

|   |  |        |             |
|---|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
|   | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN                        |        | Página      |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARLOS HUGO APELLIDOS: FLÓREZ BLANCO

NOMBRE(S): WILLIAM APELLIDOS: TORRADO GUTIÉRREZ

NOMBRE(S): JERSON HUMBERTO APELLIDOS: VEGA HERNÁNDEZ

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico con el fin de identificar la necesidad del diseño y aplicación de los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los alumnos de tercero y cuarto de primaria del Colegio San Francisco de Asís en el Municipio de Cáchira. Se identificaron las causas de los conflictos en la convivencia y comportamientos agresivos de los alumnos. También se identificaron los juegos tradicionales que favorecen la integración y convivencia pacífica

PALABRAS CLAVE: Juegos Tradicionales, Estrategia Pedagógica Relaciones Interpersonales

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM: 1

| Elaboró                      |            | Revisó            |            | Aprobó            |            |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso |            | Comité de Calidad |            | Comité de Calidad |            |
| Fecha                        | 24/10/2014 | Fecha             | 05/12/2014 | Fecha             | 05/12/2014 |

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS  
ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

CARLOS HUGO FLÓREZ BLANCO

WILLIAM TORRADO GUTIÉRREZ

JERSON HUMBERTO VEGA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y

OCUPACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS  
ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA

CARLOS HUGO FLÓREZ BLANCO

WILLIAM TORRADO GUTIÉRREZ

JERSON HUMBERTO VEGA HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Orientación  
Vocacional y Ocupacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y  
OCUPACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**ACTA 12**

**FECHA:** Mayo 14 de 2016  
**HORA:** 9:30 A.M.  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** LUZ KARIME CELIN VARGAS  
LUIS JESUS BOTELLO  
LUIS EDUARDO TRUJILLO ROSCANO

**TITULO DE LA TESIS:** LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO PRIMARIA

| <b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>      | <b>CODIGO</b>  |
|---------------------------------------|----------------|
| <u>FLOREZ BLANCO CARLOS HUGO</u>      | <u>0373207</u> |
| <u>TORRADO GUTIERREZ WILLIAM</u>      | <u>0373199</u> |
| <u>VEGA HERNANDEZ JERSON HUMBERTO</u> | <u>0373201</u> |

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

**OBSERVACIONES:**

**CONCEPTO:** APROBADA

**FIRMA DE JURADOS:**

  
Vo. Bo.





  
Director de Comité Curricular

A Dios quien nos permitió llegar hasta aquí con esfuerzo y dedicación. A nuestros padres Que siempre confiaron en que podríamos ser mejores. A nuestros familiares Quienes fueron los que sufrieron todo el tiempo que dedicamos a estudiar y comprendieron que esto es por el bien de las familias

*Carlos Hugo Flórez Blanco*

*William Torrado Gutiérrez*

*Jerson Humberto Vega Hernández*

## **Agradecimientos**

A la Universidad Francisco de Paula Santander que me brindó la oportunidad de seguir capacitándome.

AL padre Luis Alberto Bacca Quien fue el gestor de este proyecto de vida Dios lo tenga en su gloria

## CONTENIDO

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| Introducción  | 12          |
| 1. Problema   | 15          |
| 1.1 Descripción del problema                        | 15          |
| 1.2 Formulación del problema                        | 17          |
| 2. Objetivos  | 18          |
| 2.1 Objetivo general                                | 18          |
| 2.2 Objetivos específicos                           | 18          |
| 3. Justificación                                    | 19          |
| 4. Marco teórico                                    | 22          |
| 4.1 Antecedentes                                    | 22          |
| 4.2 Marco contextual                                | 26          |
| 4.3 Bases teóricas                                  | 29          |
| 4.4 Marco conceptual                                | 46          |
| 4.5 Marco legal                                     | 68          |
| 5. Metodología                                      | 71          |
| 5.1 Tipo de investigación                           | 71          |
| 5.2 Diseño de investigación                         | 72          |
| 5.3 Población                                       | 73          |
| 5.4 Muestra   | 73          |
| 5.5 Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos | 73          |
| 5.6 Procesamiento de la información                 | 74          |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 6. Resultados      | 89 |
| 7. Conclusiones    | 93 |
| 8. Recomendaciones | 95 |
| Bibliografía       | 97 |
| Anexos             | 99 |