

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): FRANCY LEONILDE **APELLIDOS:** BARRERA VILLAMIZAR
NOMBRE(S): ANNY ORFELINA **APELLIDOS:** TAPIAS RODRIGUEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO: ESPECIALIZACIÓN EN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA SEDE LA CABRERA

RESUMEN

En el proyecto se utilizó un tipo de investigación cualitativa de carácter descriptivo, para recopilar información de 50 alumnos de grado 3°, 4° y 5° de la Institución Educativa Colegio San José de Cúcuta, jornada de la mañana, sede La Cabrera y 8 docentes quienes participaron en el proceso. El objetivo fue diseñar una propuesta pedagógica de formación en emprendimiento para los grados de formación de básica primaria. Los resultados muestran el diagnostico acerca de las fuentes de economía de los diferentes núcleos familiares de la comunidad educativa Colegio San José de Cúcuta. Igualmente, se identificó la manera como se imparte la formación en emprendimiento en los niveles de formación de básica primaria de la Institución Educativa. Por último, se diseñaron las estrategias pedagógicas que despiertan el interés en los estudiantes sobre la importancia del emprendimiento y su impacto en el mejoramiento de la calidad de vida.

PALABRAS CLAVES: **emprendimiento, propuesta pedagógica, nucleos familiares.**

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 89 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE BASICA
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA SEDE
LA CABRERA

FRANCY LEONILDE BARRERA VILLAMIZAR
ANNY ORFELINA TAPIAS RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE BASICA
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA SEDE
LA CABRERA

FRANCY LEONILDE BARRERA VILLAMIZAR

ANNY ORFELINA TAPIAS RODRIGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Emprendimiento y Economía Solidaria

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magíster en Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 14

FECHA: FEBRERO 24 DE 2016
HORA: 04:30 p. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ
ALEJANDRA GOMEZ LUGO
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: FORMACIÓN PAPA EL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA SEDE LA CABRERA.

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>BARRERA VILLAMIZAR FRANCY LEONILDE</u>	<u>2380167</u>
<u>TAPIAS RODRIGUEZ ANNY ORFELINA</u>	<u>2380222</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Francisca Carolina Cordero Diaz Alejandra Gomez Lugo Luz Karime Celin Vargas
Vo. Boj


Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
1.6 Delimitación	20
1.6.1 Delimitación temporal	20
1.6.2 Delimitación espacial	20
1.6.3 Delimitación conceptual	20
2. Marco Teórico	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 A nivel internacional	21
2.1.2 A nivel nacional	23
2.1.3A nivel nacional	24
2.2 Marco Contextual	26
2.3 Bases Teóricas	30
2.4 Marco Conceptual	34
2.5 Marco Legal	46

3. Diseño Metodológico	52
3.1 Tipo de Investigación	52
3.2 Población y Muestra	53
3.3 Instrumento	53
3.4 Técnicas para la Recolección de Información	54
3.5 Procesamiento de la Información	54
4. Resultados	75
5. Propuesta Pedagógica	78
6. Conclusiones	82
Referencias Bibliográficas	84
Anexos	86