



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JUAN CARLOS APELLIDOS: RODRIGUEZ ROJAS  
NOMBRE(S): MARILUZ APELLIDOS: FERNANDEZ GUEVARA  
NOMBRE(S): RICHARD ANTONIO APELLIDOS: MOYA ARGÜELLO  
FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SAURY JOSÉ APELLIDOS: THOMAS MANZANO  
NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE METODOLOGÍA ESTRATEGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) DE GEOMETRÍA PLANA.**

RESUMEN

Se realizó un estudio basado en una metodología de proyecto factible, donde se realiza un diagnóstico utilizando las técnicas de la observación, la entrevista y la encuesta, esta última con preguntas tipo Likert, con el fin de saber el nivel de competencias Tics docente y del repositorio (ROA) en los estudiantes de último semestre de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander, así mismo se definen los elementos y fundamentos necesarios para que tanto los docentes como los estudiantes puedan implementar el (OVA) como método investigativo en la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido se plantea el trabajo de investigación, con el diseño de una metodología estratégica para el mejoramiento de los procesos pedagógicos del objeto virtual de aprendizaje (OVA) de Geometría Plana, para complementar mediante un instructivo, su correcto funcionamiento y manejo del repositorio de la Universidad Francisco de Paula Santander (ROA).

PALABRAS CLAVE: Objeto Virtual de Aprendizaje, OVA, Geometría Plana, Metodología.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 95 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

DISEÑO DE METODOLOGÍA ESTRATEGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) DE  
GEOMETRÍA PLANA.

JUAN CARLOS RODRIGUEZ ROJAS  
MARILUZ FERNANDEZ GUEVARA  
RICHARD A. MOYA ARGÜELLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN DE POSTGRADOS  
ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

DISEÑO DE METODOLOGÍA ESTRATEGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) DE  
GEOMETRÍA PLANA.

JUAN CARLOS RODRIGUEZ ROJAS  
MARILUZ FERNANDEZ GUEVARA  
RICHARD A. MOYA ARGÜELLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de: Especialista en Educación,  
Emprendimiento y Economía Solidaria

DIRECTOR

Msc Saury José Thomas Manzano

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISIÓN DE POSTGRADOS

ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**ACTA 13**

FECHA: Noviembre 12 de 2016  
HORA: 8:30 A.M  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
WILSON DE JESÚS CANTILLO MARTINEZ  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: DISEÑO DE METODOLOGIA ESTRATEGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) DE GEOMETRIA PLANA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>FERNANDEZ GUEVARA MARILUZ</u>	<u>2380251</u>
<u>MOYA ARGUELLO RICHARD</u>	<u>2380282</u>
<u>RODRIGUEZ ROJAS JUAN CARLOS</u>	<u>2380263</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
Director de Comité Curricular

A Dios, por brindarnos la sabiduría necesaria para alcanzar esta meta y guiarnos siempre por el buen camino.

A nuestros padres, a quienes dedicamos este logro con todo el corazón.

A la memoria de quienes no nos acompañan y nos iluminan desde la eternidad

## **Agradecimientos**

A Dios, por permitirnos llevar a cabo esta investigación y por colocar a las personas apropiadas en nuestros caminos.

De manera especial y sincera al Magíster Saury José Thomas Manzano, por su incalculable colaboración como tutor y director de este gran proyecto, ya que, con su valioso conocimiento, dedicación y firmeza, se pudo cumplir el cometido de la mejor manera posible.

Al decano Daniel Villamizar Jaimes, por darnos el acompañamiento y las bases necesarias para la realización de un buen proyecto de investigación.

Al profesor William Peñaranda Antunez, por dedicarnos momentos para la reflexión y el mejoramiento de nuestro proyecto de investigación, sus palabras y recomendaciones fueron de vital importancia.

A los obstáculos, ya que, sin ellos y sus injusticias, no habríamos podido realizar tan imprescindible superación.

## Contenido

Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 General	17
1.5.2 Especifico	17
1.6 Delimitación	18
1.6.1 Conceptual	18
1.6.2 Espacial	18
1.6.3 Temporal	18
1.7 Limitaciones	18
2. Marco teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel nacional	19
2.1.2 A nivel internacional	20
2.2 Base teórica	21
2.2.1 Teorías pedagógicas constructivistas	21
2.3 Marco conceptual	23
2.4 Marco Legal	32
3. Diseño metodológico	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de la investigación	35
3.3 Población	36
3.4 Muestra	36
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	37
3.5.1 Instrumento	37
3.6 Procesamiento y análisis de datos	37
4. Resultados	49

5. Propuesta modelo	50
6. Conclusiones	81
Recomendaciones	83
Referencias	84
Anexos	90