

PRACTICA PEDAGOGICA Y ESTRÉS LABORAL DEL DOCENTE EN ZONA DE
CONFLICTO: REGION DEL CATATUMBO MUNICIPIO DE OCAÑA

ANDREA PALACIO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PRACTICA PEDAGOGICA Y ESTRÉS LABORAL DEL DOCENTE EN ZONA DE
CONFLICTO: REGION DEL CATATUMBO MUNICIPIO DE OCAÑA

ANDREA PALACIO PEREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

Dr. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Codirector:

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 06 de Abril de 2021

HORA: 4:30 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y ESTRÉS LABORAL DEL DOCENTE EN ZONA DE CONFLICTO: REGIÓN DEL CATATUMBO MUNICIPIO DE OCAÑA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ANDREA PALACIO PÉREZ	1390503	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA

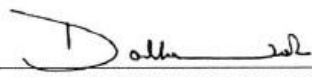

SINDY YENSEY VELANDIA PABÓN

(4.2)


JADER TORRES CLARO

(4.2)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	20
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes de la Investigación	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes nacionales	31
2.1.3 Antecedentes regionales	37
2.2 Bases Teóricas	38
2.3 Marco Conceptual	62
2.4 Marco Contextual	69
2.4.1 Municipio de Ocaña	69
2.4.2 Contexto Institucional (Institución Educativa Colegio La Salle, Sede José Antonio Galán)	70
2.5 Marco Legal	71
3. Diseño Metodológico	75

3.1 Tipo de Investigación	75
3.2 Población	76
3.3 Participantes	76
3.4 Técnicas de Recolección de Información	77
4. Análisis de los Resultados	80
4.1 Diagnosticar el Estrés Laboral que Desarrollan los Docentes en el Ejercicio de su Práctica Pedagógica en Zonas de Conflicto	85
4.1.1 Análisis de problemáticas en la institución	87
4.1.2 Interpretación de encuestas	88
4.2 Identificar los Factores Generadores de Estrés en los Docentes y su Incidencia en la Práctica Pedagógica	113
4.3 Diseñar Técnicas Psicopedagógicas Desde el Afrontamiento para el Manejo del Estrés Laboral en los Docentes	119
4.3.1 Objetivos de la propuesta	120
4.3.2 Propósitos	120
4.3.3 Técnicas a utilizar	122
4.3.4 Conflictos cotidianos en los Institutos de Educación Secundaria	124
4.3.5 Actuaciones que se pueden desarrollar para favorecer la disciplina en los centros	125
4.3.6 Actuaciones que se pueden desarrollar para favorecer la intervención en el aula	126
4.3.7 Actuaciones que se pueden desarrollar para favorecer la relación personal con los alumnos	126
5. Conclusiones	128
Referencias Bibliográficas	130
Anexos	133