

|   |  |        |             |
|---|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
|   | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN                        | Página | 1/1         |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUIS OLIDE APELLIDOS: ROJAS BOHORQUEZ

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCION EDUCATIVA PETROLEA SEDE CAMPO HERMOSO LA SOLEDAD, REGIÓN DEL CATATUMBO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se realizó una identificación de la relación entre la apuesta formativa nacional del MEN frente la apuesta formativa de la Institución Educativa Petrolea Sede Campo Hermoso La Soledad. Se logró describir las estrategias discursivas de auto reconocimiento de los docentes en su práctica pedagógica. Se determinaron las prácticas pedagógicas de los docentes que contribuyen en la construcción de la cultura de paz en el Catatumbo.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, Cultura, Paz, Catatumbo

PÁGINAS: \_107\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_\_\_

| Elaboró                      |            | Revisó            |            | Aprobó            |            |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso |            | Comité de Calidad |            | Comité de Calidad |            |
| Fecha                        | 24/10/2014 | Fecha             | 05/12/2014 | Fecha             | 05/12/2014 |

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA  
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCION EDUCATIVA PETROLEA  
SEDE CAMPO HERMOSO LA SOLEDAD, REGIÓN DEL CATATUMBO

LUIS OLIDE ROJAS BOHORQUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA  
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCION EDUCATIVA PETROLEA  
SEDE CAMPO HERMOSO LA SOLEDAD, REGIÓN DEL CATATUMBO

LUIS OLIDE ROJAS BOHORQUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 26 de julio de 2019  
**HORA:** 8:00am  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** “EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PETROLEA SEDE CAMPO HERMOSO LA SOLEDAD, REGIÓN DEL CATATUMBO”.

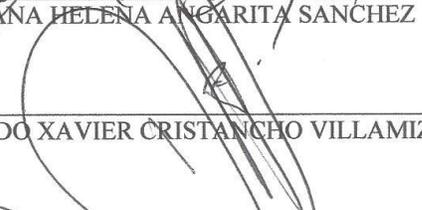
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b>  |
|------------------------------|---------------|----------------------|
| LUIS OLIDE ROJAS BOHORQUEZ   | 1390444       | (4.4) CUATRO, CUATRO |

Jurados:

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Nota

(4.4)

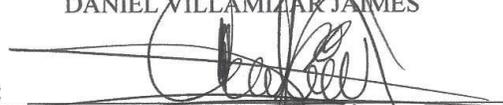
  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## CONTENIDO

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Introducción   | 10          |
| 1. El problema   | 11          |
| 1.1 Planteamiento del problema                               | 11          |
| 1.2 Formulación Del Problema                                 | 14          |
| 1.3 Objetivos  | 14          |
| 1.4 Justificación  | 14          |
| 2. Marco teórico   | 18          |
| 2.1 Antecedentes   | 18          |
| 2.2 Marco conceptual   | 47          |
| 2.3 Marco contextual   | 77          |
| 2.4 Marco legal  | 80          |
| 3. Diseño metodológico                                       | 82          |
| 3.1 Paradigma  | 82          |
| 3.2 Método   | 82          |
| 3.3 Población  | 82          |
| 3.4 Muestra  | 82          |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información | 83          |
| 3.6 Procesamiento de la información                          | 84          |
| 4. Resultados  | 90          |
| 5. Conclusiones  | 92          |
| 6. Recomendaciones   | 94          |

Referencias bibliográficas

95

Anexos

101