

| | | | |
|---|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/198 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MAYRA AMPARO APELLIDOS BENAVIDES HERNANDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JUAN JOSE APELLIDOS ARIAS CHAMORRO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES DE NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. El presente trabajo de grado se desarrolló en la Corporación Espíritu Santo – CORPOCES, específicamente en la Institución Educativa San Francisco de Sales, donde sus programas y proyectos educativos, promueven de manera activa el respeto a los derechos humanos y la paz para el fortalecimiento y transformando a las comunidades. La investigación permitió: identificar las representaciones sociales del perdón y la reconciliación en la Institución, reconocer el estado de las prácticas y proponer estrategias pedagógicas orientadas a la construcción de una práctica educativa de cultura de paz.

PALABRAS CLAVES: representaciones sociales, perdón, reconciliación, prácticas, pedagogía.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 198 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES DE NORTE DE SANTANDER

MAYRA AMPARO BENAVIDES HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES DE NORTE DE SANTANDER

MAYRA AMPARO BENAVIDES HERNANDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director:
JUAN JOSE ARIAS CHAMORRO
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 20 junio de 2019

HORA: 10:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN
EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES DE NORTE DE
SANTANDER.

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------|---------------------|
| MAYRA AMPARO BENAVIDES HERNANDEZ | 1390389 | (4.3) CUATRO TRES |

Jurados:



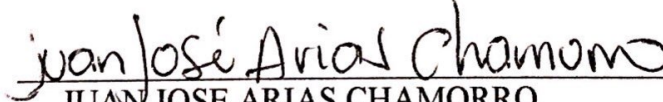
OSCAR ORLANDO PINILLA

(4.3)
Nota



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.3)
Nota

DIRECTOR (A): 

JUAN JOSE ARIAS CHAMORRO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

Tabla de contenido

| | pág. |
|--------------------------------------|-------------|
| Introducción | 10 |
| 1. Problema | 12 |
| 1.1 Título | 12 |
| 1.2 Formulación del problema | 12 |
| 1.3 Pregunta orientadora | 14 |
| 1.4 Justificación | 14 |
| 1.5 Objetivos | 16 |
| 1.5.1 Objetivo general. | 16 |
| 1.5.2 Objetivos específicos. | 16 |
| 2. Marco referencial | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Marco teórico | 30 |
| 2.2.1 Las representaciones sociales. | 31 |
| 2.2.2 La reconciliación. | 61 |
| 2.2.3 El perdón. | 66 |
| 2.3 Marco contextual | 71 |
| 3. Metodología | 74 |
| 3.1 Tipo de investigación | 74 |
| 3.2 Participantes claves | 75 |
| 3.3 Métodos, técnicas e instrumentos | 77 |

| | |
|---|-----|
| 4. Resultados | 79 |
| 4.1 Representaciones sociales | 80 |
| 4.1.1 Concepto de perdón y reconciliación. | 80 |
| 4.1.2 Experiencias representativas. | 82 |
| 4.1.3 Perspectivas positivas y negativas. | 88 |
| 4.1.4 Dificultades y motivaciones en el ejercicio del perdón y la reconciliación. | 89 |
| 4.2 Perdón y reconciliación desde ámbito educativo. | 91 |
| 4.2.1 Experiencias educativas y rol de la institución educativa | 93 |
| 4.3 Línea base para estrategias pedagógicas orientadas a la construcción de una práctica educativa de cultura de paz. | 97 |
| 5. Conclusiones | 100 |
| Referencias bibliográficas | 101 |
| Anexos | 105 |