	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 127
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUZ BELSY APELLIDOS: TARAZONA ARTEAGA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CORREGIMIENTO DE CAMPO DOS

RESUMEN

Por medio de la presente investigación se buscó que a través de la utilización del relato de vida se pueda generar conciencia tanto en el gremio educador, como en la sociedad, buscando visibilizar las características que adquiere el ejercicio docente en una zona de conflicto, como lo es la región del Catatumbo, de manera que se oriente hacia una mayor reflexión y se propicien prácticas pedagógicas y didácticas, pertinentes para este sector de la población. Este estudio contribuye por su parte al accionar de la Unesco, ya que por medio de los relatos de experiencias vividas de docentes las generaciones más jóvenes tomarán conciencia de la historia de la que proceden, lo que les brinda un orgullo, un sentimiento de pertenencia a una comunidad más amplia y una mayor libertad para integrarse al mundo contemporáneo", puesto que, la noción de patrimonio es importante para la cultura y el desarrollo en cuanto constituye el "capital cultural" de las sociedades contemporáneas. Se llegó a la conclusión de que la metodología aplicada en la investigación, reflejó lo que se pretendía, dar a conocer los hechos que han marcado de manera drástica a los docentes del colegio Integrado Campo Dos.

PALABRAS CLAVE: Docente, conflicto, Catatumbo, practica pedagógica, didácticas

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 127 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 1 CD ROOM: 1

****Copia No Controlada****

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO
ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CORREGIMIENTO DE CAMPO DOS

LUZ BELSY TARAZONA ARTEAGA

.

.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO
ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CORREGIMIENTO DE CAMPO DOS

LUZ BELSY TARAZONA ARTEAGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Magister en Práctica Pedagógica

Director:

Dr. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Co Director

Mg. JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 23 de marzo de 2021
HORA: 04:30 pm
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CORREGIMIENTO DE CAMPO DOS”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUZ BELSY TARAZONA ARTEAGA	1390543	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:



CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

NOTA

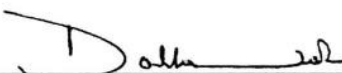
(4.4)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

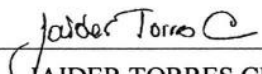
(4.4)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



JAIDER TORRES CLARO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo General.	19
1.3.2 Objetivos Específicos.	20
1.4 Justificación	20
2. Marco teórico	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Bases teóricas	36
2.2.1 Conflicto armado.	37
2.2.2 Experiencias vividas por los docentes que desarrollan su práctica pedagógica.	44
2.2.3 Ruralidad, conflicto armado y educación en Colombia.	47
2.2.4 Amenaza en el contexto del conflicto armado Colombiano.	51
2.2.5 Actitudes del docente ante las experiencias vividas en torno al conflicto armado.	52
2.2.6 Incidencia de las experiencias vividas en las prácticas pedagógicas de los docentes	54
2.2.7 Rol profesional del docente en torno al conflicto armado.	55

2.2.8 Practica pedagógica.	57
2.2.9 Historias de vida.	60
2.3 Marco conceptual	61
2.3.1 Violencia	61
2.3.2 Relato.	62
2.4 Marco contextual	64
2.4.1 Reseña histórica de la Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos	64
2.4.2 Misión del Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos	65
2.4.3 Visión Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos	65
2.4.4 Ubicación Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos.	65
2.4.5 Escudo Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos	66
2.5 Marco legal	66
2.6 Glosario en términos	70
3. Metodología	72
3.1 Tipo de Investigación	72
3.1.1 Tipo de investigación cualitativa.	73
3.2 Población	74
3.3 Participantes	74
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	75
3.5 Procesamiento de la información	76

3.5.1 Etapa 1.	76
3.5.2 Etapa 2	76
3.5.3 Etapa 3	77
3.6 Categorización de objetivos	77
4. Resultados	80
4.1 Triangulación de Información	80
4.2 Categorías Inductivas	87
4.3 Resultados de la Triangulación	94
5. Conclusiones	97
6. Recomendaciones	99
7. Referencias bibliográficas	100
Anexos	106