

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
FECHA			03/04/2017	
PÁGINA			1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR: JEIMY PAOLA PEÑARANDA NOCUA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR: MARTHA ISABEL MONSALVE GOMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTILOS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 7 A 11

AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA SIGLO XXI

Durante muchas décadas los estilos de aprendizaje han demostrado su validez en diferentes sociedades y circunstancias, mostrando que, dándole un buen enfoque a cada estudiante, estos podrán ser igual de inteligentes en cada una de sus áreas de experticia. Alonso, Gallego y Honey basados en la teoría de Kolb proponen el test CHAEA para determinar los estilos de aprendizaje, Sotillo, lo adapta para edades tempranas. En Colombia, y en especial en Cúcuta, son pocos los estudios realizados sobre los estilos de aprendizaje en niños de primaria, por lo cual es de suma importancia indagar sobre este tema tan de suma importancia para la educación. Se encontró en que el centro educativo Santa María Siglo XXI, el estilo de aprendizaje predominante es el estilo reflexivo, indicando que los alumnos de 7 a 11 años que fueron evaluados mediante la prueba CHAEA Jr. tienden a ser estudiantes observadores, que analizan diferentes puntos de vista antes de tomar decisiones y prefieren escuchar antes que hablar.

PALABRAS CLAVES: Estilos de aprendizaje, CHAEA Jr., Cúcuta, edades tempranas.

PÁGINAS: 101

ESTILOS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 7 A 11 AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO

SANTA MARIA SIGLO XXI

Ps. JEIMY PAOLA PEÑARANDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2020

ESTILOS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 7 A 11 AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO

SANTA MARIA SIGLO XXI

Ps. JEIMY PAOLA PEÑARANDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

Martha Isabel Monsalve Gomez

PhD. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

DIA: lunes de 14 de diciembre/2020

HORA: 10:00 am

LUGAR: Sala Virtual Google Meet:

https://drive.google.com/file/d/1wLVIc4GxvM45LgMAzFD_sKtkDbZCZk0t/view

TÍTULO: "ESTILOS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 7 A 11 AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA SIGLO XXI"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE
JEIMY PAOLA PEÑARANDA

CÓDIGO
1320088

CALIFICACIÓN
Cuatro tres (4.3)-Aprobado

JURADOS:

Mg. Nydia María Rincón
Jurado 1

Mg. Giovanni Ramírez Ayala
Jurado 2

Director (a): PhD. Martha Isabel Monsalve

OBSERVACIONES: Aprobado

Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	12
1. Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 General.	17
1.3.2 Específicos	17
1.4 Justificación	17
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes Internacionales.	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales.	22
2.1.3 Antecedentes Locales.	26
2.2 Marco teórico	28
2.2.1 Estilos de aprendizaje	28
2.2.2 Particularidades de los estilos de aprendizaje	35
2.2.3 Los estilos de aprendizaje en relación al rendimiento académico	39
3. Diseño Metodológico	47
3.1 Tipo de Investigación	47
3.2 Enfoque	47
3.3 Población y Muestra	47
3.4.1 Chaea- Junior	48

3.4.2 Encuesta	49
3.4.3 Boletines de calificaciones	50
3.5 Procesamiento de la información	50
4. Recursos	52
4.1 Recursos Humanos	52
4.2 Recursos Institucionales	52
4.3 Presupuesto	52
5. Cronograma de actividades	53
6. Resultados	54
6.1 Validez y confiabilidad de la encuesta para la recolección de datos	54
6.2 Análisis descriptivo Chaea jr.	55
6.2.1 Descripción de la población	55
6.2.2 Estilos de aprendizaje	57
6.2.3 Estilos de aprendizaje y género	64
6.2.4. Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en matemáticas y español	73
6.2.5. Encuesta.	82
7. Conclusiones	87
8. Recomendaciones	90
BIBLIOGRAFÍA	91
ANEXOS	97