

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** WITNEY MARÍA      **APELLIDOS:** DUARTE GÓMEZ

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_      **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** TRABAJO SOCIAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** MAYRA AMPARO      **APELLIDOS:** BENAVIDES HERNÁNDEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** DINÁMICAS FAMILIARES DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY EN MEDIDA PRIVATIVA DE LA LIBERTAD EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA

**RESUMEN**

El siguiente documento es el resultado del trabajo investigativo realizado con las familias de los jóvenes en conflicto con la ley, en medida privativa de la libertad en San José de Cúcuta. El objetivo principal de esta investigación fue analizar desde la etnografía, sus dinámicas familiares, para lo cual se identificaron las pautas de crianza, caracterización de la familia, sus relaciones, y la incidencia de la privación de la libertad en sus vínculos afectivos. En la primera parte, se realizó una revisión documental de la temática, así como las teorías que orientaron el estudio y la construcción de las herramientas e instrumentos adecuados para el alcance de los objetivos. Ahora bien, el contexto de violencia y consumo de sustancias ponen en tela de juicio el papel de las familias en la formación de los adolescentes, por esto, se describen las características familiares que inciden en las infracciones que cometen jóvenes y la motivación de la transformación de sus conductas. A su vez, se propone atender rasgos específicos de la familia para romper con los ciclos de violencia y resentimientos, así como el fortalecimiento de la autoridad, las normas, los límites y las consecuencias ante las conductas inadecuadas.

**PALABRAS CLAVE:** Etnografía, dinámica familiar, privación de libertad, vinculos afectivos.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 99      **PLANOS:**             **ILUSTRACIONES:**             **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	<u>24/10/2014</u>	<b>Fecha</b>	<u>05/12/2014</u>	<b>Fecha</b>	<u>05/12/2014</u>

DINÁMICAS FAMILIARES DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY EN  
MEDIDA PRIVATIVA DE LA LIBERTAD EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA

WITNEY MARÍA DUARTE GÓMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

DINÁMICAS FAMILIARES DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY EN  
MEDIDA PRIVATIVA DE LA LIBERTAD EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA

WITNEY MARÍA DUARTE GÓMEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:  
Profesional en Trabajo Social

Directora:

MAYRA AMPARO BENAVIDES HERNÁNDEZ

Especialista en orientación vocacional y ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

**FECHA:** 28 de julio de 2016  
**HORA:** 16:00 horas  
**LUGAR:** San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3

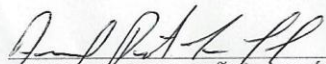
**TITULO:** DINÁMICAS FAMILIARES DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY EN MEDIDA PRIVATIVA DE LA LIBERTAD EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA,..

**DIRECTOR:** MAYRA AMPARO BENAVIDES HERNÁNDEZ

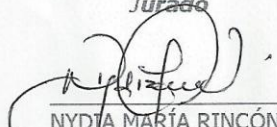
**JURADO:** FANNY PATRICIA NIÑO HERNÁNDEZ  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

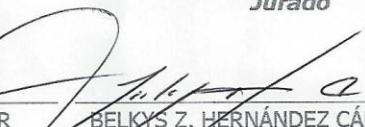
	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
WITNEY MARIA DUARTE GÓMEZ,	1340115	4,2	APROBADA

*Firmas del jurado calificador:*

  
FANNY PATRICIA NIÑO HERNÁNDEZ  
*Jurado*

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
*Jurado*

  
NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR  
*Jurado*

  
BELKYS Z. HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
*Coordinadora*  
*Programa Académico Trabajo Social*

## **Dedicatoria**

A aquellos que aún creen en que todos, sin importar quién eres, merecemos tener nuevas oportunidades.

“¿Quién es aquel niño... sucio, andrajoso, que vive por las calles deambulando? Hijo de la calle, que vive de mendigar.

¿Dónde están tus padres, pobre niño? ¿Qué sueñas ganar... o robar?

¿Algo para jugar o algo para matar? Niño de la calle, pobre niño, ¿por qué la vida hizo de ti un delincuente?”

Nelim Monte

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes internacionales	18
2.1.2 Antecedentes nacionales	19
2.1.3 Antecedentes locales	20
2.2 Bases Conceptuales	21
2.2.1 ¿Qué es un adolescente en conflicto con la ley?	21
2.2.2 Sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA)	21
2.2.3 La familia	27
2.2.4 Aprendizaje social y redes sociales	31
2.2.5 Red familiar	32
2.3 Bases Teóricas	33
2.3.1 Teoría de sistemas	6

2.3.2 Teoría de redes y sistemas de apoyo	34
2.3.3 Teoría de roles	34
2.3.4 Modelos cognitivos: aprendizaje social	34
2.4 Marco Legal	35
2.4.1 Normatividad internacional	35
2.4.2 Normatividad nacional	36
2.5 Marco Contextual	36
3. Diseño Metodológico	39
3.1 Tipo de Investigación	39
3.2 Sujetos de Estudio	40
3.3 Método, Técnicas e Instrumentos	41
4. Resultados	44
4.1 Pautas de Crianza	45
4.1.1 Autoridad	46
4.1.2 Normas y límites	48
4.1.3 Responsabilidades y roles	51
4.1.4 Formación personal y social	52
4.1.5 Modelos a seguir	56
4.2 Dinámica Familiar	58
4.2.1 Ingresos económicos y ocupaciones	58
4.2.2 Tipología familiar	61
4.2.3 Descripción de las relaciones	63
4.2.4 Conflictos	67
4.2.5 Espacios de interacción familiar	70

4.3 Situación de Privación de la Libertad	71
4.3.1 Sentimientos generados	71
4.3.2 Dificultades	75
4.3.3 Apoyo de otros familiares	76
4.3.4 Resignificación de la familia	77
4.3.5 Expectativa de los padres	80
5. Conclusiones	82
6. Recomendaciones	88
Referencias Bibliográficas	90