


|   |   |                             |                |                  |
|---|---|-----------------------------|----------------|------------------|
|  | <b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b> |                             | <b>Código</b>  | FO-GS-15         |
|   |   |                             | <b>VERSIÓN</b> | 02               |
|   | <b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>                        |                             | <b>FECHA</b>   | 03/04/2017       |
|   |   |                             | <b>PÁGINA</b>  | 1 de 1           |
| <b>ELABORÓ</b>  |   | <b>REVISÓ</b>               |                | <b>APROBÓ</b>    |
| Jefe División de Biblioteca   |   | Equipo Operativo de Calidad |                | Líder de Calidad |

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): RAFAEL ALFONSO APELLIDOS: MONTAGUTH FERIZZOLA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11°3)

RESUMEN

Este proyecto consistió en el aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza en la práctica pedagógica del área de filosofía Institución Educativa Colegio la Salle grado Once Tres (11°3). Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante instrumentos pedagógicos. La población y muestra correspondió a los estudiantes de la Institución Educativa Colegio la Salle. Se lograron determinar las diferentes falencias que presentaron en la metodología de aprendizaje implementada por los docentes. Posteriormente, se identificó la efectividad que tiene el aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo de actitudes investigativas y el pensamiento crítico. Finalmente, se diseñaron estrategias pedagógicas que el docente implementó desde su práctica para la enseñanza de la filosofía.

PALABRAS CLAVE: estrategia de enseñanza, desarrollo de actitudes, filosofía.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 251 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11°3)

RAFAEL ALFONSO MONTAGUTH FERIZZOLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11°3)

RAFAEL ALFONSO MONTAGUTH FERIZZOLA

Trabajo de de grado presentado como requisito para optar al titulo de:

Magister en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Codirector:

JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 23 de marzo de 2021

**HORA:** 03:30 pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11º3)".

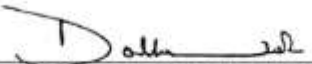
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>       | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b>  |
|------------------------------------|---------------|----------------------|
| RAFAEL ALFONSO MONTAGUTH FERIZZOLA | 1390517       | (4.4) CUATRO, CUATRO |

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

|  | <b>NOTA</b> |
|--|-------------|
| <br>CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN   | (4.4)       |
| <br>ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ | (4.4)       |

**DIRECTOR:**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

  
JAIDER TORRES CLARO

  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

|                                       | <b>pág.</b> |
|---------------------------------------|-------------|
| Introducción                          | 12          |
| 1. Problema                           | 15          |
| 1.1 Título                            | 15          |
| 1.2 Planteamiento del Problema        | 15          |
| 1.3 Formulación del Problema          | 24          |
| 1.4 Objetivo                          | 25          |
| 1.4.1 Objetivo general                | 25          |
| 1.4.2 Objetivos específicos           | 26          |
| 1.5 Justificación                     | 26          |
| 2. Marco Referencial                  | 33          |
| 2.1 Antecedentes                      | 33          |
| 2.1.1 Antecedentes internacionales    | 33          |
| 2.1.2 Antecedentes nacionales         | 44          |
| 2.2 Marco Conceptual                  | 56          |
| 2.2.1 Aprendizaje basado en proyectos | 56          |
| 2.2.2 Filosofía                       | 60          |
| 2.2.3 Práctica pedagógica             | 63          |
| 2.2.4 Constructivismo                 | 65          |
| 2.2.5 Didáctica                       | 66          |
| 2.3 Marco Teórico                     | 68          |
| 2.4 Marco Contextual                  | 72          |
| 2.5 Marco Legal                       | 77          |

|  |     |
|--|-----|
| 3. Diseño Metodológico   | 79  |
| 3.1 Enfoque  | 79  |
| 3.2 Tipo de Investigación  | 80  |
| 3.3 Perspectiva Epistemológica   | 83  |
| 3.4 Etapas de la Investigación   | 84  |
| 3.5 Población y Participantes  | 87  |
| 3.6 Técnica para la Recolección de Información   | 89  |
| 4. Análisis de la Investigación  | 90  |
| 4.1 Análisis Entre Participantes Seleccionados (11° 3 y 11° 2) y Participantes Sin Seleccionar (11° 1) | 156 |
| 4.2 Resultados   | 166 |
| 5. Propuesta   | 180 |
| 6. Conclusiones  | 186 |
| Referencias Bibliográficas   | 191 |
| Anexos   | 196 |