

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			Versión	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Fecha	03/04/2017
			Página	1/1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBO		
Jefe División biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTOR(ES):

**NOMBRE(S):** JOSE IGNACIO      **APELLIDOS:** RANGEL ANDRADE

**NOMBRE(S):** LUZ KARIME      **APELLIDOS:** JACOME JAIMES

**NOMBRE(S):** DIDIER ALBERTO      **APELLIDOS:** RAMIREZ SIERRA

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO ECONOMÍA SOLIDARIA

### DIRECTOR:

**NOMBRE(S):** JESÚS      **APELLIDOS:** VILLAMIZAR IBARRA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** LAS TIC'S COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA EDUCATIVA Y EL AMBIENTE DE AULA

### RESUMEN

En este proyecto se socializaron los beneficios del software educativo a la comunidad educativa, posteriormente se implementó el uso del software educativo como estrategia pedagógica y se promovió el trabajo colaborativo a través de actividades para mejorar la interacción dentro del aula. Seguidamente se fortaleció la participación activa de los estudiantes, evidenciándose claramente el mejoramiento de la práctica pedagógica y el ambiente de aula, para finalmente, propiciar un clima de aula en el cual predomina un ambiente de participación, respeto, comunicación y trabajo en equipo.

**Palabras claves:** software educativo, estrategia pedagógica, tic, ambiente aula

### Características:

**Páginas:** 125    **PLANOS:**         **ILUSTRACIONES:**         **CD ROOM:** 1     

\* Copia No Controlada \*

LAS TIC'S COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
PRACTICA EDUCATIVA Y EL AMBIENTE DE AULA

JOSE IGNACIO RANGEL ANDRADE

LUZ KARIME JACOME JAIMES

DIDIER ALBERTO RAMIREZ SIERRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

LAS TIC'S COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
PRACTICA EDUCATIVA Y EL AMBIENTE DE AULA

JOSE IGNACIO RANGEL ANDRADE

LUZ KARIME JACOME JAIMES

DIDIER ALBERTO RAMIREZ SIERRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:  
Especialista en educación, emprendimiento y economía solidaria

Director:

JESÚS VILLAMIZAR IBARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA  
SOLIDARIA**

**FECHA:** 06 noviembre 2020

**HORA:** 04:00 pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TITULO:** "LAS TIC'S COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA EDUCATIVA Y EL AMBIENTE DE AULA".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
JOSE IGNACIO RANGEL ANDRADE	2380405	(4.4) CUATRO CUATRO
LUZ KARIME JACOME JAIMES	2380417	(4.4) CUATRO CUATRO
DIDIER ALBERTO RAMIREZ SIERRA	2380431	(4.4) CUATRO CUATRO

**CONCEPTO:** APROBADO

**JURADOS:**



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



JAIDER TORRES CLARO



FREDDY ABELARDO CALDERON ORDUZ



JESÚS VILLAMIZAR IBARRA  
Director

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Implementación de un Software Educativo como Estrategia Pedagógica para el Fortalecimiento de la Práctica Educativa y el Ambiente de Aula.	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
2. Marco Teórico ó Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Bases Teóricas	27
2.2.1 Teoría de Van hiele	27
2.2.2 Reflexiones de la práctica docente	28
2.2.3 Aprendizajes virtuales	30
2.2.4 Ambientes de aprendizaje	31
2.2.5 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	33
2.3 Marco Contextual	34
2.4 Marco Conceptual	37
2.5 Definición de Términos	40
2.6 Marco Legal	42

3. Metodología	45
3.1 Enfoque de la Investigación y Tipo de Investigación	45
3.2 Hipótesis	45
3.3 Población	45
3.4 Muestra	46
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	46
3.6 Procesamiento de la Información	47
3.6.1 Análisis de resultados	48
3.6.2 Análisis de resultados Carlos Alberto Beltrán P.	55
3.6.3 Análisis de resultados Yobany Yanes	61
3.6.4 Análisis de resultados de la guía de observación	67
4. Resultados	75
4.1 Discusión de Resultados	76
5. Conclusiones	80
Referencias Bibliográficas	82
Anexos	88