

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JENNIFER APELLIDOS ARIZA HERNÁNDEZ

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA YULI APELLIDOS MARULANDA ECHEVERRY

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ELABORACIÓN DE LOS MICROCURRICULOS DEL EJE DISCIPLINAR EN LA LINEA DE QUIMICA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

**RESUMEN.** El Programa Académico de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental cumpliendo con la demanda de calidad, incluye, la estructura y los microcurrículos planteados de las asignaturas del Eje Disciplinar de la Línea de Química, fundamentados en la Constitución Política de Colombia de 1991, la Ley General de Educación, el decreto 1295 de 2010, centrado en resoluciones reglamentarias para la obtención del registro calificado y acreditación de calidad. La Universidad Francisco de Paula Santander, determina, presentar una nueva Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental como programa académico que será un aporte fundamental a la educación regional, en la medida que fortalezca el aprendizaje y crea profesionales de la educación en Cúcuta, su área metropolitana y el departamento Norte de Santander.

PALABRAS CLAVES: Acreditación, Registro Calificado, Currículo, Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 182 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:

ELABORACIÓN DE LOS MICROCURRICULOS DEL EJE DISCIPLINAR EN LA LINEA  
DE QUIMICA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y  
EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER

JENNIFFER ARIZA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2016

ELABORACIÓN DE LOS MICROCURRICULOS DEL EJE DISCIPLINAR EN LA LINEA  
DE QUIMICA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y  
EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER

JENNIFFER ARIZA HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Licenciada en Biología y  
Química

Director  
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRY  
Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2016

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

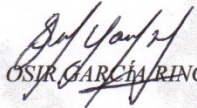
FECHA: *San José de Cúcuta, mayo 19 de 2016*  
HORA: *17:00*  
LUGAR: *SALA 404 Edificio Posgrado*


TITULO: "ELABORACIÓN DE LOS MICROCURRÍCULOS DEL EJE DISCIPLINAR EN LA LÍNEA DE QUÍMICA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".


DIRECTOR (A): *ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI, Magister en Prácticas Pedagógicas.*

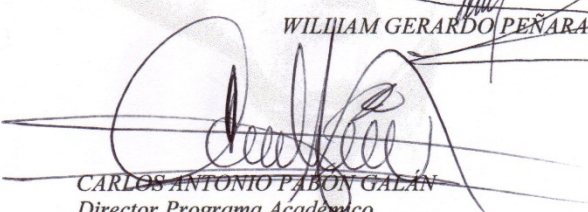
JURADOS: *OSIR GARCÍA RINCÓN  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
<i>JENNIFFER ARIZA HERNÁNDEZ</i>	<i>1310176</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>

  
OSIR GARCÍA RINCÓN

  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## **Dedicatoria**

A Dios

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Rosa María

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor.

A mi padre Vicente

Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su inmenso amor.

A mis hijos y a mi esposo

Quienes me brindaron su amor, su cariño, su estímulo y su apoyo constante. Su comprensión, paciente y espera para que pudiera terminar mi carrera, son evidencia de su gran amor.

***¡Gracias!***  
*Jennifer*

## **Agradecimiento**

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Le doy gracias a mis padres Vicente y Rosa María por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo por ser un excelente ejemplo de vida a seguir.

A mis hijos, esposo, hermanos y demás familiares por el apoyo espiritual que me brindaron durante el proceso de mi formación profesional por llenar mi vida de alegría y amor incondicional.

Les agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo a mis profesores; Osir García, Alba Yuli Echeverry, William Peñaranda, Orlando Pinilla y Carlos Pabón. Por haber compartido conmigo sus conocimientos y sobre todo su amistad.

Gracias a mis compañeros de trabajo y amigos de tesis; Lady, Sandra, Jhony y Diego, por haberme tenido la paciencia necesaria y por motivarme a seguir en adelante en momentos de desesperación y por todos los momentos que compartimos juntos.

*Jennifer*

## Contenido

	pág.
Introducción	5
1 Problema	8
1.1 Título	8
1.2 Planteamiento del problema	8
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Objetivos	10
1.4.1 Objetivo general	10
1.4.2 Objetivos específicos	10
1.5 Justificación	11
1.6 Delimitaciones	14
1.6.1 Delimitación espacial	14
1.6.2 Delimitación temporal	14
1.6.3 Delimitación conceptual	14
2 Marco referencial	16
2.1 Estado del arte	16
2.1.1 Contexto Europeo	16
2.1.2 Contexto Colombiano	23
2.1.3 Referentes locales	30
2.2 Marco Contextual	31
2.3 Bases Teóricas	37
2.3.1 Referentes pedagógicos y didácticos	37
2.4 Marco conceptual	46

	2
2.5 Bases Legales	67
3 Diseño metodológico	84
1.1 Tipo de investigación	84
3.1 Instrumentos para la recolección de la información	85
3.2 Técnicas de análisis y procesamiento de datos	85
3.2.1 Fase 1	85
3.2.2 Fase 2	86
3.2.3 Fase 3	86
4 Presentación de resultados	87
4.1 Análisis de resultado	87
4.1.1 Plan de Estudios	87
4.2 Instrumentos para la recolección de la información	94
4.2.1 Análisis del entorno y Recolección de la información	95
4.3 Diligenciamiento de microcurrículos de todas las materias del eje disciplinar	96
5 Conclusiones	97
6 Recomendaciones	99
Referencia	100
Anexos	104