

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/1 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUIS REMIGIO **APELLIDOS:** CARVAJALINO
NOMBRE(S): FARLEY JOHANNA **APELLIDOS:** HERNÁNDEZ SOSA
NOMBRE(S): OMAR ALEXANDER **APELLIDOS:** RAMÍREZ HERNÁNDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO Y LA ECONOMÍA SOLIDARIA

RESUMEN

En el presente proyecto se utilizó un tipo de investigación cualitativo, bajo los lineamientos de la investigación descriptiva. El objetivo fue determinar las estrategias didácticas, pedagógicas y organizacionales en relación a la implementación de la Ley 1014 de 2006, en la Institución Educativa Patio Centro N° 2 del municipio de Los Patios. Los resultados identifican en el proyecto educativo institucional la implementación del emprendimiento como proceso formativo de acuerdo a la Ley 1014 2006. Igualmente, se determinó el modelo pedagógico y didáctico para implementar la formación del emprendimiento y se revisaron las estrategias didácticas y pedagógicas que se brindan en la formación de la cultura del emprendimiento. Por último, se determinaron las competencias formativas del docente como orientador para la formación del emprendimiento.

PALABRAS CLAVES: Estrategias didácticas, pedagogía, emprendimiento.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 72 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, PEDAGÓGICAS Y ORGANIZACIONALES EN
RELACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 1014 2006, EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PATIO CENTRO N° 2 DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

LUIS REMIGIO CARVAJALINO

FARLEY JOHANNA HERNÁNDEZ SOSA

OMAR ALEXANDER RAMÍREZ HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN,
EMPREDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, PEDAGÓGICAS Y ORGANIZACIONALES EN
RELACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 1014 2006, EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PATIO CENTRO DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

LUIS REMIGIO CARVAJALINO

FARLEY JOHANNA HERNÁNDEZ SOSA

OMAR ALEXANDER RAMÍREZ HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN,
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 12

FECHA: FEBRERO 24 DE 2016
HORA: 11:30 a. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ
ALEJANDRA GOMEZ LUGO
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS, PEDAGOGICAS Y ORGANIZACIONALES EN RELACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 104 2006. EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO CENTRO MUNICIPIO DE LOS PATIOS.

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

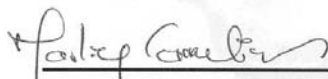
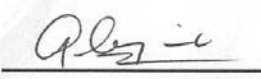

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CODIGO |
|---|----------------|
| <u>CARVAJALINO LUIS REMIGIO</u> | <u>2380171</u> |
| <u>HERNANDEZ SOSA FARLEY JOHANNA</u> | <u>2380166</u> |
| <u>RAMIREZ HERNANDEZ OMAR ALEXANDER</u> | <u>2380169</u> |

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Contenido

| | pág. |
|--|-------------|
| Introducción | 12 |
| 1. Problema | 12 |
| 1.1 Título | 12 |
| 1.2 Descripción del Problema | 12 |
| 1.3 Formulación del Problema | 15 |
| 1.4 Objetivos | 15 |
| 1.4.1 Objetivo general | 15 |
| 1.4.2 Objetivos específicos | 15 |
| 1.5 Justificación | 15 |
| 1.6 Delimitaciones | 17 |
| 1.6.1 Conceptuales | 17 |
| 1.6.2 Espaciales | 17 |
| 1.6.3 Temporales | 17 |
| 2. Referentes Teóricos | 18 |
| 2.1 Marco Contextual | 18 |
| 2.2 Antecedentes | 19 |
| 2.3 Referentes Teóricos | 22 |
| 2.3.1 Emprendimiento | 22 |
| 2.3.1.1 Orígenes en lo económico de la estrategia emprendedora | 23 |
| 2.3.1.2 La personalidad emprendedora | 24 |
| 2.3.2 Aprendizaje basado en problemas (ABP) | 25 |

| | |
|--|----|
| 2.3.2.1 Características del ABP | 26 |
| 2.3.3 Estrategias de manejo de recursos | 27 |
| 2.4 Marco Conceptual | 29 |
| 2.5 Referentes legales | 41 |
| 3. Diseño metodológico | 45 |
| 3.1 Tipo de estudio | 45 |
| 3.2 Población y Muestra | 46 |
| 3.3 Procedimiento para la Recolección de Información | 47 |
| 3.4 Fuentes de Información | 48 |
| 3.5 Procedimiento y Análisis de Datos | 48 |
| 4. Análisis de Información | 49 |
| 4.1 Formato del Cuestionario | 49 |
| 4.2 Interpretación de Datos | 49 |
| 4.3 Resultados por Pregunta | 53 |
| 5. Conclusiones y Recomendaciones | 68 |
| Referencias Bibliográficas | 70 |