



LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO DEL CENTRO  
EDUCATIVO RURAL SANTA RITA EN EL MUNICIPIO DE BUCARASICA REGIÓN DEL  
CATATUMBO

EDITA BECERRA CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO DEL CENTRO  
EDUCATIVO RURAL SANTA RITA EN EL MUNICIPIO DE BUCARASICA REGIÓN DEL  
CATATUMBO

EDITA BECERRA CÁRDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JAIDER TORRES CLARO

Codirector:

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 07 de Abril de 2021  
**HORA:** 11:00 am  
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA RITA EN EL MUNICIPIO DE BUCARASICA REGIÓN DEL CATATUMBO”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EDITA BECERRA CARDENAS	1390502	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

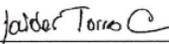
**NOTA**

(4.2)

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

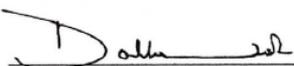
(4.2)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

  
\_\_\_\_\_  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	26
1.4 Objetivos	26
1.4.1 Objetivo general	26
1.4.2 Objetivos específicos	26
1.5 Justificación	26
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.1.1 Antecedentes internacionales	30
2.1.2 Antecedentes nacionales	33
2.1.3 Antecedentes regionales	36
2.2 Bases Teóricas	39
2.3 Marco Conceptual	46
2.4 Marco Contextual	55
2.5 Marco Legal	56
2.6 Glosario de Términos	59
2.7 Sistematización de variables / Categorización	61
3. Diseño Metodología	64
3.1 Tipo de Investigación	64

3.2 Población	65
3.3 Muestra	65
3.4 Participantes	67
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	68
3.6 Procesamiento de la Información	70
4. Resultados de la Investigación	72
4.1 Presentación de los Resultados desde el Método Cuantitativo	73
4.2 Presentación de los Resultados desde el Método Cualitativo	80
5. Propuesta	95
6. Conclusiones	106
7. Recomendaciones	109
Referencias Bibliográficas	110
Anexos	115