos

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Dios por permitirnos cumplir una etapa más en nuestras vidas y en nuestra labor como docente.

Nuestros compañeros y docentes, por sus conocimientos y experiencias compartidas.

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Descripción del Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	23
1.3 Justificación	23
1.4 Objetivos	25
1.4.1 Objetivo general	25
1.4.2 Objetivos específicos	26
2. Referentes Teóricos	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Marco Contextual	30
2.3 Marco Teórico	33
2.4 Marco Conceptual	52
2.5 Marco Legal	80
2.6 Sistematización de Variables	85
3. Metodología	90
3.1 Tipo de Investigación	90
3.2 Diseño de Investigación	94
3.3 Población	94
3.4 Muestra	95
3.5 Técnicas e Instrumentos y Recolección de la Información	98

3.5.1 Técnica de recolección	98
3.5.2 Aplicación de los instrumentos	98
3.5.3 Análisis de datos	99
3.6 Procesamiento de la Información	99
3.6.1 Encuesta a estudiantes	100
3.6.2 La entrevista a docentes	117
4. Resultados de la Investigación	120
5. Conclusiones	123
6. Recomendaciones	125
Referencias Bibliográficas	126