

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARBELY ANDREA APELLIDOS: VERJEL NAVARRO

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y SU COMPRENSIÓN: MEJORAMIENTO DE LAS PRUEBAS SABER EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO

RESUMEN: Para la evaluación de la influencia de estrategia basada en la solución de problemas matemáticos en la Región del Catatumbo, fue fundamental las bases teóricas de la resolución de problemas matemáticos y estrategias para su enseñanza, formando parte de las necesidades presentes en los estudiantes de la sede donde se realizó la investigación. No se puede desconocer que el conocimiento en matemáticas cobra sentido a través de la resolución de problemas, esta afirmación es tan cierta que se considera como el corazón de la disciplina. En las últimas décadas se ha acentuado la preocupación de que la resolución de problemas matemáticos sea aplicada como una actividad de pensamiento, debido a que es frecuente que los maestros trabajen en sus aulas problemas rutinarios que distan mucho de estimular el esfuerzo cognitivo de los educandos.

PALABRAS CLAVE: Problemas matemáticos, Comprensión, Mejoramiento, Pruebas Saber

PÁGINAS: _103_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y SU COMPRESIÓN: MEJORAMIENTO DE LAS
PRUEBAS SABER EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO

MARBELY ANDREA VERJEL NAVARRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y SU COMPRENSIÓN: MEJORAMIENTO DE LAS
PRUEBAS SABER EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO

MARBELY ANDREA VERJEL NAVARRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctora en Imaginarios y representaciones sociales

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 05 de Julio de 2019.

HORA: 6:00 am

LUGAR: Edificio Fundadores Oficina 404

TÍTULO: "Problemas matemáticos y su comprensión: mejoramiento de las pruebas saber en la región del Catatumbo"

MARBELY ANDREA VERJEL NAVARRO	2390104	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.0	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO



EDWIN GIOVANNI RODRIGUEZ PÉREZ

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):



HECTOR MIGUEL PARRA LOPEZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

A mi Dios y María Santísima por su infinito amor, por la fuerza y el esmero de lograr este gran sueño.

A mi gran amor; mi esposo Jhon Edinson Bayona, por ser mi compañero de vida, quien me apoyo incondicionalmente y me impulso a alcanzar los sueños y metas propuestas.

A mi vida; mi hijo adorado, mi Thomas Andrés, quien desde el primer día se convirtió en mi mayor motivación, para ser cada día una mejor persona y una mejor profesional por él y para él.

A mis padres, Wilson y Oneida; por siempre creer en mí, por ser mi mayor apoyo y por impulsarme a ser cada día mejor y lograr esta meta, a los cuales les doy las gracias por todo su amor incondicional y por el don de la vida.

A mis hermanas, Marlly Karina, María Camila y Katyalejandra, a mis sobrinos Juan Ángel, María Julieta e Isaac José, ustedes son seres muy importantes en mi vida y quiero ser ejemplo de superación y dedicación para ustedes.

A mis compañeras de estudio y de largas horas de viaje; en especial a mi gran amiga Sandra Cañizarez y a su hermana Claudia por todo el apoyo en estos largos años.

A la profesora Mawency Vergel por su comprensión y colaboración en los momentos necesarios; también a la profe Alba, mil gracias... Dios las bendiga enormemente.

Toda la gloria sea para ti Dios de amor y misericordia. Los amo

Marbely Andrea.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	11
1. El problema	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Objetivos	16
1.4 Justificación	17
1.5 Delimitaciones	22
2. Marco de Referencia	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco Teórico	29
2.3 Marco legal	32
2.4 Marco contextual	36
3. Diseño Metodológico	38
3.1 Tipo de Investigación	38
3.2 Proceso de la investigación	39
3.3 Actores de la investigación	39
3.4 Instrumentos para la recolección de la información	40
3.5 Validación de los instrumentos	40
3.6 Fases de la investigación	41
4. Estrategia didáctica basada en la solución de problemas	44
5. Resultados	52

5.1 Análisis del nivel de desarrollo de la competencia Interpretativa en los estudiantes de la Región del Catatumbo.	52
5.2 Explicar la solución de los problemas matemáticos, en las pruebas saber en estudiantes de grado 5 en la Región del Catatumbo	63
5.3 Correlacionar la implementación de estrategia basada en solución de problemas y el desarrollo de competencias matemáticas en niños de grado quinto en la Región del Catatumbo	69
6. Conclusiones	76
7. Recomendaciones	78
Referencias bibliográficas	80
Anexos	82