

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** MARIA DEL PILAR      **APELLIDOS:** AYALA CADAVID  
**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_      **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** \_\_\_\_\_ EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** MARITZA      **APELLIDOS:** PORRAS CHACON

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3-05 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS

### RESUMEN

El proyecto utilizó una investigación de tipo cuantitativo mediante una metodología empírico-analítica basada en pruebas estadísticas para el análisis de datos. El objetivo general fue demostrar la relación entre inteligencias múltiples y el rendimiento académico de los estudiantes del grado 3-05 de la Institución Educativa Colegio Camilo Daza, sede San Andrés. Los resultados permitieron identificar los tipos de inteligencia múltiples en los estudiantes aplicando el test de inteligencias múltiples de Walter Mackenzie. Igualmente, se determinó el nivel de rendimiento académico logrado por los estudiantes mediante la sabana de notas. Por último, se determinó la relación que se establece entre las inteligencias múltiples y rendimiento académico de los estudiantes a través de los resultados del test y la sabana de notas.

**PALABRAS CLAVES:** Inteligencia múltiple, rendimiento académico, educación primaria.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 71      **PLANOS:** \_\_\_\_\_      **ILUSTRACIONES:** \_\_\_\_\_      **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3-05 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO  
CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS

MARIA DEL PILAR AYALA CADAVID

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3-05 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO  
CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS

MARIA DEL PILAR AYALA CADAVID

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Biología y Química

Directora

MARITZA PORRAS CHACON

Magíster en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

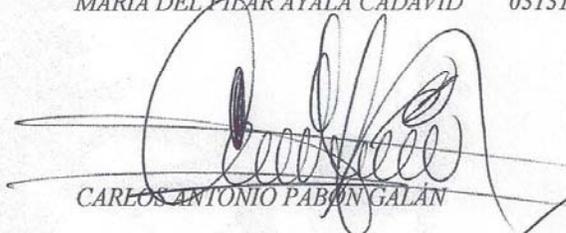
FECHA: San José de Cúcuta, febrero 04 de 2016  
HORA: 16:00  
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

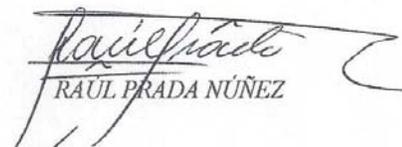
TITULO: "RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3-05 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS".

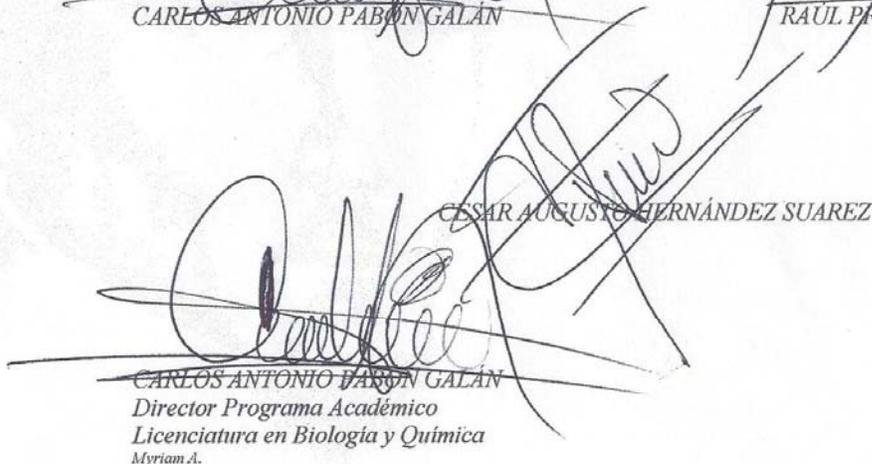
DIRECTOR (A): MARITZA PORRAS CHACÓN, Magister en Prácticas Pedagógicas

JURADOS: CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
RAÚL PRADA NÚÑEZ  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
MARIA DEL PILAR AYALA CADAVID	0313114	4.0	APROBADA

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

  
RAÚL PRADA NÚÑEZ

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química  
Myriam A.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
1.6 Delimitación	19
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Marco Conceptual	27
2.4 Marco Contextual	29
2.4.1 Identificación de la institución	29
2.5 Marco Legal	30
3. Marco Metodológico	39
3.1 Tipo de Investigación	39
3.2 Población y Muestra	39
3.2.1 Población	39

3.2.2 Muestra	39
3.3 Instrumentos	39
3.3.1 Recolección de la información	39
3.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.4 Técnicas de Análisis de Interpretación	40
3.4.1 Variables de la investigación	40
4. Resultados	42
4.1 Variables de la Investigación	42
4.2 Análisis de Resultados	57
Conclusiones	60
Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	62
Anexos	64