

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>		<b>Código</b>	FO-GS-15
			<b>VERSION</b>	02
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORO</b>		<b>REVISO</b>		<b>APROBO</b>
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ROSA EDILMA APELLIDOS: MARCIALES LOPEZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTE QUE FOMENTEN LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PÁRAMO MUNICIPIO DE SANTIAGO

### RESUMEN

El presente documento está basado en la caracterización de las prácticas pedagógicas que fomenten las habilidades del pensamiento critico centro educativo rural el páramo Municipio de Santiago. Se encuentra enfocado en la Caracterización de las prácticas docentes que fomentan las habilidades del pensamiento crítico y descubrir desde allí, que aspectos situacionales se convierten en acciones formativas. Como punto de referencia se utilizaron como elementos de apoyo las bases de Datos y Referentes. En primera instancia se realizó la construcción del marco de antecedentes teóricos. La metodología empleado es de carácter cualitativo, fenomenológico u micro etnográfico. Posteriormente se aplicó la herramienta (resultados) y una participación de los docentes sobre sus prácticas pedagógicas.

PALABRAS CLAVE: Práctica Pedagógica, Pensamiento Crítico, Didáctica, Pedagogía

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 106 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTE QUE FOMENTEN LAS  
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO CENTRO EDUCATIVO RURAL EL  
PÁRAMO MUNICIPIO DE SANTIAGO

ROSA EDILMA MARCIALES LOPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTE QUE FOMENTEN LAS  
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO CENTRO EDUCATIVO RURAL EL  
PÁRAMO MUNICIPIO DE SANTIAGO

ROSA EDILMA MARCIALES LOPEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:

Magister en Prácticas Pedagógicas

Director:

PhD. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** Diciembre 17 de 2019

**HORA:** 4:00 pm

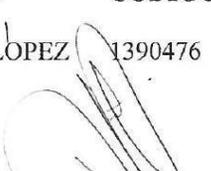
**LUGAR:** Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** “CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE FOMENTEN LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PÁRAMO, MUNICIPIO DE SANTIAGO”.

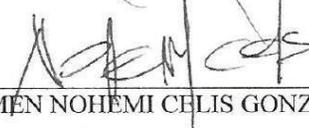
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
ROSA EDILMA MARCIALES LOPEZ	1390476	(4.2) CUATRO, DOS <b>APROBADO</b>

Jurados:

Nota

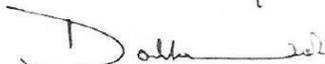
  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO

(4.2)

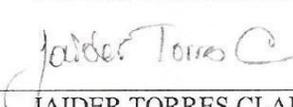
  
\_\_\_\_\_  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

(4.2)

DIRECTOR:

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

Quiero dedicarle este triunfo:

A DIOS, Te doy gracias por darme el don de la perseverancia, por cada meta alcanzada y por permitirme lograr mis objetivos trazados.

AMIGOS Y COMPAÑEROS DE TRABAJO: Por la motivación constante frente a las adversidades.

A MI FAMILIA, por la motivación constante y el apoyo incondicional.

A MI COMPAÑERA DE ESTUDIO Y AMIGA: Zulay por luchar hasta el final en el proceso de investigación logrado el desarrollo de este trabajo.

Al profesor José Pastor, Por su orientación y sus sabios consejos, gracias.

Rosa Edilma Marciales López

Agradecimientos

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Al plan de estudios de maestría en prácticas pedagógicas y docentes que participaron del mismo, División de Sistemas y Biblioteca por la información dada para mi tesis. a a mi director PhD Daniel Villamizar Jaimes , a mi Co-director Jhaider Torres Claro y a mi tutor William Peñaranda por la orientación durante el desarrollo de este proyecto, a los docente del Centro Educativo Rural el Páramo por la disposición para la recolección de la información, a Dios por darme fortaleza

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
1.6 Delimitación	24
1.6.1 Delimitación espacial	24
1.6.2 Delimitación temporal	24
1.6.3 Delimitación conceptual	25
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Internacionalmente	26
2.1.2 Nacional	28
2.1.3 Localmente	31
2.2 Marco Teórico	33
2.2.1 Pensamiento crítico	33
2.2.2 practica pedagógica	34
2.3 Marco Conceptual	36

2.3.1 didáctica	36
2.3.2 Estudiante	36
2.3.3 Pensamiento crítico	38
2.3.4 Marco contextual	42
2.4 Marco Legal	43
3. Diseño Metodológico	46
3.1 Instrumentos y Técnicas de Recolección de Información	53
4. Resultados	57
4.1 Análisis y Discusión de los Resultados	57
4.2 Epistemología	76
4.2.1 Dominio curricular	77
4.2.2 Transformación de la realidad	78
4.2.3 Veracidad de la información	79
4.2.4 Aprendizaje Vivencial	79
4.2.5 Transversalidad Disciplinar	80
4.2.6 Practica pedagógica	81
4.2.7 planeación curricular	82
4.2.8 Gestión de aula	82
4.2.9 Clima de aula	83
4.2.10 Enseñanza aprendizaje	84
4.2.11 Evaluación formativa	85
4.3 Didáctica	85
4.3.1 Ambientes de aprendizaje	86
4.3.2 Aprendizaje significativo	87

4.3.3 Estrategias innovadoras	88
4.4 Pedagogía	89
4.4.1 Estilos aprendizajes	90
4.4.2 Participación activa	91
5. Conclusiones	93
6. Recomendaciones	97
Referencias Bibliografía	99