

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/130

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SANDYBEL APELLIDOS CAÑAS PEÑARANDA

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MILTON ALIER APELLIDOS MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL DE LA PLATAFORMA JOVEN CÚCUTA SOBREDOSIS DE CAMBIO

RESUMEN. En este trabajo se analizó la participación política juvenil de la Plataforma Joven Cúcuta Sobredosis de Cambio, a partir de tres pasos, un primero se identificó qué entienden los jóvenes de la plataforma por participación política juvenil, un segundo, se describió como se desarrolló la participación política juvenil y un tercero, se explicó el impacto de la participación política juvenil en la plataforma. A partir de entrevistas y grupos focales.

PALABRAS CLAVES: plataforma joven, sobredosis, entrevista, grupos focales, participación política

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 130 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL DE LA PLATAFORMA JOVEN CÚCUTA
SOBREDOSIS DE CAMBIO

SANDYBEL CAÑAS PEÑARANDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016

PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL DE LA PLATAFORMA JOVEN CÚCUTA
SOBREDOSIS DE CAMBIO

SANDYBEL CAÑAS PEÑARANDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016

SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 8 de noviembre de 2016
HORA: 18:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3

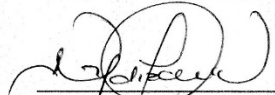
TÍTULO: PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL DE LA PLATAFORMA JOVÉN
CÚCUTA SOBREDOSIS DE CAMBIO.

DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: NYDIA M. RINCON VILLAMIZAR
JUAN JOSÉ ARIAS
MARTHA MONSALVE GÓMEZ


	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
SANDYBEL CAÑAS PEÑARANDA,	1340114	4,4	APROBADA

Firmas del jurado calificador:



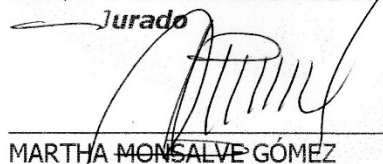
NYDIA M. RINCON VILLAMIZAR

Jurado



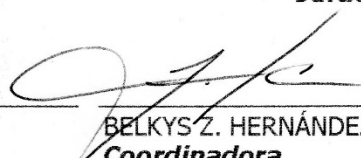
JUAN JOSÉ ARIAS

Jurado



MARTHA MONSALVE GÓMEZ

Jurado



BELKYS Z. HERNÁNDEZ CÁRDENAS
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Dedicatoria

Llegar a este apartado de la dedicatoria, hace que mis manos tiemblen a la hora de escribir, al recordar todo el proceso que he pasado para realizar este trabajo de investigación, pero una vez más, Dios está ahí para darme fuerza, para mostrarme que esa fuerza surge de lo más profundo de uno cuando creemos que no somos capaces; a Él como fuerza de vida le dedico este logro.

A mis padres Ana Belén y Eduardo, mis maestros de vida, gracias por cada enseñanza de amor, por estar ahí siempre, por transmitirme su sabiduría y por hacer de mí una mujer fuerte, honesta y humana. A mi hermana María Camila, por ser la niña que contagia de alegría y dulzura mi existencia; de ustedes tres siempre serán mis logros, porque ustedes son mi fuente de vida que me motiva a seguir caminando. ¡Los quiero con el alma!

A los (as) jóvenes de la Plataforma Sobredosis de Cambio, me complace dedicarles este trabajo, son ustedes los principales autores. Los (as) admiro por su apuesta de cambio en la sociedad y les agradezco por compartirme sus saberes, que se reflejan hoy en este escrito, espero que al leerlo identifiquen su esencia, fue con mucho respeto y dedicación.

*Con amor,
Sandybel*

Agradecimientos

*l final del camino me dirán.
¿Has vivido?, ¿has amado?
Y yo sin decir nada,
Abriré el corazón lleno de nombres.
(Mons. Casaldaliga)*

Por mi mente pasan muchos rostros al mencionar a la Organización Humanitaria Servicio Jesuita a Refugiados. Ustedes se han convertido en mis maestros (as) y amigos (as), han sido los (as) protagonistas de muchos momentos de aprendizajes y risas. Me han enseñado a creer y trabajar por la región y a vivir una experiencia tan bonita que es servir, acompañar y defender junto al otro. Gracias por el apoyo no solo para llevar a cabo esta investigación, sino en todo mi proceso de formación profesional y personal. ¡Gracias por ser mi escuela!

Le quiero agradecer inmensamente a mi compañero de estudio Alejandro Ortiz, cada palabra de apoyo en lenguaje de “voz de presidentes” hicieron que este camino de investigación fuera más ameno, gracias alejo por estar ahí.

Igualmente a los (as) que fueron mis docentes en la universidad, principalmente a los(as) que en cada clase transmitían amor y respeto por la profesión, les quiero agradecer por contagiar eso es mí. Igualmente a mis amigos (as) de teatro y compañeros (as) de semestres de estudio, les quiero agradecer por acompañarme en la etapa de la universidad. Un pedacito de ustedes estará en mi alma.

¡Celebro este logro, junto a ustedes!
Sandybel

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	2
1.1 Título	2
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Justificación	4
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
2. Marco referencial	8
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 Antecedentes internacionales	8
2.1.2 Antecedentes nacionales	11
2.1.3 Antecedentes locales	14
2.2 Marco teórico	17
2.2.1 Bases históricas “desde cuando se está hablando de juventud”	17
2.2.2 Teoría de la condición juvenil	18
2.2.3 La participación	22
2.2.4 Participación política	23
2.3 Marco conceptual	23
2.4 Marco legal	26
2.5 Marco contextual	27

3. Metodología	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.1.1 Enfoque cualitativo	31
3.2 Sujetos claves	32
3.3 Instrumentos para la recolección de información	33
3.4 Análisis de la recolección de información	36
4. Resultados	37
4.1 Participación política juvenil	39
4.1.1 Perfil de los jóvenes	39
4.1.2 Concepción	41
4.1.3 Ciudadanía juvenil	44
4.2 Experiencia de participación	46
4.2.1 Momentos de la participación política juvenil en la plataforma	47
4.2.2 Problemas para la participación	49
4.2.3 Apoyo a la participación	52
4.3 Impacto de la experiencia	54
4.3.1 Resultados	54
4.3.2 Empoderamiento	56
4.3.3 Logros	58
4.3.4 Retos	59
5. Conclusiones	60
6. Recomendaciones	67
Referencias Bibliográficas	69

