

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/95

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DEXY MILENA APELLIDOS: NUÑEZ PACHECO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES DEL MODELO ESCUELA NUEVA, SEDE EL PARAÍSO, CER SANTA INES, EL CARMEN, NORTE DE SANTANDER

#### RESUMEN

El presente proyecto que se aborda a continuación, es fruto de la preocupación e interés de su autora por fortalecer la práctica pedagógica y el aprendizaje de los estudiantes en el área de Ciencias Naturales del modelo Escuela Nueva, Sede El Paraíso, CER Santa Inés, en el Municipio del Carmen Norte de Santander, siendo este un fenómeno de actualidad, bajo las tendencias a generar autonomía en los procesos educativos, las instituciones, los maestros y los estudiantes, requieren espacios que les permitan de manera auto dirigida, convertirse en sujetos productores de su propio conocimiento. Bajo una metodología cuantitativa que pretende mostrar los resultados de cada uno de los objetivos específicos como lo son: caracterizar las prácticas pedagógicas de los docentes del área de Ciencias naturales del modelo Escuela Nueva, determinar las falencias del docente en su quehacer pedagógico para la enseñanza en el área de Ciencias Naturales, diseñar estrategias que fortalezcan la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes del modelo de Escuela Nueva en el área de Ciencias Naturales.

PALABRAS CLAVE: Práctica pedagógica, acción comunicativa, conocimiento, saber previo, construcción colectiva, estrategias, categoría, pedagogía, reflexión crítica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 95 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES DEL MODELO  
ESCUELA NUEVA, SEDE EL PARAÍSO, CER SANTA INES, EL CARMEN, NORTE DE  
SANTANDER

DEXY MILENA NUÑEZ PACHECO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES DEL MODELO  
ESCUELA NUEVA, SEDE EL PARAÍSO, CER SANTA INES, EL CARMEN, NORTE DE  
SANTANDER

DEXY MILENA NUÑEZ PACHECO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magister en Práctica Pedagógica

Director

WILIAM GERARDO PEÑARANDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 4 octubre de 2019

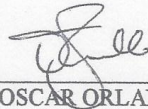
**HORA:** 11:00am

**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** "PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES DEL  
MODELO ESCUELA NUEVA, SEDE EL PARAÍSO, CER SANTA INES, EL CARMEN,  
NORTE DE SANTANDER".

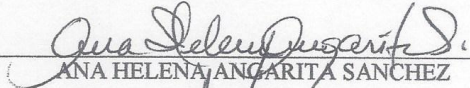
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
DEXY MILENA NUÑEZ PACHECO	1390445	(3.5) TRES, CINCO

Jurados:



OSCAR ORLANDO PINILLA

Nota  
(3.5)



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(3.5)

DIRECTOR:



WILIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. El Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	17
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes de la Investigación	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	20
2.1.3 A nivel local	22
2.2 Bases Teóricas	22
2.2.1 Enseñanza y naturaleza de las ciencias naturales	22
2.2.2 Concepciones de competencia científica	25
2.2.3 Investigación en el aula y resolución de problemas	28
2.2.4 Perspectivas del proceso de enseñanza-aprendizaje	30
2.2.5 Prácticas pedagógicas	31
2.3 Marco Conceptual	32

2.4 Marco Contextual	36
2.5 Marco Legal	43
2.6 Glosario	53
3. Metodología	55
3.1 Tipo de Investigación	55
3.2 Diseño	56
3.3 Población	56
3.4 Muestra	57
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información	57
3.5.1 Observación participante y diario de campo	57
3.5.2 Revisión de documentos	58
3.5.3 La entrevista /o el cuestionario	58
3.6 Procesamiento de la Información	58
4. Resultados	79
5. Conclusiones	82
6. Recomendaciones	83
Referencias Bibliográficas	84
Anexos	88