

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARLOS HUGO APELLIDOS: FLÓREZ BLANCO

NOMBRE(S): WILLIAM APELLIDOS: TORRADO GUTIÉRREZ

NOMBRE(S): JERSON HUMBERTO APELLIDOS: VEGA HERNÁNDEZ

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnostico con el fin de identificar la necesidad del diseño y aplicación de los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los alumnos de tercero y cuarto de primaria del Colegio San Francisco de Asís en el Municipio de Cáchira. Se identificaron las causas de los conflictos en la convivencia y comportamientos agresivos de los alumnos. También se identificaron los juegos tradicionales que favorecen la integración y convivencia pacífica

PALABRAS CLAVE: Juegos Tradicionales, Estrategia Pedagógica Relaciones Interpersonales

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS
ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

CARLOS HUGO FLÓREZ BLANCO

WILLIAM TORRADO GUTIÉRREZ

JERSON HUMBERTO VEGA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y

OCUPACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS
ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

CARLOS HUGO FLÓREZ BLANCO

WILLIAM TORRADO GUTIÉRREZ

JERSON HUMBERTO VEGA HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Orientación
Vocacional y Ocupacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y
OCUPACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 12

FECHA: Mayo 14 de 2016
HORA: 9:30 A.M.
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
LUIS JESUS BOTELLO
LUIS EDUARDO TRUJILLO ROSCANO

TITULO DE LA TESIS: LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO PRIMARIA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>FLOREZ BLANCO CARLOS HUGO</u>	<u>0373207</u>
<u>TORRADO GUTIERREZ WILLIAM</u>	<u>0373199</u>
<u>VEGA HERNANDEZ JERSON HUMBERTO</u>	<u>0373201</u>


PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.






Director de Comité Curricular

A Dios quien nos permitió llegar hasta aquí con esfuerzo y dedicación. A nuestros padres Que siempre confiaron en que podríamos ser mejores. A nuestros familiares Quienes fueron los que sufrieron todo el tiempo que dedicamos a estudiar y comprendieron que esto es por el bien de las familias

Carlos Hugo Flórez Blanco

William Torrado Gutiérrez

Jerson Humberto Vega Hernández

Agradecimientos

A la Universidad Francisco de Paula Santander que me brindó la oportunidad de seguir capacitándome.

AL padre Luis Alberto Bacca Quien fue el gestor de este proyecto de vida Dios lo tenga en su gloria

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Descripción del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
2. Objetivos	18
2.1 Objetivo general	18
2.2 Objetivos específicos	18
3. Justificación	19
4. Marco teórico	22
4.1 Antecedentes	22
4.2 Marco contextual	26
4.3 Bases teóricas	29
4.4 Marco conceptual	46
4.5 Marco legal	68
5. Metodología	71
5.1 Tipo de investigación	71
5.2 Diseño de investigación	72
5.3 Población	73
5.4 Muestra	73
5.5 Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos	73
5.6 Procesamiento de la información	74

6. Resultados	89
7. Conclusiones	93
8. Recomendaciones	95
Bibliografía	97
Anexos	99