

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------|------------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | | Código | FO-GS-15 |
| | | | VERSIÓN | 02 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | | APROBÓ |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | | Líder de Calidad |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUIS FERNANDO APELLIDOS: ROJAS RINCON

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE DOS (11°2)

RESUMEN

Este proyecto consistió en el aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza en la práctica pedagógica del área de filosofía Institución Educativa Colegio la Salle grado Once dos (11°2). Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante instrumentos pedagógicos. La población y muestra correspondió a los estudiantes de la Institución Educativa Colegio la Salle. Se lograron determinar las diferentes falencias que presentaron en la metodología de aprendizaje implementada por los docentes. Posteriormente, se identificó la efectividad que tiene el aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo de actitudes investigativas y el pensamiento crítico. Finalmente, se diseñaron estrategias pedagógicas que el docente implementó desde su práctica para la enseñanza de la filosofía.

PALABRAS CLAVE: estrategia de enseñanza, desarrollo de actitudes, filosofía.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 251 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE DOS (11°2)

LUIS FERNANDO ROJAS RINCON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE DOS (11°2)

LUIS FERNANDO ROJAS RINCON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Magister en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Codirector:

JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 de marzo de 2021

HORA: 04:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE, OCAÑA GRADO ONCE DOS (11º2)"

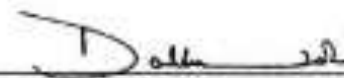
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|----------------------------|---------|----------------------|
| LUIS FERNANDO ROJAS RINCON | 1390536 | (4.4) CUATRO, CUATRO |

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

| | NOTA |
|--|-------|
|  CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN | (4.4) |
|  ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ | (4.4) |

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


JAIDER TORRES CLARO


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

| | pág. |
|---------------------------------------|-------------|
| Introducción | 12 |
| 1. Problema | 15 |
| 1.1 Título | 15 |
| 1.2 Planteamiento del Problema | 15 |
| 1.3 Formulación del Problema | 24 |
| 1.4 Objetivo | 25 |
| 1.4.1 Objetivo general | 25 |
| 1.4.2 Objetivos específicos | 26 |
| 1.5 Justificación | 26 |
| 2. Marco Referencial | 33 |
| 2.1 Antecedentes | 33 |
| 2.1.1 Antecedentes internacionales | 33 |
| 2.1.2 Antecedentes nacionales | 44 |
| 2.2 Marco Conceptual | 56 |
| 2.2.1 Aprendizaje basado en proyectos | 56 |
| 2.2.2 Filosofía | 60 |
| 2.2.3 Práctica pedagógica | 63 |
| 2.2.4 Constructivismo | 65 |
| 2.2.5 Didáctica | 66 |
| 2.3 Marco Teórico | 68 |
| 2.4 Marco Contextual | 72 |
| 2.5 Marco Legal | 77 |

| | |
|--|-----|
| 3. Diseño Metodológico | 79 |
| 3.1 Enfoque | 79 |
| 3.2 Tipo de Investigación | 80 |
| 3.3 Perspectiva Epistemológica | 83 |
| 3.4 Etapas de la Investigación | 84 |
| 3.5 Población y Participantes | 87 |
| 3.6 Técnica para la Recolección de Información | 89 |
| 4. Análisis de la Investigación | 90 |
| 4.1 Análisis Entre Participantes Seleccionados (11° 3 y 11° 2) y Participantes Sin Seleccionar (11° 1) | 156 |
| 4.2 Resultados | 166 |
| 5. Propuesta | 180 |
| 6. Conclusiones | 186 |
| Referencias Bibliográficas | 191 |
| Anexos | 196 |