

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE(S):** LUZBETH ANDREINA    **APELLIDOS:** OSORIO MORANTES

**NOMBRE(S):** MARIBEL    **APELLIDOS:** PÉREZ PÉREZ

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** OSCAR ALBERTO    **APELLIDOS:** DALLOS LUNA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** FUNDAMENTACION EPISTEMOLOGICA DE  
DISPEDAGOGIA Y PRACTICA DOCENTE EN PROFESIONALES NO LICENCIADOS

### RESUMEN

El propósito del actual trabajo de grado se ha centrado en desarrollar la fundamentación teórica sobre dispedagogía y práctica docente en profesionales no licenciados para la realización de un futuro macroproyecto que contenga la información apropiada para ejecutar de manera efectiva dicho proyecto. Se logró identificar los puntos clave como lo son la importancia de conocer la historia del sistema educativo en Colombia y tratar aspectos de gran importancia como lo son la pedagogía, las prácticas pedagógicas, la formación docente, las implicaciones de estas sobre el educando, así como también la importancia de las reformas que se han generado a través de los tiempos lo cual ha sido de gran influencia en el avance de la educación en Colombia.

**PALABRAS CLAVES:** epistemología, dispedagogía, práctica docente, sistema educativo.

**CARACTERISTICAS:**

**PÁGINAS:** 94    **PLANOS:**         **ILUSTRACIONES:**         **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FUNDAMENTACION EPISTEMOLOGICA DE DISPEDAGOGIA Y PRACTICA DOCENTE  
EN PROFESIONALES NO LICENCIADOS

LUZBETH ANDREINA OSORIO MORANTES  
MARIBEL PÉREZ PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

FUNDAMENTACION EPISTEMOLOGICA DE DISPEDAGOGIA Y PRACTICA DOCENTE  
EN PROFESIONALES NO LICENCIADOS

LUZBETH ANDREINA OSORIO MORANTES

MARIBEL PÉREZ PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química

Director:

ALBA YULI MARULANDA E.

Magíster en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

[www.ufps.edu.co](http://www.ufps.edu.co)

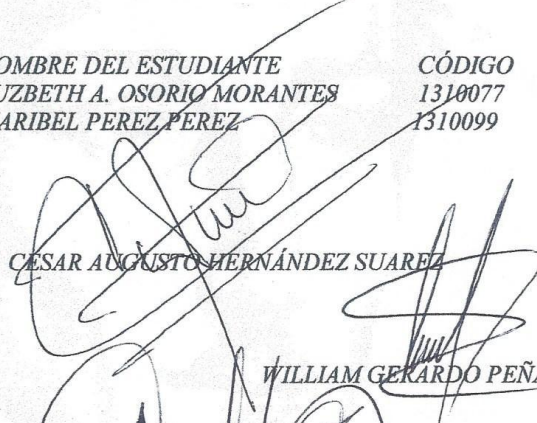
**FECHA:** San José de Cúcuta, octubre 27 de 2016  
**HORA:** 16:00  
**LUGAR:** Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

**TITULO:** "FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE DISPEDAGOGÍA Y PRACTICA DOCENTE EN PROFESIONALES NO LICENCIADOS".

**DIRECTOR (A):** ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI, Mg. En Prácticas Pedagógicas

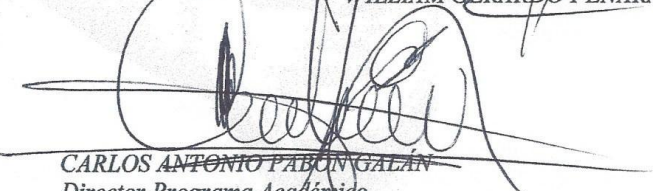
**JURADOS:** CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ  
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
LUZBETH A. OSORIO MORANTES	1310077	4.0	APROBADA
MARIBEL PEREZ PEREZ	1310099	4.0	APROBADA

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

  
~~CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN~~  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. El Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos de la Investigación	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
2 Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Contextual	23
2.3 Marco Teórico	24
2.4 Marco Conceptual	26
2.5 Marco Legal	27
3. Metodología	37
3.1 Tipo de Investigación	37
3.2 Instrumentos para la Recolección de Información	37
3.2.1 Fuentes secundarias	37
3.3 Técnicas de Análisis y Procesamiento de Datos	38
3.3.1 Fase 1	38
3.3.2 Fase 2	38

3.3.3 Fase 3	38
4. Análisis y Resultados	39
4.1 Antecedentes	39
4.1.1 Breve perspectiva histórica del sistema educativo colombiano	39
4.1.2 Reformas en el sistema educativo colombiano	41
4.1.3 Estructura del sistema educativo colombiano (evolución y actualidad)	45
4.2 Pedagogía	49
4.2.1 Origen y concepto de pedagogía	49
4.2.2 Modelos pedagógicos	51
4.3 Formación y Práctica Docente en Colombia	53
4.3.1 Origen y evolución de la formación docente en Colombia	53
4.3.2 Estado actual de la formación docente en Colombia	55
4.3.3 Finalidad de la formación docente	57
4.3.4 Competencias que refieren las capacidades y saberes que se requieren como docentes.	59
4.3.5 Saber disciplinar y pedagógico	63
4.3.6 Enlace entre la teoría y la práctica	65
4.4 Práctica Pedagógica	67
4.4.1 Concepto de práctica	67
4.4.2 Finalidad de la práctica pedagógica	72
4.5 Implicaciones de la Práctica del Docente no Licenciado en la Educación	74
4.5.1 Implicaciones sobre la formación docente (Dispedagogía)	74
4.5.2 Implicaciones en la formación del estudiante (Dispedagogenia)	75
4.5.3 Implicaciones en la calidad de la educación	77

4.5.4 La profesionalización docente	79
4.6 Concurso de Méritos	82
4.6.1 Historial del concurso docente en Colombia	82
5. Conclusiones	85
Referencias Bibliográficas	87