

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/124</b>

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

**AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE(S):** KATTY LORENA **APELLIDOS:** AGUDELO PARADA

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** OSCAR ORLANDO **APELLIDOS:** PINILLA MANTILLA

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** MANDALAS COMO ORGANIZADOR GRAFICO PEDAGÓGICO PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA DEL GRADO SÉPTIMO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN

**RESUMEN**

Se realizó una investigación de tipo aplicada, con la cual se diagnosticó al grupo de estudiantes con bajo rendimiento académico. Igualmente, se seleccionaron los contenidos para el diseño de la herramienta del Mándalas, como organizador grafico pedagógico en los estudiantes con bajo rendimiento en el área de biología, del grado séptimo de la Institución Educativa Alejandro Gutiérrez Calderón. Por ultimo, se aplicó la efectividad de la herramienta del Mándalas como organizador grafico pedagógico en los estudiantes objeto de estudio.

**PALABRAS CLAVE:** mandalas, organizador grafico, rendimiento académico, biología.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 124 **PLANOS:**     **ILUSTRACIONES:**     **CD ROOM:**    

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

MANDALAS COMO ORGANIZADOR GRAFICO PEDAGÓGICO PARA EL  
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA DEL  
GRADO SÉPTIMO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN

KATTY LORENA AGUDELO PARADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS EN LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

MANDALAS COMO ORGANIZADOR GRAFICO PEDAGÓGICO PARA EL  
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA DEL  
GRADO SÉPTIMO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN

KATTY LORENA AGUDELO PARADA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en en Biología y Química

Director

OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

Especialista en Informática Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS EN LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

**FECHA:** San José de Cúcuta, marzo 31 de 2016  
**HORA:** 18:00  
**LUGAR:** Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

**TITULO:** "MÁNDALAS COMO ORGANIZADOR GRÁFICO PEDAGÓGICO PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA DEL GRADO SÉPTIMO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN".

**DIRECTOR (A):** OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA, Esp. En Informática Educativa.


**JURADOS:** CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
KATTY LORENA AGUDELO PARADA	1310111	4.0	APROBADA

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

  
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA-ANTÚNEZ

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química  
Myriam A.

## Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Descripción del Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 Delimitaciones	19
1.5.1 Delimitación espacial	19
1.5.2 Delimitación temporal	20
1.5.3 Delimitación conceptual	20
2. Referentes Teóricos	21
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	28
2.2.1 Teoría del mandalas	28
2.2.2 Mándalas según Marie Prevaud y Carl Jung	29
2.2.3 Características de un mandalas	31
2.2.4 ¿Cómo construir un Mandalas?	32
2.2.5 Mandalas como Organizador Grafico Pedagógico	33
2.2.6 Formas y significados del mandalas	34

2.2.7 Beneficios de pintar y dibujar un mandalas	38
2.3 Marco Legal	38
3. Metodología	41
3.1 Tipo de Investigación	41
3.2 Método de Investigación	41
3.3 Enfoque de la Investigación	42
3.4 Diseño de la Investigación	43
3.5 Población	43
3.6 Muestra	44
3.7 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos de la Investigación	45
4. Actividades	47
5. Resultados	52
5.1 Análisis de los Resultados	52
6. Conclusiones	80
7. Recomendaciones	81
Referencias Bibliográficas	82
Anexos	88