

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YERALDIN APELLIDOS: CHACON ALVAREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DEISY JOHANNA APELLIDOS: RODRÍGUEZ BELTRÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS Y PRUEBAS SABER 11°. EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNA 7 DE CÚCUTA

RESUMEN

En el presente trabajo de grado se procedió a analizar la incidencia que posee el docente del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental teniendo en cuenta las pruebas SABER 11° de las instituciones educativas de la comuna 7 de Cúcuta, para ello se determinaron cuales serian las competencias, también se identifico el nivel de formaron de cada docente que preparan a los estudiantes del grado undécimo para la presentación de la prueba SABER 11, además se consulto los resultados que se obtuvieron en estas áreas en las SABER 11° de los años 2011 – 2015. Por ultimo se describió la incidencia de las competencias, formación y desarrollo de cursos Pre-ICFES sobre los resultados de las pruebas SABER 11.

PALABRAS CLAVE: Competencias, pruebas saber 11^a, área, Ciencias Naturales, Docente, formación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS Y PRUEBAS SABER 11°. EN EL ÁREA DE CIENCIAS
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA
COMUNA 7 DE CÚCUTA

YERALDIN CHACON ALVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

COMPETENCIAS Y PRUEBAS SABER 11°. EN EL ÁREA DE CIENCIAS
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA
COMUNA 7 DE CÚCUTA

YERALDIN CHACON ALVAREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de: Licenciado en
Biología y Química

Directora

Deisy Johanna Rodríguez Beltrán

Especialista en práctica pedagógica universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA


FECHA: San José de Cúcuta, octubre 25 de 2016
HORA: 18:00
LUGAR: Sala 4 Edificio CREAD (Tercer piso)

TÍTULO: "COMPETENCIAS Y PRUEBAS SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNA 7 DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN, Esp. En Práctica Pedagógica Universitaria

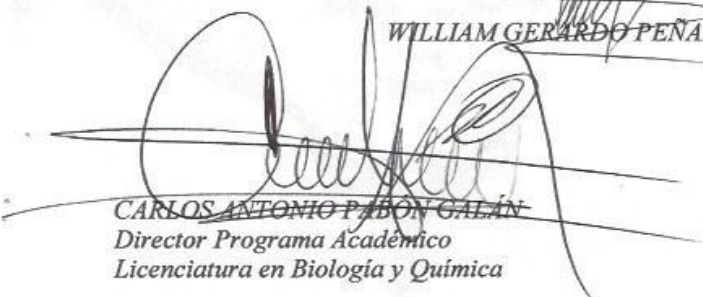
JURADOS: LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ
RAÚL PRADA NÚÑEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
YERALDIN CHACÓN ÁLVAREZ	1310414	4.2	APROBADA


LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN


RAÚL PRADA NÚÑEZ


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatoria

Primordialmente quiero dedicar este trabajo a Dios, por haberme regalado el don de la vida, por ser mi fortaleza en momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de mucho aprendizaje, experiencia y felicidad. A mis padres y abuelos; por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a sus consejos he logrado convertirme en lo que soy. Y a todas aquellas personas que de una u otra manera me brindaron su cariño, compañía y colocaron de su parte para que culminara esta meta tan importante.

Yeraldin Chacon Alvarez

Agradecimientos

La autora expresa sus agradecimientos a:

Todos aquellos docentes que a lo largo de mi carrera brindaron su conocimiento, apoyo, tiempo y dedicación, especialmente:

Daniel Villamizar Jaimes y Deisy Johanna Rodríguez Beltrán; por direccionar mi proyecto, por su tiempo, dedicación y orientación.

Luz Helena Pedraza Rincón, Ana Milena Gómez Soto y Raúl Prada Núñez; por sus aportes como jurados del proyecto.

Carlos Antonio Pabón Galán, Beatriz Castrillón, Carlos Bustamante, Pablo Mogollón, Ricardo Bautista, Francisco Berbesí, Osir García, Cecilia María Eugenia, Jayda Pabón, John Jairo Acevedo, Carlos Ararat, y demás docentes que aportaron sus conocimientos y orientaron en mi profesión.

Contenido

	Pág.
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Planteamiento del problema	19
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general.	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 Justificación	22
1.5 Delimitación	22
1.5.1 Temporal.	23
1.5.2 Conceptual	23
2. Marco Referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco contextual	26
2.2.1 Marco Demográfico	26
2.2.2 Marco Geográfico	26
2.3 Marco Conceptual	27
2.4 Marco teórico	35
2.4.1 Competencia	35
2.4.2 Saber 11°	36
2.4.2.1 Cambios en la Prueba SABER 11°	40

	8
2.5 Marco legal	51
3. Metodología	57
3.1 Tipo de investigación	57
3.2 Población y Muestra	58
3.2.1 Población	58
3.2.2 Muestra	58
3.3 Instrumento	58
3.4 Técnica de recolección	59
3.5 Sistematización de variables	60
4. Resultados	61
4.1 Encuesta a docentes	61
4.2 Resultados de las pruebas SABER 11° en los años 2011 – 2015	72
4.2.1 Colegio Mariano Ospina Rodríguez	72
4.2.2 Colegio Integrado Juan Atalaya	73
4.2.3 Colegio San Bartolomé	74
4.2.4 Colegio Juana Rangel De Cuellar	75
4.2.5 Institución educativa Juan pablo I	76
4.2.6 Institución Educativa Cristo Obrero	77
4.2.7 Colegio Julio Pérez Ferrero – sede Eladio Agudelo	78
4.2.8 Colegio Mariano Ospina Rodríguez – sede Monseñor Luís Pérez Hernández	79
4.3 Análisis de resultados	79
5. Conclusiones	84
6. Recomendaciones	86

Referencias bibliográficas

87

Anexos

93