



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LINDA MARIA APELLIDOS: ORDÓÑEZ CHACÓN

NOMBRE(S): DUANER APELLIDOS: ROJAS SÁNCHEZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AMARILIS GUADALUPE APELLIDOS: BÁEZ BRAVO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): SISTEMATIZACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS, EN EL ENTORNO DEL GRADO DÉCIMO DEL COLEGIO TÉCNICO COMERCIAL SAN MARCOS DE LEÓN

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico personalizado, donde se logró demostrar las graves dificultades en la resolución de triángulos rectángulos en el Colegio Técnico Comercial San Marcos de León. Se realizó la aplicación de una estrategia didáctica por medio de lúdicas en la resolución de triángulos rectángulos a través de una sistematización en la vida cotidiana.

PALABRAS CLAVE: Estrategia, Didáctica, Enseñanza, Resolución, Triángulos

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _95_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**SISTEMATIZACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA
DE LA RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS, EN EL ENTORNO DEL GRADO DÉCIMO
DEL COLEGIO TÉCNICO COMERCIAL SAN MARCOS DE LEÓN**

LINDA MARIA ORDÓÑEZ CHACÓN

DUANER ROJAS SÁNCHEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2016

**SISTEMATIZACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA
DE LA RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS, EN EL ENTORNO DEL GRADO DÉCIMO
DEL COLEGIO TÉCNICO COMERCIAL SAN MARCOS DE LEÓN**

LINDA MARIA ORDÓÑEZ CHACÓN

DUANER ROJAS SÁNCHEZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Matemáticas**

Director

AMARILIS GUADALUPE BÁEZ BRAVO

Licenciado en educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2016



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 AM

FECHA: OCTUBRE 10 DE 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: VICTOR MANUEL URIBE

ALDEMAR CUENÚ BONILLA

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: SISTEMATIZACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS, EN EL ENTORNO DEL GRADO DÉCIMO DEL COLEGIO TÉCNICO COMERCIAL SAN MARCOS DE LEÓN.

DIRECTOR: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
LINDA MARÍA ORDOÑEZ CHACÓN	710704	3.5	TRES CINCO
DUANER ROJAS SÁNCHEZ	710706	3.5	TRES CINCO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:



VICTOR MANUEL URIBE

94451854



ALDEMAR CUENÚ BONILLA

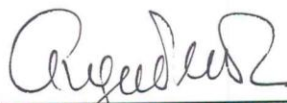
16753976



HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.



ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

A Dios primeramente, le damos gracias por ser nuestro guía y la mayor fuente de sabiduría; a todas las personas que estuvieron a nuestro alrededor que de una u otra manera han estado presentes en este proceso; a nuestros padres que nos han apoyado incondicionalmente y nos han alentado a seguir adelante a pesar de los obstáculos que nos hemos encontrado en el camino; a nuestra hija que a pesar de su corta edad, nos ha tenido paciencia y nos ha acompañado donde nos encontremos; a nuestros hermanos que a pesar de sus ocupaciones han estado para brindarnos su compañía.

Linda María Ordóñez Chacón

Duaner Rojas Sánchez

Agradecimientos

Ofrecemos nuestro agradecimiento a los tutores que contribuyeron en este proceso de formación, en especial a la Asesora del trabajo Amarilis Baez Bravo, que con su paciencia nos orientó y confió en que podíamos sacar adelante este Proyecto; a las Instituciones que nos abrieron las puertas, brindando apoyo a nuestra labor, confiando que daríamos lo mejor de cada uno en las aulas de clase.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	15
1. El problema	17
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	21
2. Objetivos	22
2.1 Objetivo general	22
2.2 Objetivos específicos	22
3. Justificación	23
4. Marco referencial	25
4.1 Marco contextual	25
4.2 Marco teórico	27
4.3 Marco conceptual	35
5. Metodología de la investigación	37
5.1 Tipo de estudio y de investigación	37
5.2 Fases de investigación	38
5.3 Población-muestra	39
6. Análisis de resultados	49
6.1 Prueba diagnóstico	49
6.2 Análisis de resultados obtenidos de la encuesta a docentes	54
6.3 Análisis de resultados obtenidos de la encuesta a estudiantes	60
6.4 Análisis de resultados obtenidos de la encuesta a padres	65

7. Conclusiones	70
8. Recomendaciones	72
Bibliografía	73
Anexos	74