

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	BIBLIOTECARIOS	Página	1/1
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARIA ALEJANDRA **APELLIDOS:** GÓMEZ SUÁREZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CESAR AUGUSTO **APELLIDOS** HERNÁNDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO CONTRA LA MUJER, EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO TECNIDENT, CÚCUTA

RESUMEN

La investigación muestra la incidencia del aprendizaje basado en problemas (ABP) en la prevención de la violencia de género contra la mujer de estudiantes de la escuela para el trabajo y desarrollo humano Tecnidet de la ciudad de Cúcuta. Se ha utilizado la escala de violencia e índice de severidad y reportes del departamento de psicología de la institución para la identificación de la población; la escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género (EETFVG), como instrumento preprueba y posprueba. Al igual que test psicológicos como: Dibujo de la figura humana de Karen Makhover (DFH), Test del árbol, 16 PF, cuestionario de Beck y escala de autoestima de Rosemberg, para definir el perfil psicológico de las mujeres participantes. En esta investigación de tipo cuantitativa, preexperimental con diseño de preprueba y posprueba con un solo grupo.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje basado en problemas, violencia de género, violencia contra la mujer.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 122 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA PREVENCIÓN
DE LA VIOLENCIA DE GENERO CONTRA LA MUJER, EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO TECNIDENT, CÚCUTA

MARIA ALEJANDRA GÓMEZ SUÁREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA
2019

INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA PREVENCIÓN
DE LA VIOLENCIA DE GENERO CONTRA LA MUJER, EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO TECNIDENT, CÚCUTA

MARIA ALEJANDRA GÓMEZ SUÁREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magister en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2019

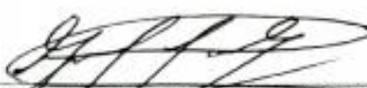
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 1 octubre de 2019
HORA: 10 00am
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

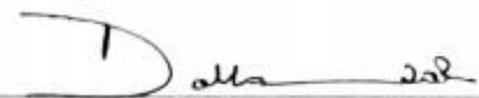
TÍTULO: "INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO CONTRA LA MUJER, EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO TECNIDENT, CÚCUTA"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARIA ALEJANDRA GOMEZ SUAREZ	1390353	(4.0) CUATRO, CERO

Jurados:


GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA

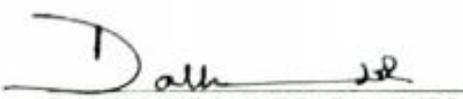
Nota
(4.0)


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.0)

DIRECTOR:


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestria en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4. Formulación del problema	22
1.5 Justificación	22
2. Referentes Teóricos	24
2.1. Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes del aprendizaje basado en problemas	24
2.1.2 Antecedentes de la violencia de género contra la mujer	25
2.2 Marco teórico	28
2.2.1 El Aprendizaje basado en problemas	28
2.2.2 Concepto del aprendizaje basado en problemas	31
2.2.3 Importancia del aprendizaje basado en problemas	.33
2.2.4 Variables del aprendizaje basado en problemas	33
2.2.5 Características del aprendizaje basado en problemas	33
2.2.6 Proceso de trabajo del Aprendizaje Basado en Problemas	34

2.2.7 Variantes de la tarea del aprendizaje basado en problemas	35
2.2.8 Roles de los participantes en la estrategia aprendizaje basado en problemas	35
2.2.9 Evaluación del aprendizaje basado en problemas	36
2.2.10 Violencia de género	37
2.2.11 Violencia de género contra la mujer	37
2.2.12 Tipos de violencia contra la mujer	39
2.2.13 Consecuencias de la violencia	44
2.3 Marco contextual	45
3. Metodología	46
3.1 Tipo de Estudio	46
3.2 Población y Muestra	46
3.3 Procedimiento realizado	47
3.3.1 Prueba Piloto	47
3.3.2 Características sociodemográficas de las participantes	48
3.4 Técnicas e instrumentos de investigación	49
3.4.1 Escalas	49
3.4.2 Cuestionarios y test psicológicos	52
3.5 Validez interna	56
3.6 proceso de recolección de información	56
4. Resultados	61
4.1 Análisis descriptivo del Pretest	61

4.2 Resultado Perfil Psicológico	64
4.2.1 Pruebas psicológicas aplicadas antes de la implementación del ABP	64
4.2.2 Resultado de pruebas psicológicas aplicadas después de la implementación del ABP	68
4.3 Implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	72
4.4 Desarrollo del ABP	75
4.5 Evaluación de la metodología y tutor	78
4.5.1 Evaluación frente a los encuentros	79
4.6 ABP –Pretest – Postest	83
5. Conclusiones	96
6. Recomendaciones	99
Referencias Bibliográficas	100
Anexos	112