

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARÍA EUGENIA APELLIDOS: VILLAMIZAR MENDOZA

NOMBRE(S): JESÚS HERNANDO APELLIDOS: SANABRIA PÉREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ALBERTO APELLIDOS: TORRES ACOSTA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO MEDIANTE EL USO DE LAS TIC

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal fortalecer el pensamiento lógico-matemático en estudiantes de primer grado de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén mediante el uso de las TIC, debido a los bajos resultados obtenidos en los últimos años en las Pruebas Saber e Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) en el área de matemáticas. Se determinó aplicar un enfoque cualitativo, con la metodología de la Investigación-Acción, para establecer las dificultades de este proceso de aprendizaje; se seleccionó como muestra por conveniencia el grado 1-03 de la básica primaria. Para la recolección de la información se utilizaron instrumentos tales como las pruebas externas e internas, el diario pedagógico, la observación y la entrevista, y se analizó por medio de la categorización y la triangulación; tratando de encontrar una propuesta pedagógica que tome ventaja del interés que en los estudiantes despiertan las TIC, permitiendo que el aprendizaje sea significativo, es decir que perdure en el tiempo.

PALABRAS CLAVE: pensamiento lógico-matemático, proceso de aprendizaje, propuesta pedagógica, TIC.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 75 TABLAS 4 FIGURAS CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES
DE PRIMER GRADO MEDIANTE EL USO DE LAS TIC

MARÍA EUGENIA VILLAMIZAR MENDOZA

JESÚS HERNANDO SANABRIA PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSGRADOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES
DE PRIMER GRADO MEDIANTE EL USO DE LAS TIC

MARIA EUGENIA VILLAMIZAR MENDOZA

JESÚS HERNANDO SANABRIA PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar título de
Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

CARLOS ALBERTO TORRES ACOSTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSGRADOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: junio 17 de 2020

HORA: 4 PM

LUGAR: Sala Virtual, Google Meet

https://drive.google.com/file/d/1-5KFrühLH6ztiamHwUemrL3_NELJ0Wwa/view

TÍTULO: “DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO MEDIANTE EL USO DE LAS TIC.”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
María Eugenia Villamizar Mendoza	1320072	4.5 (Cuatro Cinco)- Meritoria
Jesús Hernando Sanabria Pérez	1320066	4.5 (Cuatro Cinco)- Meritoria

JURADOS:

Olga Lucy Rincón
Jurado 1

Martha Isabel Monsalve
Jurado 2

Director (a): Mg. Carlos Alberto Torres Acosta

Observaciones: Tesis Meritoria

Mg. Nydia Maria Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Dedico este proyecto de investigación primeramente a Dios, por permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis padres, Carmen Alicia Pérez de Sanabria y Jorge Alberto Sanabria Pérez.

A mi compañera, María Eugenia Villamizar Mendoza por la dedicación y apoyo que ha brindado a este trabajo, gracias por la confianza ofrecida.

JESÚS HERNANDO SANABRIA PÉREZ

Dedico este proyecto de investigación primeramente a Dios por bendecirnos y guiarnos a lo largo de nuestra existencia. A mi hija Nazly Patricia Ortiz Villamizar y a mi nieta Sara Valeria Rodríguez Ortiz Que son las personas más importantes de mi vida y el mayor tesoro que DIOS me ha regalado, las amo.

MARÍA EUGENIA VILLAMIZAR MENDOZA

Agradecimientos

Expresamos nuestros más profundo agradecimiento a todo el cuerpo docente que conforma la especialización en práctica pedagógica de la universidad francisco de paula Santander, en especial a la Mg. Nydia María Rincón Villamizar directora del programa Especialización en Práctica Pedagógica, por su apoyo, cariño y colaboración incondicional en este procesos de formación profesional.

A las docentes Mg. Olga Lucy Rincón Y Phd. Martha Monsalve, gracias por el tiempo que dedica a esta hermosa profesión, en el cual por su dedicación, por sus esfuerzos, por su paciencia y compromiso, es la base fundamental de nuestro desarrollo como persona y profesional, y finalmente queremos agradecer con todo el corazón a nuestro director de tesis Mg. Carlos Alberto Torres Acosta por emprender con nosotros este proceso de enseñanza y guiarnos en el desarrollo de este trabajo de investigación...

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. El Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento Del Problema	16
1.3 Formulación Del Problema	17
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo General	17
1.4.2 Objetivos Específicos	17
1.5 Justificación	18
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacionales	21
2.1.2 Nacionales	23
2.1.3 Regionales	26
2.2 Marco Teórico	28
2.2.1 Mediación Pedagógica	29
2.2.2 Didáctica	29
2.2.2.1 Didáctica De La Matemática	30
2.2.3 Estrategias Didácticas	30
2.2.3.1 Estrategias Didácticas Incorporando Las TIC	31
2.2.4 Teoría de las Situaciones Didáctica (TSD)	32

2.2.5 Lineamientos Curriculares	32
2.2.6 Estándares Básicos De Competencias	33
2.2.7 Resolución De Problemas	33
2.2.8 Aprendizaje Significativo	34
2.3 Marco Conceptual	35
2.4 Marco Contextual	38
2.5 Marco Legal	40
3. Diseño Metodológico	44
3.1 Tipo De Investigación	44
3.2 Informantes Clave Y Muestra	45
3.2.1 Informantes Clave	45
3.2.2 Muestra	45
3.3 Recolección De Información	46
3.3.1 Pruebas Saber e ISCE	46
3.3.2 Prueba Diagnóstica	46
3.3.3 Observación	46
3.3.4 Entrevista	47
3.3.5 Diario Pedagógico	48
3.3.6 Prueba Final	48
3.4 Procesamiento De La Información	48
3.4.1 Categorización	48
3.4.2 Triangulación	49
3.4.3 Análisis De Las Entrevistas	49

4. Resultados	54
5. Conclusiones	56
6. Recomendaciones	57
Bibliografía	58
Anexos	61