

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/123

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) WILLIAM EDUARDO APELLIDOS SALAZAR SÁNCHEZ.

NOMBRE(S) BELKYS XIOMARA APELLIDOS ORTEGA GUTIÉRREZ.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) DARIÉN ANTONIO APELLIDOS SANTIAGO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTO-ESCRITORA POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS TIC EN ADULTOS MAYORES DEL CENTRO VIDA ACTIVA DEL MUNICIPIO DE DURANIA

### RESUMEN.

Se buscó mediante el presente proyecto diseñar una estrategia de aprendizaje enfocada al proceso lecto–escritor en adultos mayores del Centro Vida Activa del municipio de Durania, mediante la TIC diseñando un AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje), por medio de esta herramienta tecnológicas se buscó facilitar el proceso de lectura y escritura en adultos mayores, esto a raíz de ciertas falencias observadas en los mismos al momento de leer y escribir

**PALABRAS CLAVES:** Fortalecimiento, Competencias, Producción oral y escrita, AVA, YouTube

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 123 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTO-ESCRITORA POR MEDIO DE LAS  
HERRAMIENTAS TIC EN ADULTOS MAYORES DEL CENTRO VIDA ACTIVA DEL  
MUNICIPIO DE DURANIA

WILLIAM EDUARDO SALAZAR SÁNCHEZ  
BELKYS XIOMARA ORTEGA GUTIÉRREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD-DURANIA

2020

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTO-ESCRITORA POR MEDIO DE LAS  
HERRAMIENTAS TIC EN ADULTOS MAYORES DEL CENTRO VIDA ACTIVA DEL  
MUNICIPIO DE DURANIA

WILLIAM EDUARDO SALAZAR SÁNCHEZ  
BELKYS XIOMARA ORTEGA GUTIÉRREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director  
DARIÉN ANTONIO SANTIAGO  
Licenciado

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD-DURANIA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 03:00 PM  
FECHA: 27 de junio de 2020  
LUGAR: BIBLIOTECA DURANIA  
JURADOS: JOSUÉ ANTONIO MÁRQUEZ PÉREZ  
FERNEL MANUEL CARDENAS GARCÍA  
SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

DIRECTOR: DARIEN ANTONIO SANTIAGO

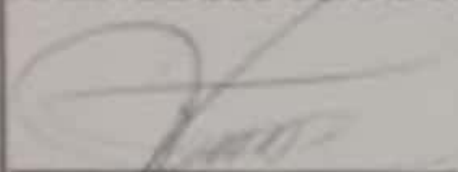
TÍTULO DE LA TESIS: "DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTO-ESCRITORA POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS TIC EN ADULTOS MAYORES DEL CENTRO DE VIDA ACTIVA DEL MUNICIPIO DE DURANIA."


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>WILLIAM EDUARDO SALAZAR SANCHEZ</u>	<u>0701286</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO- DOS</u>
<u>BELKYS XIOMARA ORTEGA GUTIERREZ</u>	<u>0701299</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO- DOS</u>


PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

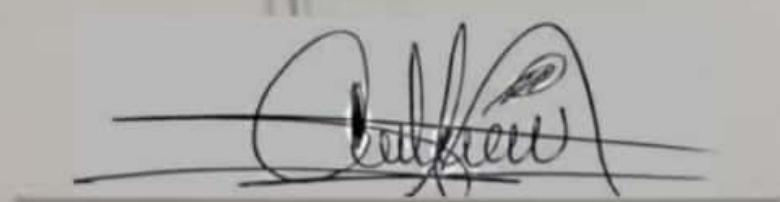
OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

  
C.C. \_\_\_\_\_  
COD. \_\_\_\_\_

  
C.C. 98745111  
COD. 0200

  
C.C. 8320210  
COD. 03175



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedicamos a Dios por el fortalecimiento y ayuda que nos ha dado cada instante de nuestras vidas, porque ha permitido culminar con éxito estudio y proyecto de grado como Licenciados en Informática. A nuestros padres, familiares y amigos quienes con su amor, respeto, dedicación y admiración nos brindaron toda su buena energía para este gran triunfo

*William Eduardo y Belkys Xiomara*

## **Agradecimientos**

A mi madre María Eugenia Sánchez Leal, por su entrega y compromiso por mi educación, a Marlín Yohana Márquez Rivera y familia, por su confianza y apoyo en mi crecimiento personal y profesional.

*William Eduardo*

Agradezco a Dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad. Gracias a mis padres y hermanos y demás personas que me brindaron el cariño y apoyo incondicional durante todo este proceso. De igual forma, mil gracias todos los docentes del Cread Durania. Agradezco especialmente a Lidia Rosa Pabón, Luis Fernando Suárez Sánchez y a Didieth Santiago Suarez quien fuera mi compañía en mis largas noches de trabajo. Quienes abrieron las puertas para compartir su hogar conmigo cuando necesite un lugar para hospedarme (BELKYS XIOMARA ORTEGA GUTIÉRREZ).

*Belkys Xiomara*

Los autores agradecemos en conjunto y de manera especial al profesor Darién Antonio Santiago, quien fuera director y tutor en nuestro proyecto de grado, gracias profesor por su apoyo incondicional y por enseñarnos que todo en la vida se consigue con esfuerzo y sacrificio. De igual manera agradeceremos a la Universidad Francisco de Paula Santander, CREAD Durania, por abrirnos las puertas de esta maravillosa universidad y permitirnos cursar nuestra carrera formándonos como profesionales competitivos en el área de la educación

*William Eduardo y Belkys Xiomara*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes a nivel nacional	23
2.1.3 Antecedentes a nivel regional	25
2.2 Marco teórico	27
2.3 Marco legal	44
3. Marco metodológico	49
3.1 Tipo de investigación	49
3.2 Población objeto de estudio	50
3.3 Informantes claves	51
3.4 Procedimiento	52

3.4.1 Fase inicial o diagnóstica	52
3.4.2 Fase de diseño de estrategias pedagógicas	53
3.4.3 Fase de aplicación y validación de estrategias pedagógicas	54
4. Resultados	55
4.1 Caracterización en los adultos mayores del centro vida activa la necesidad de aprender a leer y a escribir mediante el proceso lecto - escritor.	55
4.2 Propuesta para el aprendizaje de la lectura y la escritura a un grupo de adultos mayores pertenecientes al centro vida activa	60
4.2.1 Estándares de competencia	61
4.2.2 Indicadores de desempeño	61
4.2.3 Metodología	61
4.2.4 Criterios y estrategias de evaluación	62
4.2.5 Componente tecnológico	62
4.3 Aplicación de del AVA (ambiente virtual de aprendizaje) para motivar la enseñanza y aprendizaje en la lecto-escritura en adultos mayores pertenecientes al centro vida activa	66
4.3.1 Evaluación de la propuesta	70
4.3.2 Análisis general	93
5. Conclusiones	96
6. Recomendaciones	100
Referencias bibliográficas	101
Anexos	105