

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LEIDY KARINA APELLIDOS: GOMEZ ROJAS

FACULTAD: DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DIDACTICA JUGANDO APRENDEMOS PARA MEJORAR EL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se realizó una prueba diagnóstica con el fin de identificar el conocimiento de los estudiantes de tercero primaria en los contenidos evaluados en la prueba Saber en el componente pensamiento numérico del área de matemáticas. Se diseñó una propuesta didáctica para mejorar el aprendizaje de las matemáticas, en lo referente al pensamiento numérico mediante la metodología del juego y la lúdica. Se evaluó la incidencia de la utilización de la estrategia “Jugando aprendemos”, en el desempeño del pensamiento numérico en el área de matemáticas.

PALABRAS CLAVE: Estrategia didáctica, Jugando aprendemos, Pensamiento Numérico, Estudiantes

PÁGINAS: _94 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIA DIDACTICA JUGANDO APRENDEMOS PARA MEJORAR EL
PENSAMIENTO NUMÉRICO EN ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO DEL CENTRO
EDUCATIVO RURAL LA SIERRA

LEIDY KARINA GOMEZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ESTRATEGIA DIDACTICA JUGANDO APRENDEMOS PARA MEJORAR EL
PENSAMIENTO NUMÉRICO EN ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO DEL CENTRO
EDUCATIVO RURAL LA SIERRA

LEIDY KARINA GOMEZ ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctora en Imaginarios y representaciones sociales

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 05 de Julio de 2019.

HORA: 1:00 pm

LUGAR: Edificio Fundadores Oficina 404

TÍTULO: "Estrategia didáctica Jugando aprendemos para mejorar el pensamiento numérico en estudiantes de grado tercero del Centro Educativo Rural La Sierra"

LEIDY KARINA GOMEZ ROJAS

2390100

Cuantitativa

Cualitativa

4.4

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:



JOSÉ JOAQUIN MARTINEZ LOZANO



NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZÓN

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):



HÉCTOR MIGUEL PARRA LOPEZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Dedico este triunfo a Dios por ser mi providencia para alcanzar esta meta tan importante en mi vida, A mis Padres Álvaro Gómez Arévalo y Mariela Rojas Vega que han sido mi apoyo incondicional para alcanzar muchos logros incluyendo este que es su gran anhelo, a mi hija Karol Daniela Roperó Gómez que es el motivo que me impulsa a salir adelante para ser su mayor ejemplo de la perseverancia para lograr los sueños, en fin a ustedes que son la fuerza que me motiva para ser cada día mejor y su orgullo en cada peldaño alcanzado. Los Amo

Agradecimientos

El autor del siguiente trabajo expresa sus agradecimientos a:

A la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta y a la gobernación de Norte de Santander en nombre del Doctor William Villamizar Laguado por haberme dado la oportunidad de continuar con mis estudios superiores y que hoy me certifica como magister en la educación matemática.

Mil Gracias

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	14
1. El problema	16
1.1 Descripción del Problema	16
1.2 Planteamiento del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco de Referencia	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	26
2.3 Marco legal	32
3. Diseño Metodológico	35
3.1 Tipo de Investigación	35
3.2 Proceso de la investigación	36
3.3 Población y muestra	37
3.4 Instrumentos para la recolección de la información	38
3.5 Validación de los instrumentos	40
4. Resultados	41
4.1 Instrumento Número 1. Encuesta a Estudiantes	41
4.2 Instrumento Número 3. Ficha de Observación	52
5. Discusión	54
6. Propuesta	59

6.1 Presentación	59
6.2 Diagnóstico	60
6.3 Estrategias lúdico – pedagógicas para el aprendizaje de las matemáticas (Componente numérico)	63
6.4 Evaluación y seguimiento	75
7. Conclusiones	77
8. Recomendaciones	79
Referencias bibliográficas	80
Anexos	82