

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/128

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SONIA GESELL APELLIDOS: RODRIGUEZ PEDRAZA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LA LÚDICA Y LA MEDICACIÓN DE LAS TIC

RESUMEN

Se diagnosticó el nivel inicial en los procesos multiplicativos de los estudiantes de cuarto grado. También, se evaluó el impacto del uso de la lúdica y la mediación de las TIC, en el desarrollo de los procesos de multiplicación de los estudiantes de cuarto grado. Por ultimo, se condujo a mejorar significativamente el aprendizaje de la multiplicación en estudiantes de cuarto grado.

PALABRAS CLAVE: aprendizaje de la multiplicación, mediante el uso de la lúdica y la medicación de las TIC

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 128 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del	Proceso	Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LA LÚDICA Y LA
MEDICACIÓN DE LAS TIC

SONIA GESELL RODRIGUEZ PEDRAZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN MEDIANTE EL USO DE LA LÚDICA Y LA
MEDICACIÓN DE LAS TIC

SONIA GESELL RODRIGUEZ PEDRAZA

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Magister en Educación Matemática

Director

PhD. DANIEL VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 06 de Septiembre de 2019.

HORA: 2:00 p.m.

LUGAR: Fundadores 404

TÍTULO: "El aprendizaje de la multiplicación mediante el uso de la lúdica y la mediación de las TIC".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	Cuantitativa	Cualitativa
SONIA GESELL RODRÍGUEZ PEDRAZA	2390063	3,5	APROBADA

JURADOS:


JORGE ÁNGEL MIRO PABÓN GÓMEZ


JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO


ALVARO ORTEGA SIERRA

DIRECTOR (A):


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


MAWENCY VERGEL ORTEGA
Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del Problema	12
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Justificación	15
1.3 Objetivos	17
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	37
2.3 Marco legal	42
3. Metodología	44
3.1 Enfoque	44
3.2 Método	44
3.3 Hipótesis	44
3.4 Operacionalización de Variables	45
3.5 Fases de la Investigación	51
3.6 Población y Muestra	51
3.7 Técnicas de Recolección de Información	51
3.8 Técnicas de Procesamiento de Información	52
3.9 Validación de instrumentos	53
4. Resultados	54
4.1 Resultados Pre-test	54

4.2 Resultados Pos-Test	58
4.3 Comparación Pre-Test Vs. Post-Test	62
4.4 Pruebas de validez de hipótesis	65
4.5 Propuesta Pedagógica	68
5. Conclusiones	91
6. Recomendaciones	92
Referencias bibliográficas	93
Anexos	97