

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/145

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ANDREA PAOLA

APELLIDOS: NIÑO OVALLES

NOMBRE(S): LUIS ENRIQUE

APELLIDOS: QUICENO AGUDELO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO

APELLIDOS: URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES SOCIO RELACIONALES EN FAMILIAS NUCLEARES DE NIÑAS EN INFANCIA INTERMEDIA DIAGNOSTICADAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: UNA MIRADA FENOMENOLÓGICA

### RESUMEN

El presente trabajo es un estudio fenomenológico que a través del modelo socio relacional busca comprender los factores socio relacional en familias nucleares de niñas diagnosticadas con parálisis cerebral, conocer sus necesidades, retos y demandas para la construcción de conocimientos, a partir de este, formular estrategias de intervención desde el Trabajo Social a partir de la subjetividad y el significado de los participantes, sus retos y experiencias propias, ya que la discapacidad no es solamente una condición, sino es una experiencia de diferencia, única e invaluable. El trabajo contribuye a destacar los aspectos positivos de las familias.

PALABRAS CLAVE: Familia, parálisis cerebral, capacidades diferentes, factores socio relaciones, fenomenología.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 145 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 2 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FACTORES SOCIO RELACIONALES EN FAMILIAS NUCLEARES DE NIÑAS EN  
INFANCIA INTERMEDIA DIAGNOSTICADAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: UNA  
MIRADA FENOMENOLÓGICA

ANDREA PAOLA NIÑO OVALLES  
LUIS ENRIQUE QUICENO AGUELO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

FACTORES SOCIO RELACIONALES EN FAMILIAS NUCLEARES DE NIÑAS EN  
INFANCIA INTERMEDIA DIAGNOSTICADAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: UNA  
MIRADA FENOMENOLÓGICA

ANDREA PAOLA NIÑO OVALLES

LUIS ENRIQUE QUICENO AGUELO

Director

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Postdoctor en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad

.

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajador Social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

**FECHA:** 17 de noviembre de 2016  
**HORA:** 14:00 horas  
**LUGAR:** San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 2

**TITULO:** FACTORES SOCIO RELACIONALES EN FAMILIAS NUCLEARES DE NIÑAS EN INFANCIA INTERMEDIA DIAGNOSTICADAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: UNA MIRADA FENOMENOLÓGICA.

**DIRECTOR:** JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

**JURADO:** FANNY P. NIÑO HERNÁNDEZ  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
HENRY ALFONSO ROJAS

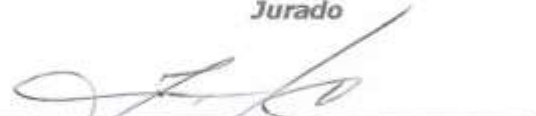
	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
ANDREA PAOLA NIÑO OVALLES	1340139	4,0	APROBADA
LUIS ENRIQUE QUICENO AGUDELO	1340180	4,0	APROBADA

*Firmas del jurado calificador:*

  
FANNY P. NIÑO HERNÁNDEZ  
*Jurado*

  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
*Jurado*

  
HENRY ALFONSO ROJAS  
*Jurado*

  
BELKYS Z. HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
*Coordinadora*  
*Programa Académico Trabajo Social*

## **Agradecimientos**

Los autores desean expresar su más efusivo agradecimiento a las personas que nos apoyaron en la culminación de este trabajo: A nuestros padres, pilar de motivación y comprensión, a ellos dedicado este mérito fruto de esfuerzo y dedicación, a nuestros hermanos por sus consejos, a grandes personas como John Jairo Gelvis Vargas, Zoraida Manrique Torres, Diana Stella Guerrero Mendoza, Cesar David Hernández y a todos nuestros familiares que estuvieron presentes a lo largo del camino.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial al Dr. Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, docente de la facultad de Educación, artes y humanidades, por su orientación y apoyo en nuestro proyecto de grado, a las familias fuentes de inspiración de la temática de investigación, sinónimo de retos y experiencias propias, ya que la discapacidad no es solamente una condición, sino es una experiencia de diferencia, una experiencia única e invaluable.

Una gratitud eterna a todos nuestros profesores de Trabajo Social, con los cuales a lo largo de este camino tuvimos la oportunidad de compartir experiencias, de intercambiar conocimientos, de aprender recíprocamente, dialogar y crear escenarios académicos. Gracias Dios por permitirnos cumplir una de nuestras primeras metas al lado de todos nuestros seres queridos y los que están en el cielo son fortaleza en nuestros corazones.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo general.	21
1.5.2 Objetivos específicos.	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	33
2.2 Bases Teórico	39
2.2.1 Proceso de en culturización. (Roiz, 1983).	48
2.3 Bases Conceptual	49
2.4 Marco Legal	55
2.5 Marco Contextual	67
3. Metodología	72
3.1 Diseño metodológico	72
3.2 Tipo de investigación	76
3.3 Población	77

3.4 Método, técnicas e instrumentos para recolección de la información	78
4. Resultado y hallazgos	80
4.1 Descripción de las familias participantes y su diagnóstico cerebral	85
4.1.1 Auto reconocimiento familiar.	86
4.1.1.1 Auto reconocimiento de ser mujer.	87
4.1.1.2 Auto reconocimiento de ser madre.	88
4.1.2 Diagnostico parálisis cerebral.	105
4.1.3 Triplejia espástica. Grupos principales en la clasificación Bobath de PC 22	107
4.2 Factores socio-relacionales en familia con capacidades diferentes	108
4.2.1 Características estructurales de la red.	110
4.2.1.1 Reconocimiento de la familia.	111
4.2.1.2 Aceptación de un integrante del núcleo familiar con capacidades diferentes.	112
4.2.1.3 Relaciones familiares y redes primarias.	114
4.2.1.4 Contexto sociocultural: nivel económico alto, medio y bajo.	117
4.2.2 Funciones de la red.	119
4.2.2.1 Actividades de la vida cotidiana y cambio de rutinas ante eventos especiales.	120
4.2.2.2 Proceso de duelo, sus redes familiares y demolición de expectativas paternas.	122
4.2.2.3 Nuevas experiencias y aprendizajes de vida.	124
4.2.2.4 Inconformidad de las entidades de salud y satisfacción en el servicio prestado por los especialistas.	126
4.3 Estrategias de intervención desde el trabajo social para el fortalecimiento familiar en hogares de niñas y niños con capacidades diferentes.	127
5. Conclusiones	135

6. Recomendaciones	137
Referencias bibliográficas	138
Anexos	144