

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/93

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) YENIFER APELLIDOS LIZARAZO LEGUIZAMON

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) WALTER BYRON APELLIDOS PINEDA ISAZA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GOOGLE CLASSROOM HERRAMIENTA DIDACTICA PARA FACILITAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

RESUMEN. En este estudio se realizó el diseño, implementación y evaluación de una experiencia didáctica basada en la herramienta Google para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje de funciones con estudiantes II semestre de del programa académico de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la UFPS. La investigación fue de naturaleza mixta con un enfoque predominante cuantitativo con alcance descriptivo. La experiencia didáctica fue diseñada con la aplicación de un modelo de diseño instruccional para su posterior implementación y valoración global, la cual, de acuerdo con la opinión de los estudiantes, fue positiva.

PALABRAS CLAVES: experiencia didáctica, google, matemática, funciones

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 93 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

GOOGLE CLASSROOM HERRAMIENTA DIDACTICA PARA FACILITAR LOS
PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL

YENIFER LIZARAZO LEGUIZAMON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

GOOGLE CLASSROOM HERRAMIENTA DIDACTICA PARA FACILITAR LOS
PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL

YENIFER LIZARAZO LEGUIZAMON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director

WALTER BYRON PINEDA ISAZA

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 02:00 P.M.
FECHA: 19 de diciembre de 2019
LUGAR: EDIFICIO CREAD 3er. Piso SALA N° 3
JURADOS: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS
Mg. OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA.
Mg. JOSE MISAEL CASTRO CETINA.

DIRECTOR: Mg. WALTER BYRON PINEDA ISAZA

TÍTULO DE LA TESIS: "GOOGLE CLASSROOM HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FACILITAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL".


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YENIFER LIZARAZO LEGUIZAMON</u>	<u>0701233</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO - CERO</u>


PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 88219710
COD. 0379


C.C. 13432255
COD 05918


C.C. 5131205
COD: 04211



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	12
1. Descripción del problema	14
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Justificación	16
1.3 Objetivos del estudio	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Delimitación	17
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco teórico	23
2.3 Marco legal	30
3. Metodología	32
3.1 Naturaleza del estudio	32
3.2 Tipo de investigación	32
3.3 Diseño de la investigación	33
3.4 Población y muestra	34
3.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos	34
3.6 Análisis y procesamiento de datos	34
4. Resultados	35
4.1 Resultados de la investigación: el diseño de la experiencia	35

4.1.1 Proceso de diseño	35
4.1.2 Implementación de la experiencia didáctica	38
4.2 Resultados del estudio de campo: Cuantitativo	39
4.2.1 Aspectos funcionales de la experiencia	39
4.2.2 Entorno de formación: Google	40
4.2.3 Plan docente y el modelo pedagógico	45
4.2.4 Experiencia diseñada	45
4.2.5 Servicios complementarios	56
4.2.6 Valoración global del curso on-line	58
4.3 Resultados del estudio de campo: Cualitativo	59
4.3.1 Aspectos más positivos del curso.	59
4.3.2 Aspectos más negativos del curso	60
4.3.3 Otras observaciones	61
4.4 Hallazgos generales encontrados	61
5. Conclusiones	67
6. Recomendaciones	70
Referencias bibliográficas	72
Anexos	76